



รวมระเบียบ ประกาศ แนวทาง และเอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ เงินอุดหนุนพื้นฐาน 4 รายการ

กลุ่มงานกองทุนและสวัสดิการ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ มาตรา ๑๔ (๕) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ดำเนินการจัดสรร เงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน ตามมาตรการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้รวบรวมระเบียบ ประกาศ แนวทาง และเอกสาร ตลอดจนแนวปฏิบัติการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน เพื่อใช้ในการศึกษาอ้างอิง ใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง และเป็นแนวทางเดียวกันของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ในสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหวังเป็นอย่างยิ่งว่ากฎหมายและระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานการศึกษาเอกชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องตามสมควร

กลุ่มงานกองทุนและสวัสดิการ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตุลาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

หน้า

ปฏิทินการปฏิบัติงานเงินอุดหนุน

เงินอุดหนุนรายบุคคล

- | | | |
|---|--|----|
| ➡ | ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียน
ในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ | ๒ |
| ➡ | ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียน
ในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ | ๑๒ |
| ➡ | ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียน
ในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐ | ๑๗ |
| ➡ | ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียน
ในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๓ | ๒๑ |
| ➡ | ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียน
ในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๒๓ |
| ➡ | ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียน
ในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๒๗ |
| ➡ | ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยผู้ช่วยครูในโรงเรียนเอกชนในระบบที่จัดการศึกษา
ให้แก่ นักเรียนพิการ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๓๖ |
| ➡ | ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง คุณสมบัติ หน้าที่และความรับผิดชอบ
ของผู้ช่วยครูในโรงเรียนเอกชนในระบบ ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ | ๓๘ |
| ➡ | แนวทางปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยผู้ช่วยครูในโรงเรียนเอกชนในระบบ
ที่จัดการศึกษาให้แก่ นักเรียนพิการ พ.ศ. ๒๕๖๕ | ๔๐ |
| ➡ | ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียน
ในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๗ | ๔๒ |
| ➡ | ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง อัตราเงินเดือนผู้อำนวยการ
ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๕๒ |
| ➡ | ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียน
ในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๕๔ |
| ➡ | ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข
การประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ | ๕๘ |
| ➡ | แนวปฏิบัติเกี่ยวกับโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ที่ประสงค์
ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล
ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน
เป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๘ | ๗๕ |

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)	
⇒ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๖๓	๘๕
⇒ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง วิธีการขอรับเงินอุดหนุน วิธีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและแนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓	๘๙
⇒ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง วิธีการขอรับเงินอุดหนุน วิธีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและแนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔	๙๕
⇒ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง วิธีการขอรับเงินอุดหนุน วิธีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและแนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	๙๘
⇒ แจ้งอัตราเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในลักษณะงบประมาณผูกพันต่อเนื่อง ๔ ปี (ศธจ./สข.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร) (ศธ ๐๒๑๑.๒/๑๕๓๑๒ , ๑๕๓๑๓ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕)	๙๙
⇒ อัตราเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	๑๐๒
เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม)	
⇒ ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๒	๑๐๔
⇒ แนวทางการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ของโรงเรียนเอกชน (ศธจ./สข.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร) (ศธ ๐๒๑๑.๒/๓๘๑๕๓ , ๓๘๑๕๔ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)	๑๑๑
เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	
⇒ ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๑๘

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ตัวอย่างเอกสารหลักฐานที่โรงเรียนต้องดำเนินการเกี่ยวกับ

เงินอุดหนุนรายบุคคล/เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน/เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม(นม)/เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน

- | | |
|--|-----|
| ➡ ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียน การเลื่อนชั้นเรียน และการสำเร็จการศึกษาในโรงเรียนเอกชน (ศธจ./สช.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร)
(ศธ ๐๒๑๑.๒/๕๖๕๗ , ๕๖๕๘ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔) | ๑๒๔ |
| ➡ ชักซ้อมแนวทางการดำเนินงานและบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒
(กรุงเทพมหานคร/ศธจ./สช.จังหวัด)(ศธ ๐๒๑๑.๒/๑๑๐๗๐ , ๑๑๐๗๑ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔) | ๑๒๘ |
| ➡ แบบฟอร์มการดำเนินการเงินอุดหนุนรายบุคคล | ๑๓๐ |
| ➡ แบบฟอร์มการดำเนินการเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ๑๔๘ |
| ➡ แบบฟอร์มการดำเนินการเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) | ๑๖๑ |
| ➡ แบบฟอร์มการดำเนินการเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน | ๑๗๐ |

ปฏิทินการปฏิบัติงานเงินอุดหนุน

รายการ	โรงเรียน	ศรจ./สช.จังหวัด
เงินอุดหนุนรายบุคคล ๑. ยื่นประจำปี	ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ของทุกปี - แบบ อน.๑ อน.๒ อน.๓ และเอกสารประกอบ	ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ของทุกปี - แบบสรุปจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน
๒. ยื่นประจำเดือน	ภายในวันที่ ๓ ของทุกเดือน - แบบ อน.๔ อน.๕ อน.๖ และเอกสารประกอบ	๑. ภายในวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน - แบบสรุปจำนวนนักเรียนและจำนวนเงินอุดหนุนที่ขอเบิก ๒. ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือนถัดไป - แบบรายงานการเบิกจ่ายเงินรายเดือนและแบบสรุปการเบิกจ่ายเงิน
เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑. ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๑	ภายในสิ้นเดือนกุมภาพันธ์ ของทุกปี - แบบ อร.๑ อร.๑/๑ แบบสรุปจำนวนนักเรียนและจำนวนเงินอุดหนุนและเอกสารประกอบ	ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ของทุกปี - แบบสรุปจำนวนนักเรียนและจำนวนเงินอุดหนุน
๒. ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๒ (นักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน)	ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ของทุกปี - แบบ อร.๒ อร.๒/๑ แบบเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนและจำนวนเงินอุดหนุนและเอกสารประกอบ	ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ของทุกปี - แบบเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนและจำนวนเงินอุดหนุน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน
๓. ภาคเรียนที่ ๒ (นักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน)	ภายในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ของทุกปี - แบบ อร.๓ อร.๓/๑ และแบบคำนวณจำนวนเงิน	ภายใน ๓๐ พฤศจิกายน ของทุกปี - แบบสรุปจำนวนนักเรียนและจำนวนเงินอุดหนุน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน

รายการ	โรงเรียน	ศรจ./สช.จังหวัด
เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) ๑. ภาคเรียนที่ ๑ (ประมาณการ)	ภายในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ของทุกปี - แบบ นม. ๑ (ประมาณการ)	ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม ของทุกปี - แบบ นม.๒
๒. ภาคเรียนที่ ๒ (นักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน)	ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ของทุกปี - แบบ นม.๓ (เพิ่มเติม) - แบบ นม.๑ (ภาคเรียนที่ ๒)	๑. ภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ของทุกปี - แบบเพิ่มเติมและส่งคืน - แบบ นม.๒ ๒. ภายในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ของทุกปี - แบบรายงานผลการดำเนินงาน อาหารเสริม (นม) ของภาคเรียนที่ ๑ แบบ นม.๔
เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน (นักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน)	สำรวจข้อมูลนักเรียนทุพโภชนาการ และนักเรียนขาดแคลน วันที่ ๑๑ - ๑๙ มิถุนายน ของทุกปี ๑. ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ของทุกปี - แบบ อว.สช.๑ อว.สช.๒ อว.สช.๕ อว.สช.๖/๒ ๒. ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ของทุกปี - แบบรายงานผลการดำเนินงาน ค่าอาหารกลางวัน	๑. ภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ของทุกปี - แบบ อว.สช.๓ อว.สช.๔ ๒. ภายในวันที่ ๑ สิงหาคม ของทุกปี - แบบรายงานผลการดำเนินงาน ค่าอาหารกลางวันในภาพรวม

เงินอุดหนุนรายบุคคล

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล

พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล เพื่อให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๓๑ วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๓๙ วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๔๕ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๔๗ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๒ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕ และวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๘ ซึ่งมีมติเกี่ยวกับเรื่องเงินอุดหนุนรายบุคคลประกอบกับการเสนอความเห็นของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามมาตรา ๑๓ (๖) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๒

(๒) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

(๓) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔

(๔) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๕

(๕) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๖

(๖) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๗

(๗) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนเอกชนในระบบ โดยไม่รวมถึงโรงเรียนนานาชาติ

“โรงเรียนการกุศล” หมายความว่า โรงเรียนเอกชนที่จัดตั้งโดยมีวัตถุประสงค์จัดการศึกษาเพื่อผู้ยากไร้โดยไม่เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการกุศล การศึกษาพิเศษ หรือการศึกษาสงเคราะห์ ได้แก่ โรงเรียนเอกชนที่สำนักพระราชวังเป็นผู้รับใบอนุญาต โรงเรียนสงเคราะห์เด็กยากจนตามพระราชประสงค์ โรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์หรือพระราชูปถัมภ์ที่จัดการศึกษาเพื่อการกุศล โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา โรงเรียนการศึกษาพิเศษ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์หรือโรงเรียนประเภทอื่นที่คณะกรรมการเห็นสมควรให้ความอนุเคราะห์เป็นกรณีพิเศษ และให้หมายความรวมถึงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญที่มีมูลนิธิหรือมัสยิดเป็นผู้รับใบอนุญาตที่มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาเท่านั้น

“นักเรียน” หมายความว่า ผู้ที่โรงเรียนได้รับเข้าเรียนตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และตามที่ระบุไว้ในใบอนุญาต

“ผู้รับใบอนุญาต” หมายความว่า ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต

“เงินอุดหนุนรายบุคคล” หมายความว่า เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐจัดสรรงบประมาณให้เป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลแก่นักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“คณะกรรมการบริหาร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารของโรงเรียน

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่โรงเรียนตั้งอยู่ ยกเว้นกรุงเทพมหานคร

“สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด” หมายความว่า สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดในจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา

“สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ” หมายความว่า สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอในทุกอำเภอของจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดสงขลา เฉพาะอำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย

ข้อ ๕ การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลให้เป็นไปตามตารางอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแนบท้ายระเบียบนี้

ข้อ ๖ การให้เงินอุดหนุนรายบุคคล ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำนวณจากจำนวนนักเรียนที่เรียนอยู่จริงของโรงเรียน ซึ่งต้องไม่เกินความจุณักเรียนของโรงเรียน ตามหลักสูตรและสาขาวิชาที่โรงเรียนได้รับอนุญาต ดังนี้

ก. จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่ขอเบิก

ข. จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายนของปีการศึกษาที่ขอเบิกของโรงเรียนประเภทอาชีวศึกษา เฉพาะที่ได้รับอนุญาตให้เปิดรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนในภาคเรียนที่ ๒ เท่านั้น

(๒) โรงเรียนที่มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลต้องเป็นโรงเรียนที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

ก. เป็นโรงเรียนที่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับใดระดับหนึ่งหรือหลายระดับรวมกัน

ข. เป็นโรงเรียนที่เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาเมื่อรวมกับเงินอุดหนุนรายบุคคลแล้วไม่เกินอัตราค่าใช้จ่ายรายบุคคลสำหรับนักเรียนภาครัฐในแต่ละระดับ

ในกรณีเป็นโรงเรียนการกุศลต้องไม่เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาจากนักเรียน

ค. ไม่เป็นโรงเรียนที่ประกาศแจ้งให้ผู้ปกครองทราบว่า นักเรียนที่เรียนในโรงเรียนนี้ไม่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคล

(๓) นักเรียนที่โรงเรียนจะนำมาคำนวณเงินอุดหนุนรายบุคคล ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

ก. เป็นนักเรียนที่ได้ลงทะเบียนและเรียนอยู่จริง ในชั้นเรียนที่โรงเรียนมีสิทธิได้รับการอุดหนุนโดยถูกต้องและเป็นไปตามที่ระบุไว้ในใบอนุญาต หรือตราสารจัดตั้งแล้วแต่กรณี

ข. เป็นนักเรียนที่มาเรียนจริงสม่ำเสมอเป็นปกติโดยไม่ขาดเรียนติดต่อกันเกินกว่า ๑๕ วัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร เว้นแต่กรณีเจ็บป่วยจนต้องเข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาลหรือแพทย์ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเวชกรรมรับรองว่าต้องหยุดพักการเรียน

ค. เป็นนักเรียนที่มีเลขประจำตัวประชาชนที่ออกโดยกระทรวงมหาดไทย

ง. เป็นนักเรียนที่เรียนอยู่ในระดับที่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคล สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ อายุของนักเรียนต้องไม่ต่ำกว่า ๓ ปีบริบูรณ์ ในวันเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษา

จ. เป็นนักเรียนที่เรียนอยู่ในระดับที่ได้รับการอุดหนุนรายบุคคล และมีอายุไม่เกิน ๒๕ ปี ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ของปีการศึกษา

ฉ. เป็นนักเรียนใหม่ที่เข้าเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ของโรงเรียนประเภทอาชีวศึกษา และต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศ หลักเกณฑ์ วิธีการที่เกี่ยวข้อง

ช. กรณีนักเรียนพิการต้องมีสมุดประจำตัวคนพิการ เอกสารรับรองความพิการจากแพทย์ของสถานพยาบาลตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข และให้โรงเรียนจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

ข้อ ๗ วิธีการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำคำร้องขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลตามแบบหรือโปรแกรมที่สำนักงานกำหนด จำนวน ๒ ชุด โรงเรียนเก็บไว้ ๑ ชุด

(๒) ยื่นคำร้องขอรับเงินอุดหนุนพร้อมเอกสารและข้อมูลที่จำเป็นต้องใช้ในการขอรับเงินอุดหนุนตามข้อ ๗ (๓) หรือข้อมูลเอกสารอิเล็กทรอนิกส์กรณีโรงเรียนได้รับอนุญาตให้จัดส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับกรุงเทพมหานครให้ยื่นที่สำนักงาน ส่วนจังหวัดอื่นให้ยื่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายนของทุกปี

(๓) ให้ส่งเอกสารหลักฐานและข้อมูลที่จำเป็นต้องใช้ในการขอรับเงินอุดหนุน ดังนี้

ก. แบบคำร้องขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล แบบรายงานจำนวนนักเรียนและครู พร้อมบัญชีรายชื่อนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุน โดยให้สำรวจจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของทุกปี

ข. แบบทะเบียนคูนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน กรณีที่โรงเรียนขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนพิการ

ค. สำเนาใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน ประกาศโรงเรียนเรื่องอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น และหลักฐานการอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

ง. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ซึ่งให้ความเห็นชอบจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล งบรายได้และค่าใช้จ่าย งบดุล ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

ข้อ ๘ วิธีการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียนประเภทอาชีวศึกษาเฉพาะที่ได้รับอนุญาตให้นักเรียนใหม่เข้าเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำคำร้องขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลตามแบบหรือโปรแกรมที่สำนักงานกำหนด จำนวน ๒ ชุด โรงเรียนเก็บไว้ ๑ ชุด

(๒) ยื่นคำร้องขอรับเงินอุดหนุนพร้อมเอกสารและข้อมูลที่จำเป็นต้องใช้ในการขอรับเงินอุดหนุนตามข้อ ๘ (๓) หรือข้อมูลเอกสารอิเล็กทรอนิกส์กรณีโรงเรียนได้รับอนุญาตให้จัดส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับกรุงเทพมหานครให้ยื่นที่สำนักงาน ส่วนจังหวัดอื่นให้ยื่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ภายในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน

(๓) ให้ส่งเอกสารหลักฐานและข้อมูลที่จำเป็นต้องใช้ในการขอรับเงินอุดหนุน ดังนี้

ก. แบบคำร้องขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล แบบรายงานจำนวนนักเรียนและครูพร้อมบัญชีรายชื่อนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุน โดยให้สำรวจจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน

ข. แบบทะเบียนคูนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน กรณีที่โรงเรียนขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนพิการ

ค. แบบรายงานการรับนักเรียนเข้าเรียนภาคเรียนที่ ๒

ง. ใบอนุญาตให้นักเรียนใหม่เข้าเรียนภาคเรียนที่ ๒

จ. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ซึ่งให้ความเห็นชอบจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนใหม่เข้าเรียนภาคเรียนที่ ๒

ข้อ ๙ วิธีการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ตรวจสอบคำร้องขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลและเอกสารประกอบตามข้อ ๗ และข้อ ๘ พร้อมข้อมูลของโรงเรียนตามแบบหรือโปรแกรมที่สำนักงานกำหนด

กรณีโรงเรียนยื่นคำร้องผ่านสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอให้สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอตรวจสอบเบื้องต้นก่อนนำส่งสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

(๒) ตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลนักเรียนตาม (๑) ของทุกโรงเรียน หากถูกต้องให้จัดทำแบบสรุปจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่มีสิทธิรับเงินอุดหนุนรายบุคคล โดยแยกประเภทเงินอุดหนุน พร้อมสำเนาเลขที่บัญชีธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด โดยข้อมูลจำนวนนักเรียนตามข้อ ๗ ให้ส่งถึงสำนักงานภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคมของทุกปี และข้อมูลจำนวนนักเรียนตามข้อ ๘ ให้ส่งถึงสำนักงานภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายนของทุกปี

ข้อ ๑๐ วิธีการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลของสำนักงาน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ตรวจสอบคำร้องขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลและเอกสารประกอบตามข้อ ๗ และข้อ ๘

(๒) ตรวจสอบแบบสรุปจำนวนนักเรียนตามข้อ ๙ (๒)

(๓) ตรวจสอบและรวบรวมจำนวนนักเรียนตาม (๑) และ (๒) ของทุกโรงเรียน หากถูกต้องให้จัดทำแบบสรุปจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่มีสิทธิรับเงินอุดหนุนรายบุคคล โดยแยกประเภทเงินอุดหนุนทั้งกรุงเทพมหานครและจังหวัดอื่นเพื่อเสนอขออนุมัติ

ข้อ ๑๑ วิธีการขอเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลของโรงเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำใบสำคัญรับเงินอุดหนุนรายบุคคลประจำเดือน จำนวน ๒ ชุด โรงเรียนเก็บไว้ ๑ ชุด โดยมีเอกสารประกอบ ดังนี้

ก. บัญชีรายชื่อนักเรียนที่โรงเรียนรับเข้าเรียนเพิ่มเติมของเดือนที่ผ่านมา

ข. บัญชีรายชื่อนักเรียนที่โรงเรียนจำหน่าย ลาออก พักการเรียน ของเดือนที่ผ่านมา

ค. หลักฐานการจ่ายเงินเดือนครูโดยผ่านระบบธนาคารของเดือนที่ผ่านมา

(๒) โรงเรียนจัดส่งเอกสารตาม (๑) ภายในวันที่ ๓ ของเดือนที่เบิกที่สำนักงาน หรือที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดแล้วแต่กรณี

(๓) แบบคำร้องขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลตามข้อ ๗ ข้อ ๘ และแบบขอเบิกจ่ายเงินตามข้อ ๑๑ ให้เป็นไปตามที่สำนักงานกำหนด

ข้อ ๑๒ วิธีการขอเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ตรวจสอบจำนวนนักเรียนปกติ นักเรียนพิการทั้งประจำและไปกลับ และจำนวนเงินอุดหนุนรายบุคคลให้ถูกต้อง

(๒) จัดทำแบบสรุปจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียนและจำนวนเงินอุดหนุนรายบุคคลที่ขอเบิกจ่าย และขออนุมัติเบิกจ่ายเงินอุดหนุนประจำเดือน แล้วให้นำส่งสำนักงาน ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือน เพื่อสำนักงานจะดำเนินการเบิกจ่ายและโอนเงินเข้าบัญชีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

(๓) เมื่อโรงเรียนดำเนินการตามข้อ ๑๑ ได้ถูกต้องครบถ้วนแล้ว ให้โอนเงินเข้าบัญชีโรงเรียนภายใน ๕ วันทำการ นับแต่วันที่ได้รับโอนเงินจากสำนักงาน

ข้อ ๑๓ วิธีการขอเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลของสำนักงาน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ตรวจสอบจำนวนนักเรียนปกติ นักเรียนพิการทั้งประจำและไปกลับ และจำนวนเงินอุดหนุนรายบุคคลให้ถูกต้อง

(๒) สรุปจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียนและจำนวนเงินอุดหนุนรายบุคคลที่ขอเบิกจ่ายประจำเดือนในกรุงเทพมหานครและจังหวัดอื่น

(๓) ขออนุมัติเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลประจำเดือนตาม (๒) เพื่อดำเนินการเบิกจ่ายและโอนเงินเข้าบัญชีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดแล้วแต่กรณี

(๔) เมื่อโรงเรียนดำเนินการตามข้อ ๑๑ ได้ถูกต้องครบถ้วนแล้ว ให้โอนเงินเข้าบัญชีโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ภายใน ๕ วันทำการ นับแต่วันที่ได้รับการโอนเงินจากกรมบัญชีกลางเข้าบัญชีธนาคารของสำนักงาน

ข้อ ๑๔ เงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนรายบุคคลตามระเบียบนี้ มีดังต่อไปนี้

(๑) นักเรียนต้องมาเรียนตามหลักสูตรและเวลาเปิดที่โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอน และมาเรียนทุกวันเป็นประจำสม่ำเสมอตามกฎกระทรวง ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

(๒) การรับนักเรียนเข้าเรียน โรงเรียนต้องดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบ และจัดเก็บเอกสารไว้ให้เป็นปัจจุบันพร้อมให้ตรวจสอบได้ ทั้งนี้ กรณีที่จัดเก็บเอกสารเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์โรงเรียนต้องจัดเก็บเอกสารต้นฉบับไว้เพื่อการตรวจสอบด้วย

(๓) โรงเรียนที่ไม่ยื่นคำร้องขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๗ (๒) และข้อ ๘ (๒) ให้ถือว่าโรงเรียนไม่ประสงค์จะขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลสำหรับนักเรียนของโรงเรียนนั้น โดยห้ามเรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาในส่วนที่โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลตามระเบียบนี้และห้ามจำหน่ายนักเรียนผู้นั้นออกจากโรงเรียนด้วยเหตุดังกล่าว

(๔) โรงเรียนที่ขอเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลประจำเดือนไม่ทันภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๑ (๒) ให้โรงเรียนดำเนินการขอเบิกจ่ายให้ทันภายในปีงบประมาณที่ยื่นคำร้อง โดยห้ามงดจ่ายเงินเดือนครูด้วยเหตุดังกล่าวและจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

(๕) โรงเรียนที่มีการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ในตราสารจัดตั้งเป็นโรงเรียนการกุศลภายหลังวันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษา ให้โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลโรงเรียนการกุศลในปีการศึกษาถัดไป

(๖) โรงเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลต้องดำเนินกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ประกาศและนโยบายของทางราชการและต้องนำเงินอุดหนุนรายบุคคลที่ได้รับไปจ่ายเป็นเงินเดือนครูไม่ต่ำกว่าวุฒิที่ทางราชการกำหนดและตามประกาศกระทรวงแรงงาน เรื่อง อัตราค่าจ้างขั้นต่ำ และนำเงินที่เหลือไปใช้จ่ายเป็นค่าพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ พัฒนาอาคารสถานที่ และการดำเนินกิจการของโรงเรียน

(๗) โรงเรียนต้องทำบัญชีการเงินและบัญชีอื่นให้ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

(๘) โรงเรียนต้องจ่ายเงินเดือนครูโดยผ่านระบบธนาคารเป็นรายบุคคลทุกเดือนและเก็บไว้เป็นหลักฐานพร้อมให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบ

(๙) โรงเรียนต้องเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นตามประกาศของโรงเรียน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๑๐) โรงเรียนต้องบรรจุครูให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับที่เปิดสอน โดยให้มีครูประจำชั้นครบทุกชั้นที่เปิดทำการสอน

(๑๑) เมื่อนักเรียนพ้นสภาพจากการเป็นนักเรียน โรงเรียนต้องแจ้งผู้อนุญาตภายในสิ้นเดือน และให้จ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลแก่โรงเรียนนั้นจนถึงสิ้นเดือนที่นักเรียนพ้นสภาพ

(๑๒) การจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลในเดือนเมษายนและพฤษภาคมให้จ่ายตามจำนวนนักเรียนที่เรียนอยู่จริงในเดือนมีนาคมและในเดือนตุลาคมให้จ่ายตามจำนวนนักเรียนที่เรียนอยู่จริงในเดือนกันยายน

(๑๓) นักเรียนที่เข้าเรียนในโรงเรียนระหว่างเดือนในแต่ละภาคเรียน ให้เบิกเงินอุดหนุนรายบุคคลได้ สำหรับนักเรียนผู้นั้นในเดือนถัดไป

(๑๔) โรงเรียนจัดตั้งใหม่หรือโรงเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนในครั้งแรกให้ได้รับเงินอุดหนุน ตั้งแต่เดือนแรกที่เปิดภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล

(๑๕) โรงเรียนที่ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง หรือใบอนุญาตที่มีผลต่อการเพิ่มจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุน ภายหลังวันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษา ให้คำนวณจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลตามที่ได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงได้ใน ปีการศึกษาถัดไป

ข้อ ๑๕ การกำกับดูแลให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้สำนักงานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานการศึกษา เอกชนจังหวัดดำเนินการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามระเบียบ

(๒) ในกรณีที่ตรวจพบว่า โรงเรียนมีการเบิกเงินอุดหนุนผิดพลาดหรือโดยไม่มีสิทธิ ให้ผู้อนุญาต เรียกเงินคืนจากโรงเรียนพร้อมดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ ๗.๕ ต่อปี ของจำนวนเงินที่เบิกโดยผิดพลาด หรือโดยไม่มีสิทธิ นับแต่วันที่เบิกจ่ายจนถึงวันที่ชำระเสร็จสิ้น

หากโรงเรียนไม่ชดใช้เงินอุดหนุนที่เบิกโดยผิดพลาด โดยไม่มีสิทธิ หรือโดยทุจริตภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสือแจ้งให้ชำระเงินคืน ให้ผู้อนุญาตชะลอการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล ไว้ก่อนจนกว่าโรงเรียนจะมาชำระหนี้ให้แล้วเสร็จ ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

ก. ถ้าจำนวนเงินที่แจ้งให้ชำระเงินคืนไม่เกินหนึ่งล้านบาทให้ชำระเงินคืนทันทีในงวดเดียว

ข. ถ้าจำนวนเงินที่แจ้งให้ชำระเงินคืนตั้งแต่หนึ่งล้านบาทขึ้นไป ให้ชำระเงินคืนภายใน ๑ ปี โดยโรงเรียนต้องทำหนังสือรับสภาพหนี้ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

(๓) เมื่อปรากฏว่า โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลตามระเบียบนี้ โดยทุจริต ให้ผู้อนุญาตดำเนินการเรียกเงินคืนพร้อมดอกเบี้ยตาม (๒) และพิจารณาดำเนินการทางคดี ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องแก่ผู้กระทำความผิด

(๔) ในกรณีที่ตรวจสอบพบว่าโรงเรียนไม่ได้นำเงินไปใช้จ่ายตามเงื่อนไขข้อ ๑๔ (๖) ให้ผู้อนุญาต สั่งแก้ไข หากไม่ดำเนินการให้ผู้อนุญาตสั่งลงโทษตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

ข้อ ๑๖ การใดที่อยู่ระหว่างดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมที่ยังไม่แล้วเสร็จให้ดำเนินการต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๑๗ ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนรักษาการตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเรือเอก ณรงค์ พิพัฒนาศัย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแนบท้ายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล
พ.ศ. ๒๕๕๘

๑. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา/ประเภทวิชา/สายวิชา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนเพิ่ม ๑๐%	รวมอัตราเงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ค่าใช้จ่ายรายบุคคลฯ
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๗๐๐	๖,๖๐๐.๕๐	๑,๐๘๖	๙,๓๘๖.๕๐	๕,๕๓๓.๕๐	๑๔,๙๐๐.๐๐
๒. ประถมศึกษา	๑,๙๐๐	๖,๖๐๐.๕๐	๑,๐๕๖	๙,๕๕๖.๕๐	๕,๓๔๓.๕๐	๑๔,๙๐๐.๐๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๑,๒๖๕	๑๓,๐๑๗.๕๐	๔,๗๖๒.๕๐	๑๗,๗๘๐.๐๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย						
๔.๑ สายสามัญ	๓,๘๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๑,๒๙๕	๑๓,๓๔๗.๕๐	๔,๔๓๒.๕๐	๑๗,๗๘๐.๐๐
๔.๒ สายอาชีพ (ปวช.)						
(๑) ช่างอุตสาหกรรม หรือ อุตสาหกรรม	๖,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๑,๙๔๙	๑๖,๗๐๑.๕๐	๕,๗๙๑.๐๐	๒๒,๔๙๒.๕๐
(๒) พาณิชยกรรม หรือ บริหารธุรกิจ	๔,๙๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๑,๕๘๘	๑๔,๗๔๐.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๑๙,๙๑๐.๐๐
(๓) ศิลปหัตถกรรม หรือ ศิลปกรรม	๖,๒๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๑,๕๙๗	๑๖,๐๕๙.๕๐	๔,๗๙๐.๕๐	๒๐,๘๕๐.๐๐
(๔) เกษตรกรรม หรือ เกษตรศาสตร์	๕,๙๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๑,๖๘๙	๑๕,๘๔๑.๕๐	๙,๖๗๘.๕๐	๒๕,๕๒๐.๐๐
(๕) คหกรรม หรือ คหกรรมศาสตร์	๕,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๑,๓๒๒	๑๕,๐๗๔.๕๐	๑๔,๘๙๕.๕๐	๒๙,๙๗๐.๐๐
(๖) ประมง	๕,๙๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๑,๖๘๙	๑๕,๘๔๑.๕๐	๙,๖๗๘.๕๐	๒๕,๕๒๐.๐๐
(๗) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๔,๙๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๑,๕๘๘	๑๔,๗๔๐.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๑๙,๙๑๐.๐๐
(๘) อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๖,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๑,๙๔๙	๑๖,๗๐๑.๕๐	๕,๗๙๑.๐๐	๒๒,๔๙๒.๕๐
(๙) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๑,๙๔๙	๑๖,๗๐๑.๕๐	๕,๗๙๑.๐๐	๒๒,๔๙๒.๕๐

๒. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมูลนิธิ

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบ	รวมอัตราเงินอุดหนุน
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๗๐๐	๖,๖๐๐.๕๐	๔,๙๖๐	๑๓,๒๖๐.๕๐
๒. ประถมศึกษา	๑,๙๐๐	๖,๖๐๐.๕๐	๔,๔๖๐	๑๒,๙๖๐.๕๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓,๙๐๐	๑๕,๖๕๒.๕๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย				
๔.๑ สายสามัญ	๓,๘๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓,๙๐๐	๑๕,๙๕๒.๕๐
๔.๒ สายอาชีพ (ปวช.)				
(๑) ช่างอุตสาหกรรม หรือ อุตสาหกรรม	๖,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๗,๗๔๐	๒๒,๔๙๒.๕๐
(๒) พาณิชยกรรม หรือ บริหารธุรกิจ	๔,๙๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๕,๗๓๐	๑๘,๘๘๒.๕๐
(๓) ศิลปหัตถกรรม หรือ ศิลปกรรม	๖,๒๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๔,๕๒๐	๑๘,๙๗๒.๕๐
(๔) เกษตรกรรม หรือ เกษตรศาสตร์	๕,๙๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๕,๗๔๐	๑๙,๘๙๒.๕๐
(๕) คหกรรม หรือ คหกรรมศาสตร์	๕,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๒,๔๗๐	๑๖,๒๒๒.๕๐
(๖) ประมง	๕,๙๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๕,๗๔๐	๑๙,๘๙๒.๕๐
(๗) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๔,๙๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๕,๗๓๐	๑๘,๘๘๒.๕๐
(๘) อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๖,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๗,๗๔๐	๒๒,๔๙๒.๕๐
(๙) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๗,๗๔๐	๒๒,๔๙๒.๕๐

/๓. นักเรียนพิการ...

๓. นักเรียนพิการ (สายสามัญ) ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	สมทบค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่าย		รวมอัตราเงินอุดหนุน		
					โรงเรียนเฉพาะทาง		โรงเรียนทั่วไป (กรณีเรียน ร่วม)
			ประจำ	ไป-กลับ	ประจำ	ไป-กลับ	
ก่อนประถมศึกษา	๑,๗๐๐	๖,๖๐๐.๕๐	๒๔,๙๗๕	๑๑,๐๘๐	๓๓,๒๗๕.๕๐	๑๙,๓๘๐.๕๐	๑๙,๓๘๐.๕๐
ประถมศึกษา	๑,๙๐๐	๖,๖๐๐.๕๐	๒๔,๔๑๕	๑๐,๕๘๐	๓๒,๙๑๕.๕๐	๑๙,๐๘๐.๕๐	๑๙,๐๘๐.๕๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๒๓,๕๕๐	๙,๘๐๐	๓๕,๓๐๒.๕๐	๒๑,๕๕๒.๕๐	๒๑,๕๕๒.๕๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๘๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๒๓,๑๐๐	๙,๘๐๐	๓๕,๑๕๒.๕๐	๒๑,๘๕๒.๕๐	๒๑,๘๕๒.๕๐

๔. นักเรียนพิการ (สายอาชีพ) หลักสูตร ปวช. ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป (กรณีเรียนร่วม)

ประเภทวิชา/สายวิชา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	สมทบค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่าย (ไป-กลับ)	รวมอัตรา เงินอุดหนุน
ช่างอุตสาหกรรม อุตสาหกรรม อุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๗,๗๔๐	๒๒,๔๙๒.๕๐
พาณิชยกรรม บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๔,๙๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๕,๗๓๐	๑๘,๘๘๒.๕๐
ศิลปหัตถกรรม หรือ ศิลปกรรม	๖,๒๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๔,๕๒๐	๑๘,๙๗๒.๕๐
เกษตรกรรม หรือ เกษตรศาสตร์ หรือ ประมง	๕,๙๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๕,๗๔๐	๑๙,๘๙๒.๕๐
คหกรรม หรือ คหกรรมศาสตร์	๕,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๒,๔๗๐	๑๖,๒๒๒.๕๐

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล

(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล ให้สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ อนุมัติหลักการให้ปรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในส่วนของเงินอุดหนุนสมทบเงินเดือนครูในอัตราเดียวกันทุกครั้งที่มีการปรับเพิ่มเงินเดือนข้าราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามมาตรา ๑๓ (๖) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกตารางอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแนบท้ายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้ใช้ตารางอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแนบท้ายระเบียบนี้แทน โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๕ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๕ การกำกับดูแลให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้สำนักงาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานการศึกษา เอกชนจังหวัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนเอกชน ดำเนินการติดตามและประเมินผลการใช้จ่าย เงินอุดหนุนตามระเบียบ

(๒) ในกรณีโรงเรียนมีการเบิกเงินอุดหนุนผิดพลาดหรือโดยไม่มีสิทธิ ให้ผู้อนุญาตเรียกหรือ หักเงินเพื่อส่งใช้คืนจากโรงเรียนพร้อมดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ ๗.๕ ต่อปี ของจำนวนเงินที่เบิกผิดพลาด หรือโดยไม่มีสิทธิ นับแต่วันที่เบิกจ่ายจนถึงวันที่ชำระเสร็จสิ้นภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

ก. ถ้าจำนวนเงินที่แจ้งให้ชำระเงินคืนไม่เกินหนึ่งล้านบาทให้ชำระเงินคืนทันทีในงวดเดียว

ข. ถ้าจำนวนเงินที่แจ้งให้ชำระเงินคืนเกินหนึ่งล้านบาทให้ชำระเงินคืนทันทีหนึ่งล้านบาท ส่วนจำนวนเงินที่เหลือให้ชำระภายใน ๑ ปี โดยโรงเรียนต้องทำหนังสือรับสภาพหนี้ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

หากโรงเรียนไม่ชดใช้เงินอุดหนุนที่เบิกผิดพลาดหรือโดยไม่มีสิทธิ ภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันที่ ได้รับหนังสือแจ้งให้ชำระเงินคืน ให้ผู้อนุญาตชะลอการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลไว้ก่อนจนกว่า โรงเรียนจะมาดำเนินการตามข้อ ก. หรือข้อ ข. แล้วแต่กรณี

(๓) เมื่อปรากฏว่าโรงเรียนมีการทุจริตเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุนตามระเบียบนี้ให้ผู้อนุญาต เรียกหรือหักเงินเพื่อส่งใช้คืนพร้อมดอกเบี้ยตามข้อ ๑๕ (๒) และให้เรียกเบี้ยปรับจำนวนหนึ่งเท่า ของจำนวนเงินอุดหนุนที่เบิกโดยทุจริต และพิจารณาดำเนินการทางคดีตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แก่ผู้กระทำความผิด

(๔) ในกรณีตรวจสอบพบว่าโรงเรียนไม่ได้นำเงินไปใช้จ่ายตามเงื่อนไขข้อ ๑๔ (๖) ให้ผู้อนุญาต สั่งแก้ไข หากไม่ดำเนินการให้ผู้อนุญาตส่งลงโทษตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน”

ข้อ ๕ ให้เพิ่มข้อความดังต่อไปนี้เป็นข้อ ๑๖/๑ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘

“ข้อ ๑๖/๑ วิธีการในการขอรับเงินอุดหนุน และการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคลในส่วนของ โรงเรียนในระบบประเภทอาชีวศึกษาตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๗ ถึงข้อ ๑๓ ของระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุน รายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด”

ข้อ ๖ การใดที่อยู่ระหว่างการดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนด
มาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ดำเนินการ
ต่อไปจนกว่าจะเสร็จสิ้น

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแนบท้ายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙

๑. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา/ประเภทวิชา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน สมทบ เงินเดือน ครูเพิ่ม ๔%	อุดหนุน เพิ่ม ๑๐%	รวมอัตรา เงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียม การศึกษา	ค่าใช้จ่าย รายบุคคลฯ
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๗๐๐	๖,๖๐๐.๕๐	๒๖๔	๑,๐๘๖	๙,๖๕๐.๕๐	๕,๕๑๓.๕๐	๑๕,๑๖๔.๐๐
๒. ประถมศึกษา	๑,๙๐๐	๖,๖๐๐.๕๐	๒๖๔	๑,๐๕๖	๙,๘๒๐.๕๐	๕,๓๔๓.๕๐	๑๕,๑๖๔.๐๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๑,๒๖๕	๑๓,๓๔๗.๕๐	๔,๗๖๒.๕๐	๑๘,๑๑๐.๐๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย							
๔.๑ สามัญศึกษา	๓,๘๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๑,๒๙๕	๑๓,๖๗๗.๕๐	๔,๔๓๒.๕๐	๑๘,๑๑๐.๐๐
๔.๒ อาชีวศึกษา (ปวช.)							
(๑) ช่างอุตสาหกรรม หรือ อุตสาหกรรม	๖,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๑,๙๔๙	๑๗,๐๓๑.๕๐	๕,๗๙๑.๐๐	๒๒,๘๒๒.๕๐
(๒) พาณิชยกรรม หรือ บริหารธุรกิจ	๔,๙๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๑,๕๘๘	๑๕,๐๗๐.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๐,๒๔๐.๐๐
(๓) ศิลปหัตถกรรม หรือ ศิลปกรรม	๖,๒๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๑,๕๙๗	๑๖,๓๗๙.๕๐	๔,๗๙๐.๕๐	๒๑,๑๗๐.๐๐
(๔) เกษตรกรรม หรือ เกษตรศาสตร์	๕,๙๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๑,๖๘๙	๑๖,๑๗๑.๕๐	๙,๖๗๘.๕๐	๒๕,๘๕๐.๐๐
(๕) คหกรรม หรือ คหกรรมศาสตร์	๕,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๑,๓๒๒	๑๕,๔๐๔.๕๐	๑๔,๘๙๕.๕๐	๓๐,๓๐๐.๐๐
(๖) ประมง	๕,๙๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๑,๖๘๙	๑๖,๑๗๑.๕๐	๙,๖๗๘.๕๐	๒๕,๘๕๐.๐๐
(๗) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๔,๙๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๑,๕๘๘	๑๕,๐๗๐.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๐,๒๔๐.๐๐
(๘) อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๖,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๑,๙๔๙	๑๗,๐๓๑.๕๐	๕,๗๙๑.๐๐	๒๒,๘๒๒.๕๐
(๙) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๖,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๑,๙๔๙	๑๗,๐๓๑.๕๐	๕,๗๙๑.๐๐	๒๒,๘๒๒.๕๐

๒. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมูลนิธิ

ระดับการศึกษา/ประเภทวิชา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุนสมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบ เงินเดือนครู เพิ่ม ๔%	อุดหนุนสมทบ	รวมอัตรา เงินอุดหนุน
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๗๐๐	๖,๖๐๐.๕๐	๒๖๔	๔,๙๖๐	๑๓,๕๒๔.๕๐
๒. ประถมศึกษา	๑,๙๐๐	๖,๖๐๐.๕๐	๒๖๔	๔,๔๖๐	๑๓,๒๒๔.๕๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๓,๙๐๐	๑๕,๙๘๒.๕๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย					
๔.๑ สามัญศึกษา	๓,๘๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๓,๙๐๐	๑๖,๒๘๒.๕๐
๔.๒ อาชีวศึกษา (ปวช.)					
(๑) ช่างอุตสาหกรรม หรือ อุตสาหกรรม	๖,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๗,๗๔๐	๒๒,๘๒๒.๕๐
(๒) พาณิชยกรรม หรือ บริหารธุรกิจ	๔,๙๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๕,๗๓๐	๑๙,๒๑๒.๕๐
(๓) ศิลปหัตถกรรม หรือ ศิลปกรรม	๖,๒๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๔,๕๒๐	๑๙,๓๐๒.๕๐
(๔) เกษตรกรรม หรือ เกษตรศาสตร์	๕,๙๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๕,๗๔๐	๒๐,๒๒๒.๕๐
(๕) คหกรรม หรือ คหกรรมศาสตร์	๕,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๒,๔๗๐	๑๖,๕๕๒.๕๐
(๖) ประมง	๕,๙๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๕,๗๔๐	๒๐,๒๒๒.๕๐
(๗) อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๔,๙๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๕,๗๓๐	๑๙,๒๑๒.๕๐
(๘) อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๖,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๗,๗๔๐	๒๒,๘๒๒.๕๐
(๙) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๖,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๗,๗๔๐	๒๒,๘๒๒.๕๐

๓. นักเรียนพิการ (สามัญศึกษา) ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครูเพิ่ม ๔ %	สมทบค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่าย		รวมอัตราเงินอุดหนุน		
				ประจำ	ไป-กลับ	ประจำ	ไป-กลับ	โรงเรียนทั่วไป (กรณีเรียนร่วม)
ก่อนประถมศึกษา	๑,๗๐๐	๖,๖๐๐.๕๐	๒๖๔	๒๔,๙๗๕	๑๑,๐๘๐	๓๓,๕๓๙.๕๐	๑๙,๖๔๔.๕๐	๑๙,๖๔๔.๕๐
ประถมศึกษา	๑,๙๐๐	๖,๖๐๐.๕๐	๒๖๔	๒๔,๔๑๕	๑๐,๕๘๐	๓๓,๑๗๙.๕๐	๑๙,๓๔๔.๕๐	๑๙,๓๔๔.๕๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๒๓,๕๕๐	๙,๘๐๐	๓๕,๖๓๒.๕๐	๒๑,๘๘๒.๕๐	๒๑,๘๘๒.๕๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๘๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๒๓,๑๐๐	๙,๘๐๐	๓๕,๔๘๒.๕๐	๒๒,๑๘๒.๕๐	๒๒,๑๘๒.๕๐

๔. นักเรียนพิการ (อาชีวศึกษา) หลักสูตร ปวช. ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป (กรณีเรียนร่วม)

ประเภทวิชา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครูเพิ่ม ๔%	สมทบค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่าย (ไป-กลับ)	รวมอัตราเงินอุดหนุน
ช่างอุตสาหกรรม อุตสาหกรรม อุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๗,๗๔๐	๒๒,๘๘๒.๕๐
พาณิชยกรรม บริหารธุรกิจ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๔,๙๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๕,๗๓๐	๑๙,๒๑๒.๕๐
ศิลปหัตถกรรม หรือ ศิลปกรรม	๖,๒๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๔,๕๒๐	๑๙,๓๐๒.๕๐
เกษตรกรรม หรือ เกษตรศาสตร์ หรือ ประมง	๕,๙๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๕,๗๔๐	๒๐,๒๒๒.๕๐
คหกรรม หรือ คหกรรมศาสตร์	๕,๕๐๐	๘,๒๕๒.๕๐	๓๓๐	๒,๔๗๐	๑๖,๕๕๒.๕๐

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล

(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล ให้สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่เห็นชอบในหลักการการอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา อุดหนุนเพิ่มในส่วนเงินสมทบเป็นเงินเดือนครู

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามมาตรา ๑๓ (๖) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๐ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงออกระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกตารางอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแนบท้ายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ตารางอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแนบท้ายระเบียบนี้แทน โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของข้อ ๑๕ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๔) ในกรณีตรวจสอบพบว่าโรงเรียนใดไม่ได้นำเงินไปใช้จ่ายตามเงื่อนไขข้อ ๑๔ (๖) ให้ผู้อนุญาตชะลอการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล จนกว่าโรงเรียนนั้นจะดำเนินการให้ถูกต้องและให้ผู้อนุญาตพิจารณาลงโทษตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน”

ข้อ ๕ บรรดาความใดในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ใช้คำว่า “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา” ให้หมายถึง “สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด”

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแบบทำระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาหน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครูเพิ่ม	อุดหนุนเพิ่ม๑๐%	รวมอัตราเงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ค่าใช้จ่ายรายบุคคล
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๗๐๐	๖,๘๖๔.๕๐	๓๖๐	๑,๐๘๖	๑๐,๐๑๐.๕๐	๕,๕๑๓.๕๐	๑๕,๕๒๔.๐๐
๒. ประถมศึกษา	๑,๙๐๐	๖,๘๖๔.๕๐	๓๖๐	๑,๐๕๖	๑๐,๑๘๐.๕๐	๕,๓๔๓.๕๐	๑๕,๕๒๔.๐๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๑,๒๖๕	๑๓,๗๙๗.๕๐	๔,๗๖๒.๕๐	๑๘,๕๖๐.๐๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๘๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๑,๒๙๕	๑๔,๑๒๗.๕๐	๔,๔๓๒.๕๐	๑๘,๕๖๐.๐๐

๒. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมูลนิธิหน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครูเพิ่ม	อุดหนุนสมทบ	รวมอัตราเงินอุดหนุน
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๗๐๐	๖,๘๖๔.๕๐	๓๖๐	๔,๙๖๐	๑๓,๘๘๔.๕๐
๒. ประถมศึกษา	๑,๙๐๐	๖,๘๖๔.๕๐	๓๖๐	๔,๔๖๐	๑๓,๕๘๔.๕๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๓,๙๐๐	๑๖,๔๓๒.๕๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๘๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๓,๙๐๐	๑๖,๗๓๒.๕๐

๓. นักเรียนพิการ (สามัญศึกษา) ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไปหน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครูเพิ่ม	สมทบค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่าย		รวมอัตราเงินอุดหนุน		
				ประจำ	ไป-กลับ	ประจำ	ไป-กลับ	โรงเรียนทั่วไป (กรณีเรียนร่วม)
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๗๐๐	๖,๘๖๔.๕๐	๓๖๐	๒๔,๙๗๕	๑๑,๐๘๐	๓๓,๘๙๙.๕๐	๒๐,๐๐๔.๕๐	๒๐,๐๐๔.๕๐
๒. ประถมศึกษา	๑,๙๐๐	๖,๘๖๔.๕๐	๓๖๐	๒๔,๔๑๕	๑๐,๕๘๐	๓๓,๕๓๙.๕๐	๑๙,๗๐๔.๕๐	๑๙,๗๐๔.๕๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๒๓,๕๕๐	๙,๘๐๐	๓๖,๐๘๒.๕๐	๒๒,๓๓๒.๕๐	๒๒,๓๓๒.๕๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๘๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๒๓,๑๐๐	๙,๘๐๐	๓๕,๙๓๒.๕๐	๒๒,๖๓๒.๕๐	๒๒,๖๓๒.๕๐

๔. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา...

๔. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ประเภทวิชา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนเพิ่ม๑๐%	รวมอัตราเงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ค่าใช้จ่ายรายบุคคล
๑.ช่างอุตสาหกรรม หรือ อุตสาหกรรม	๖,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๑,๙๔๙	๑๗,๐๓๑.๕๐	๕,๗๙๑.๐๐	๒๒,๘๒๒.๕๐
๒.พาณิชยกรรม หรือ บริหารธุรกิจ	๔,๙๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๑,๕๘๘	๑๕,๐๗๐.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๐,๒๔๐.๐๐
๓.ศิลปหัตถกรรม หรือ ศิลปกรรม	๖,๒๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๑,๕๙๗	๑๖,๓๗๙.๕๐	๔,๗๙๐.๕๐	๒๑,๑๗๐.๐๐
๔.เกษตรกรรม หรือ เกษตรศาสตร์	๕,๙๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๑,๖๘๙	๑๖,๑๗๑.๕๐	๙,๖๗๘.๕๐	๒๕,๘๕๐.๐๐
๕.คหกรรม หรือ คหกรรมศาสตร์	๕,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๑,๓๒๒	๑๕,๔๐๔.๕๐	๑๔,๘๙๕.๕๐	๓๐,๓๐๐.๐๐
๖.ประมง	๕,๙๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๑,๖๘๙	๑๖,๑๗๑.๕๐	๙,๖๗๘.๕๐	๒๕,๘๕๐.๐๐
๗.อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๔,๙๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๑,๕๘๘	๑๕,๐๗๐.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๐,๒๔๐.๐๐
๘. อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๖,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๑,๙๔๙	๑๗,๐๓๑.๕๐	๕,๗๙๑.๐๐	๒๒,๘๒๒.๕๐
๙. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๑,๙๔๙	๑๗,๐๓๑.๕๐	๕,๗๙๑.๐๐	๒๒,๘๒๒.๕๐

๕. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมุสลิม (อาชีวศึกษา)

หน่วย : บาท/คน/ปี

ประเภทวิชา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบ	รวมอัตราเงินอุดหนุน
๑.ช่างอุตสาหกรรม หรือ อุตสาหกรรม	๖,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๗,๗๔๐	๒๒,๘๒๒.๕๐
๒.พาณิชยกรรม หรือ บริหารธุรกิจ	๔,๙๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๕,๗๓๐	๑๙,๒๑๒.๕๐
๓.ศิลปหัตถกรรม หรือ ศิลปกรรม	๖,๒๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔,๕๒๐	๑๙,๓๐๒.๕๐
๔.เกษตรกรรม หรือ เกษตรศาสตร์	๕,๙๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๕,๗๔๐	๒๐,๒๒๒.๕๐
๕.คหกรรม หรือ คหกรรมศาสตร์	๕,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๒,๔๗๐	๑๖,๕๕๒.๕๐
๖.ประมง	๕,๙๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๕,๗๔๐	๒๐,๒๒๒.๕๐
๗.อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๔,๙๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๕,๗๓๐	๑๙,๒๑๒.๕๐
๘. อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๖,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๗,๗๔๐	๒๒,๘๒๒.๕๐
๙. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๗,๗๔๐	๒๒,๘๒๒.๕๐

๖. นักเรียนพิการ (อาชีวศึกษา) หลักสูตร ปวช. ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป (กรณีเรียนร่วม)

หน่วย : บาท/คน/ปี

ประเภทวิชา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	สมทบค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่าย(ไป-กลับ)	รวมอัตราเงินอุดหนุน
๑. ช่างอุตสาหกรรม อุตสาหกรรม อุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๗,๗๔๐	๒๒,๘๒๒.๕๐
๒. พาณิชยกรรมบริหารธุรกิจ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๔,๙๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๕,๗๓๐	๑๙,๒๑๒.๕๐
๓. ศิลปหัตถกรรม หรือ ศิลปกรรม	๖,๒๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔,๕๒๐	๑๙,๓๐๒.๕๐
๔. เกษตรกรรม หรือ เกษตรศาสตร์ หรือ ประมง	๕,๙๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๕,๗๔๐	๒๐,๒๒๒.๕๐
๕. คหกรรม หรือ คหกรรมศาสตร์	๕,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๒,๔๗๐	๑๖,๕๕๒.๕๐

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๔)

พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล เพื่อกำหนดลักษณะโรงเรียนการกุศลให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับการเสนอความเห็นของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามมาตรา ๑๓ (๖) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความดังต่อไปนี้เป็นข้อ ๑๔/๑ ข้อ ๑๔/๒ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘

“ข้อ ๑๔/๑ ภายใต้บังคับของข้อ ๑๔ (๕) และ (๑๕) ในกรณีโรงเรียนการกุศลที่จัดการศึกษาในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นโรงเรียนที่มูลนิธิหรือสมาคมเป็นผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน และต้องมีการดำเนินการโรงเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีอย่างต่อเนื่องนับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน

(๒) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดโดยไม่เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น

(๓) มูลนิธิหรือสมาคม ซึ่งเป็นผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน ต้องมีเงินไม่น้อยกว่าเงินทุนและทรัพย์สินที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้งของโรงเรียน

(๔) ต้องดำเนินการโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกินหรือสิทธิการเช่าที่ปลอดจากภาระผูกพันอย่างใดอย่างหนึ่งให้แก่โรงเรียนการกุศลเพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการศึกษา

(๕) ต้องไม่เป็นโรงเรียนสาขาตามมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

(๖) ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้เป็นโรงเรียนการกุศล

ข้อ ๑๔/๒ ในกรณีที่วัดในพระพุทธศาสนาเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนการกุศล
วัดจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาเถรสมาคม จึงจะได้รับเงินอุดหนุนในลักษณะการกุศล”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณัฐพล ทีปสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล
(ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล ให้สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เห็นชอบให้ปรับอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลในส่วนของเงินสมทบเป็นเงินเดือนครูสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลในส่วนของเงินสมทบเป็นเงินเดือนครูเพิ่มขึ้น ๔๕๐ บาทต่อคนต่อปี โดยปรับอัตราจาก ๘,๕๘๒.๕๐ บาท ต่อคนต่อปี เป็น ๙,๐๓๒.๕๐ บาทต่อคนต่อปี เท่ากับการอุดหนุนนักเรียนในโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อประกันรายได้ครูโรงเรียนเอกชนให้ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าอัตราขั้นต่ำที่ทางราชการกำหนด ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามมาตรา ๑๓ (๖) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความใน จ. ของ (๓) ของข้อ ๖ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“จ. เป็นนักเรียนที่เรียนอยู่ในระดับที่ได้รับการอุดหนุนรายบุคคล และมีอายุไม่เกิน ๒๕ ปี ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ของปีการศึกษา ยกเว้นนักเรียนพิการของโรงเรียนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา และโรงเรียนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกตารางอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแนบท้ายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐ ในส่วนของนักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

ของมัลลียิดหรือมูลนิธิ (ประเภทอาชีวศึกษา) และนักเรียนพิการ (อาชีวศึกษา) หลักสูตร ปวช. ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป (กรณีเรียนร่วม) และให้ใช้ตารางอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคล แบบทำระเบียบนี้แทน โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแบบท้ายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล
(ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครูเพิ่ม	อุดหนุนเพิ่ม ๑๐%	รวมอัตราเงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ค่าใช้จ่ายรายบุคคลฯ
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๗๐๐	๖,๘๖๔.๕๐	๓๖๐	๑,๐๘๖	๑๐,๐๑๐.๕๐	๕,๕๑๓.๕๐	๑๕,๕๒๔.๐๐
๒. ประถมศึกษา	๑,๙๐๐	๖,๘๖๔.๕๐	๓๖๐	๑,๐๕๖	๑๐,๑๘๐.๕๐	๕,๓๔๓.๕๐	๑๕,๕๒๔.๐๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๑,๒๖๕	๑๓,๗๙๗.๕๐	๔,๗๖๒.๕๐	๑๘,๕๖๐.๐๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๘๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๑,๒๙๕	๑๔,๑๒๗.๕๐	๔,๔๓๒.๕๐	๑๘,๕๖๐.๐๐

๒. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมูลนิธิ

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	สมทบเป็นเงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครูเพิ่ม	สมทบเป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา	รวมอัตราเงินอุดหนุน
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๗๐๐	๖,๘๖๔.๕๐	๓๖๐	๔,๙๖๐	๑๓,๘๘๔.๕๐
๒. ประถมศึกษา	๑,๙๐๐	๖,๘๖๔.๕๐	๓๖๐	๔,๔๖๐	๑๓,๕๘๔.๕๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๓,๙๐๐	๑๖,๔๓๒.๕๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๘๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๓,๙๐๐	๑๖,๗๓๒.๕๐

๓. นักเรียนพิการ (สามัญศึกษา) ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	สมทบเป็นเงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครูเพิ่ม	สมทบค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่าย		รวมอัตราเงินอุดหนุน		
				ประจำ	ไป-กลับ	ประจำ	ไป-กลับ	โรงเรียนทั่วไป (กรณีเรียนร่วม)
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๗๐๐	๖,๘๖๔.๕๐	๓๖๐	๒๔,๙๗๕	๑๑,๐๘๐	๓๓,๘๙๙.๕๐	๒๐,๐๐๔.๕๐	๒๐,๐๐๔.๕๐
๒. ประถมศึกษา	๑,๙๐๐	๖,๘๖๔.๕๐	๓๖๐	๒๔,๔๑๕	๑๐,๕๘๐	๓๓,๕๓๙.๕๐	๑๙,๗๐๔.๕๐	๑๙,๗๐๔.๕๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๒๓,๕๕๐	๙,๘๐๐	๓๖,๐๘๒.๕๐	๒๒,๓๓๒.๕๐	๒๒,๓๓๒.๕๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๘๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๒๓,๑๐๐	๙,๘๐๐	๓๕,๙๓๒.๕๐	๒๒,๖๓๒.๕๐	๒๒,๖๓๒.๕๐

๔. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน สมทบ เงินเดือน ครูเพิ่ม	อุดหนุน เพิ่ม ๑๐%	รวมอัตรา เงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียม การศึกษา	ค่าใช้จ่าย รายบุคคล
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)							
๑. ช่างอุตสาหกรรม หรืออุตสาหกรรม	๖,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๑,๙๔๙	๑๗,๔๘๑.๕๐	๕,๗๙๑.๐๐	๒๓,๒๗๒.๕๐
๒. พาณิชยกรรม หรือบริหารธุรกิจ	๔,๙๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๑,๕๘๘	๑๕,๕๒๐.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๐,๖๙๐.๐๐
๓. ศิลปหัตถกรรม หรือศิลปกรรม	๖,๒๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๑,๕๙๗	๑๖,๘๒๙.๕๐	๔,๗๙๐.๕๐	๒๑,๖๒๐.๐๐
๔. เกษตรกรรม หรือเกษตรศาสตร์	๕,๙๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๑,๖๘๙	๑๖,๖๒๑.๕๐	๙,๖๗๘.๕๐	๒๖,๓๐๐.๐๐
๕. คหกรรม หรือคหกรรมศาสตร์	๕,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๑,๓๒๒	๑๕,๘๕๔.๕๐	๑๔,๘๙๕.๕๐	๓๐,๗๕๐.๐๐
๖. ประมง	๕,๙๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๑,๖๘๙	๑๖,๖๒๑.๕๐	๙,๖๗๘.๕๐	๒๖,๓๐๐.๐๐
๗. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๔,๙๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๑,๕๘๘	๑๕,๕๒๐.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๐,๖๙๐.๐๐
๘. อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๖,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๑,๙๔๙	๑๗,๔๘๑.๕๐	๕,๗๙๑.๐๐	๒๓,๒๗๒.๕๐
๙. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๑,๙๔๙	๑๗,๔๘๑.๕๐	๕,๗๙๑.๐๐	๒๓,๒๗๒.๕๐

๕. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมูลนิธิ (ประเภทอาชีวศึกษา)

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	สมทบเป็น เงินเดือนครู	อุดหนุน สมทบเงินเดือน ครูเพิ่ม	สมทบเป็น ค่าธรรมเนียม การศึกษา	รวมอัตรา เงินอุดหนุน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)					
๑. ช่างอุตสาหกรรม หรืออุตสาหกรรม	๖,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๗,๗๔๐	๒๓,๒๗๒.๕๐
๒. พาณิชยกรรม หรือบริหารธุรกิจ	๔,๙๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๕,๗๓๐	๑๙,๖๖๒.๕๐
๓. ศิลปหัตถกรรม หรือศิลปกรรม	๖,๒๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๔,๕๒๐	๑๙,๗๕๒.๕๐
๔. เกษตรกรรม หรือเกษตรศาสตร์	๕,๙๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๕,๗๔๐	๒๐,๖๗๒.๕๐
๕. คหกรรม หรือคหกรรมศาสตร์	๕,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๒,๔๗๐	๑๗,๐๐๒.๕๐
๖. ประมง	๕,๙๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๕,๗๔๐	๒๐,๖๗๒.๕๐
๗. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๔,๙๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๕,๗๓๐	๑๙,๖๖๒.๕๐
๘. อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๖,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๗,๗๔๐	๒๓,๒๗๒.๕๐
๙. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๗,๗๔๐	๒๓,๒๗๒.๕๐

๖. นักเรียนพิการ (อาชีวศึกษา) หลักสูตร ปวช. ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป (กรณีเรียนร่วม)

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	สมทบเป็น เงินเดือนครู	อุดหนุน สมทบเงินเดือน ครูเพิ่ม	สมทบเป็น ค่าธรรมเนียม การศึกษา	รวมอัตรา เงินอุดหนุน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช)					
๑. ช่างอุตสาหกรรม/อุตสาหกรรม อุตสาหกรรมสิ่งทอ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๗,๗๔๐	๒๓,๒๗๒.๕๐
๒. พาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ/อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๔,๙๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๕,๗๓๐	๑๙,๖๖๒.๕๐
๓. ศิลปหัตถกรรม หรือศิลปกรรม	๖,๒๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๔,๕๒๐	๑๙,๗๕๒.๕๐
๔. เกษตรกรรม หรือเกษตรศาสตร์ หรือประมง	๕,๙๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๕,๗๔๐	๒๐,๖๗๒.๕๐
๕. คหกรรม หรือคหกรรมศาสตร์	๕,๕๐๐	๘,๕๘๒.๕๐	๔๕๐	๒,๔๗๐	๑๗,๐๐๒.๕๐



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๖)

พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล ให้สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ที่เห็นชอบการปรับเพิ่มอัตราเงินอุดหนุนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา และอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบในหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในลักษณะงบประมาณผูกพันต่อเนื่อง ๔ ปี เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ และสังคมที่เปลี่ยนแปลง รวมทั้งช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนหรือผู้ปกครอง และเพิ่มศักยภาพ ของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๑๓ (๔) และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกตารางอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแนบท้ายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนด มาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ตารางอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแนบท้ายระเบียบนี้แทน”

(๑) ตาราง ๑ ให้ใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(๒) ตาราง ๒ ให้ใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(๓) ตาราง ๓ ให้ใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(๔) ตาราง ๔ ให้ใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
หน้า 27

ตาราง ๑
อัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแบบท้ายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๖)
พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนเพิ่ม ๑๐%	รวมอัตราเงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ค่าใช้จ่ายรายบุคคลฯ
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๗๓๔	๗,๒๒๔.๕๐	๑,๐๘๖	๑๐,๐๔๔.๕๐	๕,๕๑๓.๕๐	๑๕,๕๕๘.๐๐
๒. ประถมศึกษา	๑,๙๓๘	๗,๒๒๔.๕๐	๑,๐๕๖	๑๐,๒๑๘.๕๐	๕,๓๔๓.๕๐	๑๕,๕๖๒.๐๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๕๗๐	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๒๖๕	๑๓,๘๖๗.๕๐	๔,๗๖๒.๕๐	๑๘,๖๓๐.๐๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๘๗๖	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๒๙๕	๑๔,๒๐๓.๕๐	๔,๔๓๒.๕๐	๑๘,๖๓๖.๐๐

๒. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมูลนิธิ

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบ	รวมอัตราเงินอุดหนุน
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๗๓๔	๗,๒๒๔.๕๐	๔,๙๖๐	๑๓,๙๑๘.๕๐
๒. ประถมศึกษา	๑,๙๓๘	๗,๒๒๔.๕๐	๔,๔๖๐	๑๓,๖๒๒.๕๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๕๗๐	๙,๐๓๒.๕๐	๓,๙๐๐	๑๖,๕๐๒.๕๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๘๗๖	๙,๐๓๒.๕๐	๓,๙๐๐	๑๖,๘๐๘.๕๐

๓. นักเรียนพิการ (สามัญศึกษา) ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบเงินเดือนผู้ช่วยครู	สมทบค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่าย		รวมอัตราเงินอุดหนุน		
				ประจำ	ไป-กลับ	ประจำ	ไป-กลับ	โรงเรียนทั่วไป (กรณีเรียนร่วม)
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๗๓๔	๑๘,๐๖๐	๗,๒๐๐	๒๔,๙๙๕	๑๑,๐๘๐	๕๑,๙๖๙	๓๘,๐๗๔	๓๘,๐๗๔
๒. ประถมศึกษา	๑,๙๓๘	๑๘,๐๖๐	๗,๒๐๐	๒๔,๔๑๕	๑๐,๕๘๐	๕๑,๖๑๓	๓๗,๗๗๘	๓๗,๗๗๘
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๕๗๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๓,๕๕๐	๙,๘๐๐	๔๖,๓๖๐	๓๒,๖๑๐	๓๒,๖๑๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓,๘๗๖	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๓,๑๐๐	๙,๘๐๐	๔๖,๒๑๖	๓๒,๙๑๖	๓๒,๙๑๖

/๔. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา...

๕. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน เพิ่ม ๑๐%	รวมอัตรา เงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียม การศึกษา	ค่าใช้จ่าย รายบุคคลฯ
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖,๖๓๐	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๙๔๙	๑๗,๖๑๑.๕๐	๕,๗๙๑.๐๐	๒๓,๔๐๒.๕๐
๒. พาณิชยกรรม	๔,๙๙๘	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๕๘๘	๑๕,๖๑๓.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๐,๗๘๓.๐๐
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๕,๖๑๐	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๕๘๘	๑๖,๒๓๐.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๑,๔๐๐.๐๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๖,๓๒๔	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๕๙๗	๑๖,๙๕๓.๕๐	๔,๗๙๐.๕๐	๒๑,๗๔๔.๐๐
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๖,๐๑๘	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๖๘๙	๑๖,๗๓๙.๕๐	๙,๖๗๘.๕๐	๒๖,๔๑๘.๐๐
๖. คหกรรม	๕,๖๑๐	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๓๒๒	๑๕,๙๖๔.๕๐	๑๔,๘๙๕.๕๐	๓๐,๘๖๐.๐๐

๕. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมูลนิธิ (ประเภทอาชีวศึกษา)

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	สมทบเป็น เงินเดือนครู	สมทบเป็น ค่าธรรมเนียม การศึกษา	รวมอัตรา เงินอุดหนุน
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖,๖๓๐	๙,๐๓๒.๕๐	๗,๗๔๐	๒๓,๔๐๒.๕๐
๒. พาณิชยกรรม	๔,๙๙๘	๙,๐๓๒.๕๐	๕,๗๓๐	๑๙,๗๖๐.๕๐
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๕,๖๑๐	๙,๐๓๒.๕๐	๕,๗๓๐	๒๐,๓๗๒.๕๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๖,๓๒๔	๙,๐๓๒.๕๐	๔,๕๒๐	๑๙,๘๗๖.๕๐
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๖,๐๑๘	๙,๐๓๒.๕๐	๕,๗๔๐	๒๐,๗๙๐.๕๐
๖. คหกรรม	๕,๖๑๐	๙,๐๓๒.๕๐	๒,๔๗๐	๑๗,๑๑๒.๕๐

๖. นักเรียนพิการ (อาชีวศึกษา) หลักสูตร ปวช. ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	สมทบ ค่า ธรรมเนียม	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน สมทบ เงินเดือน ผู้ช่วยครู	สมทบค่าใช้จ่าย ที่ขอปรับเพิ่ม		รวมอัตราเงินอุดหนุน	
					ประจำ	ไป-กลับ /กรณีเรียนร่วม	ประจำ	ไป-กลับ /กรณีเรียนร่วม
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๖,๖๓๐	๗,๗๔๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๒,๓๑๐	๔๐,๖๑๐
๒. พาณิชยกรรม	๔,๙๙๘	๕,๗๓๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๕๘,๖๖๘	๓๖,๙๖๘
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๕,๖๑๐	๕,๗๓๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๕๙,๒๘๐	๓๗,๕๘๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิง และดนตรี	๖,๓๒๔	๔,๕๒๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๕๘,๗๘๔	๓๗,๐๘๔
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๖,๐๑๘	๕,๗๔๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๕๙,๖๘๘	๓๗,๙๘๘
๖. คหกรรม	๕,๖๑๐	๒,๔๗๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๕๖,๐๒๐	๓๔,๓๒๐

หมายเหตุ ตารางนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ตาราง ๒
อัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแบบท้ายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๖)
พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนเพิ่ม ๑๐%	รวมอัตราเงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ค่าใช้จ่ายรายบุคคลฯ
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๘๓๖	๗,๒๒๔.๕๐	๑,๐๘๖	๑๐,๑๔๖.๕๐	๕,๕๑๓.๕๐	๑๕,๖๖๐.๐๐
๒. ประถมศึกษา	๒,๐๕๒	๗,๒๒๔.๕๐	๑,๐๕๖	๑๐,๓๓๒.๕๐	๕,๓๔๓.๕๐	๑๕,๖๗๖.๐๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๗๘๐	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๒๖๕	๑๔,๐๗๗.๕๐	๔,๗๖๒.๕๐	๑๘,๘๔๐.๐๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๑๐๔	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๒๙๕	๑๔,๔๓๑.๕๐	๔,๔๓๒.๕๐	๑๘,๘๖๔.๐๐

๒. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมูลนิธิ

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบ	รวมอัตราเงินอุดหนุน
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๘๓๖	๗,๒๒๔.๕๐	๔,๙๖๐	๑๔,๐๒๐.๕๐
๒. ประถมศึกษา	๒,๐๕๒	๗,๒๒๔.๕๐	๔,๔๖๐	๑๓,๗๓๖.๕๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๗๘๐	๙,๐๓๒.๕๐	๓,๙๐๐	๑๖,๗๑๒.๕๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๑๐๔	๙,๐๓๒.๕๐	๓,๙๐๐	๑๗,๐๓๖.๕๐

๓. นักเรียนพิการ (สามัญศึกษา) ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบเงินเดือนผู้ช่วยครู	สมทบค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่าย		รวมอัตราเงินอุดหนุน		
				ประจำ	ไป-กลับ	ประจำ	ไป-กลับ	โรงเรียนทั่วไป (กรณีเรียนร่วม)
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๘๓๖	๑๘,๐๖๐	๗,๒๐๐	๒๔,๙๗๕	๑๑,๐๘๐	๕๒,๐๗๑	๓๘,๑๗๖	๓๘,๑๗๖
๒. ประถมศึกษา	๒,๐๕๒	๑๘,๐๖๐	๗,๒๐๐	๒๔,๔๑๕	๑๐,๕๘๐	๕๑,๗๒๗	๓๗,๘๙๒	๓๗,๘๙๒
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๗๘๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๓,๕๕๐	๙,๘๐๐	๔๖,๕๗๐	๓๒,๘๒๐	๓๒,๘๒๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๑๐๔	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๓,๑๐๐	๙,๘๐๐	๔๖,๔๔๔	๓๓,๑๔๔	๓๓,๑๔๔

/๔. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา...

๔. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน เพิ่ม ๑๐%	รวมอัตรา เงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียม การศึกษา	ค่าใช้จ่าย รายบุคคล
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗,๐๒๐	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๙๔๙	๑๘,๐๐๑.๕๐	๕,๗๙๑.๐๐	๒๓,๗๙๒.๕๐
๒. พาณิชยกรรม	๕,๒๙๒	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๕๘๘	๑๕,๙๑๒.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๑,๐๘๒.๐๐
๓. อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	๕,๙๔๐	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๕๘๘	๑๖,๕๖๐.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๑,๗๓๐.๐๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๖,๖๙๖	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๕๙๗	๑๗,๓๒๕.๕๐	๔,๗๙๐.๕๐	๒๒,๑๑๖.๐๐
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๖,๓๗๒	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๖๘๙	๑๗,๐๙๓.๕๐	๙,๖๗๘.๕๐	๒๖,๗๗๒.๐๐
๖. คหกรรม	๕,๙๔๐	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๓๒๒	๑๖,๒๙๔.๕๐	๑๔,๘๙๕.๕๐	๓๑,๑๙๐.๐๐

๕. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมุสลิม (ประเภทอาชีวศึกษา)

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	สมทบเป็น เงินเดือนครู	สมทบเป็น ค่าธรรมเนียม การศึกษา	รวมอัตรา เงินอุดหนุน
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗,๐๒๐	๙,๐๓๒.๕๐	๗,๗๔๐	๒๓,๗๙๒.๕๐
๒. พาณิชยกรรม	๕,๒๙๒	๙,๐๓๒.๕๐	๕,๗๓๐	๒๐,๐๕๔.๕๐
๓. อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	๕,๙๔๐	๙,๐๓๒.๕๐	๕,๗๓๐	๒๐,๗๐๒.๕๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๖,๖๙๖	๙,๐๓๒.๕๐	๔,๕๒๐	๒๐,๒๔๘.๕๐
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๖,๓๗๒	๙,๐๓๒.๕๐	๕,๗๔๐	๒๑,๑๔๔.๕๐
๖. คหกรรม	๕,๙๔๐	๙,๐๓๒.๕๐	๒,๔๗๐	๑๗,๔๔๒.๕๐

๖. นักเรียนพิการ (อาชีวศึกษา) หลักสูตร ปวช. ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	สมทบ ค่า ธรรมเนียม	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน สมทบ เงินเดือน ผู้ช่วยครู	สมทบค่าใช้จ่าย ที่ขอปรับเพิ่ม		รวมอัตราเงินอุดหนุน	
					ประจำ	ไป-กลับ /กรณีเรียนร่วม	ประจำ	ไป-กลับ /กรณีเรียนร่วม
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗,๐๒๐	๗,๗๔๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๒,๗๐๐	๔๑,๐๐๐
๒. พาณิชยกรรม	๕,๒๙๒	๕,๗๓๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๕๘,๙๖๒	๓๗,๒๖๒
๓. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๕,๙๔๐	๕,๗๓๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๕๙,๖๑๐	๓๗,๙๑๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิง และดนตรี	๖,๖๙๖	๔,๕๒๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๕๙,๑๕๖	๓๗,๔๕๖
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๖,๓๗๒	๕,๗๔๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๐,๐๕๒	๓๘,๓๕๒
๖. คหกรรม	๕,๙๔๐	๒,๔๗๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๕๖,๓๕๐	๓๔,๖๕๐

หมายเหตุ ตารางนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ตาราง ๓
อัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแบบท้ายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๖)
พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนเพิ่ม ๑๐%	รวมอัตราเงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ค่าใช้จ่ายรายบุคคลฯ
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๙๗๒	๗,๒๒๔.๕๐	๑,๐๘๖	๑๐,๒๘๒.๕๐	๕,๕๑๓.๕๐	๑๕,๗๙๖.๐๐
๒. ประถมศึกษา	๒,๒๐๔	๗,๒๒๔.๕๐	๑,๐๕๖	๑๐,๔๘๔.๕๐	๕,๓๔๓.๕๐	๑๕,๘๒๘.๐๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๐๖๐	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๒๖๕	๑๔,๓๕๗.๕๐	๔,๗๖๒.๕๐	๑๙,๑๒๐.๐๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๔๐๘	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๒๙๕	๑๔,๗๓๕.๕๐	๔,๔๓๒.๕๐	๑๙,๑๖๘.๐๐

๒. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมูลนิธิ

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบ	รวมอัตราเงินอุดหนุน
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๙๗๒	๗,๒๒๔.๕๐	๔,๙๖๐	๑๔,๑๕๖.๕๐
๒. ประถมศึกษา	๒,๒๐๔	๗,๒๒๔.๕๐	๔,๔๖๐	๑๓,๘๘๘.๕๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๐๖๐	๙,๐๓๒.๕๐	๓,๙๐๐	๑๖,๙๙๒.๕๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๔๐๘	๙,๐๓๒.๕๐	๓,๙๐๐	๑๗,๓๔๐.๕๐

๓. นักเรียนพิการ (สามัญศึกษา) ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบเงินเดือนผู้ช่วยครู	สมทบค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่าย		รวมอัตราเงินอุดหนุน		
				ประจำ	ไป-กลับ	ประจำ	ไป-กลับ	โรงเรียนทั่วไป (กรณีเรียนร่วม)
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๙๗๒	๑๘,๐๖๐	๗,๒๐๐	๒๔,๙๗๕	๑๑,๐๘๐	๕๖,๒๐๗	๓๘,๓๑๒	๓๘,๓๑๒
๒. ประถมศึกษา	๒,๒๐๔	๑๘,๐๖๐	๗,๒๐๐	๒๔,๔๑๕	๑๐,๕๘๐	๕๕,๘๗๙	๓๘,๐๔๔	๓๘,๐๔๔
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๐๖๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๓,๕๕๐	๙,๘๐๐	๔๖,๘๕๐	๓๓,๑๐๐	๓๓,๑๐๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๔๐๘	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๓,๑๐๐	๙,๘๐๐	๔๖,๗๔๘	๓๓,๔๔๘	๓๓,๔๔๘

/๔. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา...

๔. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน เพิ่ม ๑๐%	รวมอัตรา เงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียม การศึกษา	ค่าใช้จ่าย รายบุคคล
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗,๕๔๐	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๙๔๙	๑๘,๕๒๑.๕๐	๕,๗๙๑.๐๐	๒๔,๓๑๒.๕๐
๒. พาณิชยกรรม	๕,๖๘๔	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๕๘๘	๑๖,๓๐๙.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๑,๔๗๙.๐๐
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๖,๓๘๐	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๕๘๘	๑๗,๐๐๐.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๒,๑๗๐.๐๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๗,๑๙๒	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๕๙๗	๑๗,๘๒๑.๕๐	๔,๗๙๐.๕๐	๒๒,๖๑๒.๐๐
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๖,๘๔๔	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๖๘๙	๑๗,๕๖๕.๕๐	๙,๖๗๘.๕๐	๒๗,๒๔๔.๐๐
๖. คหกรรม	๖,๓๘๐	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๓๒๒	๑๖,๗๓๔.๕๐	๑๔,๘๙๕.๕๐	๓๑,๖๓๐.๐๐

๕. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมูลนิธิ (ประเภทอาชีวศึกษา)

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	สมทบเป็น เงินเดือนครู	สมทบเป็น ค่าธรรมเนียม การศึกษา	รวมอัตรา เงินอุดหนุน
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗,๕๔๐	๙,๐๓๒.๕๐	๗,๗๔๐	๒๔,๓๑๒.๕๐
๒. พาณิชยกรรม	๕,๖๘๔	๙,๐๓๒.๕๐	๕,๗๓๐	๒๐,๔๔๖.๕๐
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๖,๓๘๐	๙,๐๓๒.๕๐	๕,๗๓๐	๒๑,๑๔๒.๕๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๗,๑๙๒	๙,๐๓๒.๕๐	๔,๕๒๐	๒๐,๗๔๔.๕๐
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๖,๘๔๔	๙,๐๓๒.๕๐	๕,๗๔๐	๒๑,๖๑๖.๕๐
๖. คหกรรม	๖,๓๘๐	๙,๐๓๒.๕๐	๒,๔๗๐	๑๗,๘๘๒.๕๐

๖. นักเรียนพิการ (อาชีวศึกษา) หลักสูตร ปวช. ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	สมทบ ค่า ธรรมเนียม	อุดหนุน สมทบ เงินเดือน ครู	อุดหนุน สมทบ เงินเดือน ผู้ช่วยครู	สมทบค่าใช้จ่าย ที่ขอปรับเปลี่ยน		รวมอัตราเงินอุดหนุน	
					ประจำ	ไป-กลับ /กรณีเรียนร่วม	ประจำ	ไป-กลับ /กรณีเรียนร่วม
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗,๕๔๐	๗,๗๔๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๓,๒๒๐	๔๑,๕๒๐
๒. พาณิชยกรรม	๕,๖๘๔	๕,๗๓๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๕๙,๓๕๔	๓๗,๖๕๔
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๖,๓๘๐	๕,๗๓๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๐,๐๕๐	๓๘,๓๕๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิง และดนตรี	๗,๑๙๒	๔,๕๒๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๕๙,๖๕๒	๓๗,๙๕๒
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๖,๘๔๔	๕,๗๔๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๐,๕๒๔	๓๘,๘๒๔
๖. คหกรรม	๖,๓๘๐	๒,๔๗๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๕๖,๗๙๐	๓๕,๐๙๐

หมายเหตุ ตารางนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ตาราง ๔
อัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแบบท้ายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๖)
พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนเพิ่ม ๑๐%	รวมอัตราเงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ค่าใช้จ่ายรายบุคคลฯ
๑. ก่อนประถมศึกษา	๒,๐๔๐	๗,๒๒๔.๕๐	๑,๐๘๖	๑๐,๓๕๐.๕๐	๕,๕๑๓.๕๐	๑๕,๘๖๔.๐๐
๒. ประถมศึกษา	๒,๒๘๐	๗,๒๒๔.๕๐	๑,๐๕๖	๑๐,๕๖๐.๕๐	๕,๓๔๓.๕๐	๑๕,๙๐๔.๐๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๒๐๐	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๒๖๕	๑๔,๔๙๗.๕๐	๔,๗๖๒.๕๐	๑๙,๒๖๐.๐๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๕๖๐	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๒๙๕	๑๔,๘๘๗.๕๐	๔,๔๓๒.๕๐	๑๙,๓๒๐.๐๐

๒. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมูลนิธิ

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบ	รวมอัตราเงินอุดหนุน
๑. ก่อนประถมศึกษา	๒,๐๔๐	๗,๒๒๔.๕๐	๔,๙๖๐	๑๔,๒๒๔.๕๐
๒. ประถมศึกษา	๒,๒๘๐	๗,๒๒๔.๕๐	๔,๔๖๐	๑๓,๙๖๔.๕๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๒๐๐	๙,๐๓๒.๕๐	๓,๙๐๐	๑๗,๑๓๒.๕๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๕๖๐	๙,๐๓๒.๕๐	๓,๙๐๐	๑๗,๔๙๒.๕๐

๓. นักเรียนพิการ (สามัญศึกษา) ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบเงินเดือนผู้ช่วยครู	สมทบค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่าย		รวมอัตราเงินอุดหนุน		
				ประจำ	ไป-กลับ	ประจำ	ไป-กลับ	โรงเรียนทั่วไป (กรณีเรียนร่วม)
๑. ก่อนประถมศึกษา	๒,๐๔๐	๑๘,๐๖๐	๗,๒๐๐	๒๔,๙๗๕	๑๑,๐๘๐	๕๒,๒๗๕	๓๘,๓๘๐	๓๘,๓๘๐
๒. ประถมศึกษา	๒,๒๘๐	๑๘,๐๖๐	๗,๒๐๐	๒๔,๕๑๕	๑๐,๕๘๐	๕๑,๙๕๕	๓๘,๑๒๐	๓๘,๑๒๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๒๐๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๓,๕๕๐	๙,๘๐๐	๔๖,๙๙๐	๓๓,๒๔๐	๓๓,๒๔๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๕๖๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๓,๑๐๐	๙,๘๐๐	๔๖,๙๐๐	๓๓,๖๐๐	๓๓,๖๐๐

/๔. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา...

๔. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน เพิ่ม ๑๐%	รวมอัตรา เงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียม การศึกษา	ค่าใช้จ่าย รายบุคคลฯ
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗,๘๐๐	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๙๔๙	๑๘,๗๘๑.๕๐	๕,๗๙๑.๐๐	๒๔,๕๗๒.๕๐
๒. พาณิชยกรรม	๕,๘๘๐	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๕๘๘	๑๖,๕๐๐.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๑,๖๗๐.๐๐
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๖,๖๐๐	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๕๘๘	๑๗,๒๒๐.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๒,๓๙๐.๐๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๗,๔๔๐	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๕๙๗	๑๘,๐๖๙.๕๐	๕,๗๙๐.๕๐	๒๓,๘๖๐.๐๐
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๗,๐๘๐	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๖๘๙	๑๗,๘๐๑.๕๐	๙,๖๗๘.๕๐	๒๗,๔๘๐.๐๐
๖. คหกรรม	๖,๖๐๐	๙,๐๓๒.๕๐	๑,๓๒๒	๑๖,๙๕๔.๕๐	๑๔,๘๙๕.๕๐	๓๑,๘๕๐.๐๐

๕. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมูลนิธิ (ประเภทอาชีวศึกษา)

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	สมทบเป็น เงินเดือนครู	สมทบเป็น ค่าธรรมเนียม การศึกษา	รวมอัตรา เงินอุดหนุน
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗,๘๐๐	๙,๐๓๒.๕๐	๗,๗๔๐	๒๔,๕๗๒.๕๐
๒. พาณิชยกรรม	๕,๘๘๐	๙,๐๓๒.๕๐	๕,๗๓๐	๒๐,๖๔๒.๕๐
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๖,๖๐๐	๙,๐๓๒.๕๐	๕,๗๓๐	๒๑,๓๖๒.๕๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๗,๔๔๐	๙,๐๓๒.๕๐	๔,๕๒๐	๒๐,๙๙๒.๕๐
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๗,๐๘๐	๙,๐๓๒.๕๐	๕,๗๔๐	๒๑,๘๕๒.๕๐
๖. คหกรรม	๖,๖๐๐	๙,๐๓๒.๕๐	๒,๔๗๐	๑๘,๑๐๒.๕๐

๖. นักเรียนพิการ (อาชีวศึกษา) หลักสูตร ปวช. ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	สมทบ ค่า ธรรมเนียม	อุดหนุน สมทบ เงินเดือน ครู	อุดหนุน สมทบ เงินเดือน ผู้ช่วยครู	สมทบค่าใช้จ่าย ที่ขอปรับเพิ่ม		รวมอัตราเงินอุดหนุน	
					ประจำ	ไป-กลับ /กรณีเรียนร่วม	ประจำ	ไป-กลับ /กรณีเรียนร่วม
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗,๘๐๐	๗,๗๔๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๓,๔๘๐	๔๑,๗๘๐
๒. พาณิชยกรรม	๕,๘๘๐	๕,๗๓๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๕๙,๕๕๐	๓๗,๘๕๐
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๖,๖๐๐	๕,๗๓๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๐,๒๗๐	๓๘,๕๗๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิง และดนตรี	๗,๔๔๐	๔,๕๒๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๕๙,๙๐๐	๓๘,๒๐๐
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๗,๐๘๐	๕,๗๔๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๐,๗๖๐	๓๙,๐๖๐
๖. คหกรรม	๖,๖๐๐	๒,๔๗๐	๑๒,๐๔๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๕๗,๑๐๐	๓๕,๓๐๐

หมายเหตุ ตารางนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยผู้ช่วยครูในโรงเรียนเอกชนในระบบที่จัดการศึกษาให้แก่นักเรียนพิการ
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ให้เงินอุดหนุนสมทบเงินเดือนผู้ช่วยครูที่ดูแลนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนในระบบ ทำให้จำเป็นต้องมีระเบียบว่าด้วยผู้ช่วยครูในโรงเรียนเอกชนในระบบที่จัดการศึกษาให้แก่เรียนพิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๑๓ (๖) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมติคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยผู้ช่วยครูในโรงเรียนเอกชนในระบบที่จัดการศึกษาให้แก่เรียนพิการ พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลประเภทสามัญศึกษา หรือประเภทอาชีวศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่มีนักเรียนพิการเรียนอยู่ทั้งประเภทประจำและไป-กลับ

“ผู้ช่วยครู” หมายความว่า บุคคลผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ดูแลนักเรียนพิการและปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่โรงเรียนมอบหมาย

“สัญญาจ้าง” หมายความว่า สัญญาเป็นหนังสือที่ระบุชัดเจน ซึ่งบุคคลหนึ่งตกลงทำงานให้แก่โรงเรียน และโรงเรียนหรือผู้มีอำนาจกระทำการแทนโรงเรียนตกลงจะให้ค่าจ้างตลอดเวลาที่ทำงานให้

ข้อ ๔ ให้โรงเรียนที่มีสัญญาจ้างผู้ช่วยครูตามอัตราส่วนของผู้ช่วยครู ๑ คนต่อนักเรียนพิการ ๑๕ คน ได้รับการสมทบเงินเดือนผู้ช่วยครูตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ในกรณีนักเรียนพิการตามวรรคหนึ่ง ถ้ามีไม่ถึง ๑๕ คน หรือเกิน ๑๕ คน และส่วนที่เกินนั้นมีไม่ถึง ๑๕ คน โรงเรียนอาจมอบหมายให้บุคลากรที่มีความเหมาะสมปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูก็ได้

ข้อ ๕ ให้โรงเรียนแจ้งให้ผู้อนุญาตทราบถึงสัญญาจ้างผู้ช่วยครูตามข้อ ๔ วรรคหนึ่ง และการมอบหมายให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูตามข้อ ๔ วรรคสอง และบันทึกข้อมูลผ่านระบบงานทะเบียนนักเรียนสำหรับโรงเรียนเอกชน (REGIS) ระบบบริหารจัดการบุคลากรด้วย

/ ข้อ ๖ คุณสมบัติ ...

ข้อ ๖ คุณสมบัติ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ช่วยครูในโรงเรียน ให้เป็นไปตามที่สำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

ข้อ ๗ ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และเลขาธิการคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา แล้วแต่กรณี รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ
ตามระเบียบนี้ รวมทั้งให้มีอำนาจกำหนดแนวทางเพื่อปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวตริณ เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เรื่อง คุณสมบัติ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ช่วยครูในโรงเรียนเอกชนในระบบ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๖ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยผู้ช่วยครูในโรงเรียนเอกชนในระบบ ที่จัดการศึกษาให้แก่นักเรียนพิการ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ชื่อตำแหน่ง

ผู้ช่วยครู

ข้อ ๒ คุณสมบัติ

(๑) วุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(๒) สัญชาติไทย

(๓) อายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปีบริบูรณ์

(๔) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง และไม่เป็นผู้มีร่างกายทุพพลภาพ จนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

(๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ความสามารถ บุคคลวิกลจริต จิตฟั่นเฟือน

ไม่สมประกอบ หรือติดสุรายาเมา

(๖) คุณสมบัติอื่นตามที่โรงเรียนกำหนด

ข้อ ๓ หน้าที่และความรับผิดชอบ

การปฏิบัติงานในฐานะผู้ช่วยครู ซึ่งต้องใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเจตคติที่ดี ในการปฏิบัติงานร่วมกับครูในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนพิการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้บริการช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนพิการ จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนพิการตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

(๒) ปฏิบัติหน้าที่ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนพิการตามที่ได้รับมอบหมายจากครู ผู้บริหารโรงเรียน เช่น การนำนักเรียนไปห้องน้ำ การช่วยเหลือในการรับประทานอาหาร การเข้าร่วมกิจกรรม

(๓) บันทึกข้อมูล ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน และรายงานผลการพัฒนานักเรียนพิการ ตามที่ได้รับมอบหมายจากครู

/ (๔) ประสาน ...

(๔) ประสานการทำงานร่วมกับครู ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง ด้านการจัดการศึกษา การฟื้นฟูสมรรถภาพสำหรับนักเรียนพิการ เพื่อให้เป็นไปตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

(๕) ให้ความช่วยเหลือครูในการผลิต ดูแล บำรุงรักษา อุปกรณ์ สื่อ เครื่องใช้ในการจัดการเรียน สำหรับนักเรียนพิการ

(๖) ร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนพิการ เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันไหว้ครู หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

(๗) ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการเรียนแก่นักเรียนพิการ เช่น การทำการบ้าน การเรียน ซ่อมเสริมทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน

(๘) งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนานักเรียนพิการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายมนทล ภาคสุวรรณ).

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แนวทางปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยผู้ช่วยครูในโรงเรียนเอกชนในระบบที่จัดการศึกษาให้แก่นักเรียนพิการ พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๗ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยผู้ช่วยครูในโรงเรียนเอกชนในระบบที่จัดการศึกษาให้แก่เรียนพิการ พ.ศ. ๒๕๖๕ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงกำหนดแนวทางปฏิบัติไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้โรงเรียนจัดทำสัญญาจ้างผู้ช่วยครู ตามอัตราส่วนของผู้ช่วยครู ๑ คน ต่อนักเรียนพิการ ๑๕ คน และบันทึกข้อมูลผู้ช่วยครู ผ่านระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชน (REGIS) ระบบบริหารจัดการบุคลากร พร้อมแนบสัญญาจ้างผู้ช่วยครูให้ผู้อนุญาตทราบ

ข้อ ๒ โรงเรียนได้รับนักเรียนพิการเข้าเรียนไม่ถึง ๑๕ คน หรือรับนักเรียนพิการเข้าเรียนเกิน ๑๕ คน และส่วนที่เกินนั้นมีไม่ถึง ๑๕ คน ซึ่งไม่เป็นไปตามอัตราส่วนของผู้ช่วยครู ๑ คน ต่อนักเรียนพิการ ๑๕ คน โรงเรียนนั้นอาจมอบหมายให้บุคลากรอื่นตามสัญญาจ้างที่มีความเหมาะสม ให้ปฏิบัติหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ช่วยครูอีกหน้าที่หนึ่งก็ได้ และให้โรงเรียนจัดทำคำสั่งมอบหมายบุคลากรอื่นปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูตามแบบแนบท้ายแนวทางปฏิบัตินี้ โดยบันทึกข้อมูลผ่านระบบงานทะเบียนสำหรับโรงเรียนเอกชน (REGIS) ระบบบริหารจัดการบุคลากร พร้อมแนบสัญญาจ้างและคำสั่งดังกล่าวให้ผู้อนุญาตทราบ

ข้อ ๓ โรงเรียนได้รับนักเรียนพิการเข้าเรียน แต่ไม่จ้างผู้ช่วยครู หรือไม่มอบหมายบุคลากรอื่นให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูตามข้อ ๑ และข้อ ๒ โรงเรียนนั้นจะไม่ได้รับการอุดหนุนสมทบเงินเดือนผู้ช่วยครู

ข้อ ๔ โรงเรียนใดจ้างผู้ช่วยครู หรือมอบหมายบุคลากรอื่นให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูไม่เป็นไปตามอัตราส่วนของผู้ช่วยครูต่อนักเรียนพิการตามระเบียบกำหนด โรงเรียนนั้นจะถูกปรับลดการอุดหนุนสมทบเงินเดือนผู้ช่วยครูจากจำนวนนักเรียนพิการในระดับการศึกษาสูงสุดของโรงเรียนเป็นลำดับแรก

ข้อ ๕ โรงเรียนใดที่ขอรับการอุดหนุนสมทบเงินเดือนผู้ช่วยครู โรงเรียนนั้นต้องจัดส่งรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ซึ่งให้ความเห็นชอบจำนวนนักเรียนพิการ จำนวนผู้ช่วยครู หรือบุคลากรอื่นที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูให้ผู้อนุญาตทราบ

ข้อ ๖ ให้โรงเรียนจ่ายเงินเดือนผู้ช่วยครู หรือบุคลากรอื่นที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูผ่านระบบธนาคารเป็นรายบุคคล

ข้อ ๗ ให้โรงเรียนนำเงินอุดหนุนสมทบเงินเดือนผู้ช่วยครูไปดำเนินการกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ และนโยบายของทางราชการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักเรียนพิการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายมนทล ภาควรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แบบแนบท้ายแนวทางปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยผู้ช่วยครูในโรงเรียนเอกชนในระบบที่จัดการศึกษาให้นักเรียนพิการ พ.ศ. ๒๕๖๕

คำสั่งโรงเรียน.....

ที่...../.....

เรื่อง มอบหมายให้บุคลากรอื่นปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครู

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียน.....เกี่ยวกับการดูแลนักเรียนพิการ
เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยผู้ช่วยครูในโรงเรียนเอกชนในระบบที่จัดการศึกษาให้นักเรียน
พิการ พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงมอบหมายให้ นาย/นาง/นางสาว.....ตำแหน่ง.....
ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูอีกหน้าที่หนึ่ง โดยให้มีหน้าที่และความรับผิดชอบเช่นเดียวกับผู้ช่วยครูตามประกาศ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง คุณสมบัติ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ช่วยครู
ประกาศ ณ วันที่.. มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่เดือน.....พ.ศ. เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่เดือน.....พ.ศ.

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๗)

พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ ที่อนุมัติหลักการปรับปรุงเพิ่มเงินสมทบเงินเดือนครูในอัตราเดียวกันทุกครั้งที่มีการปรับปรุงเงินเดือนข้าราชการ มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ที่อนุมัติปรับปรุงเงินเดือนข้าราชการพลเรือนและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ที่เห็นชอบในหลักการการปรับปรุงเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการเงินอุดหนุนรายบุคคลในส่วนของเงินสมทบเป็นเงินเดือนครูสำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลง และเพิ่มศักยภาพของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๗ มาตรา ๑๓ (๔) และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับการเสนอความเห็นของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกตารางอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแนบท้ายระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ตารางอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแนบท้ายระเบียบนี้แทน

(๑) ตาราง ๑ ให้ใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(๒) ตาราง ๒ ให้ใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(๓) ตาราง ๓ ให้ใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(๔) ตาราง ๔ ให้ใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตาราง ๑

อัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแบบทำเยียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๗)
พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนเพิ่ม ๑๐%	รวมอัตราเงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ค่าใช้จ่ายรายบุคคลฯ
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๘๓๖	๗,๙๒๐.๕๐	๑,๐๘๖	๑๐,๘๔๒.๕๐	๕,๕๑๓.๕๐	๑๖,๓๕๖.๐๐
๒. ประถมศึกษา	๒,๐๕๒	๗,๙๒๐.๕๐	๑,๐๕๖	๑๑,๐๒๘.๕๐	๕,๓๔๓.๕๐	๑๖,๓๗๒.๐๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๗๘๐	๙,๙๐๒.๕๐	๑,๒๖๕	๑๔,๙๔๗.๕๐	๔,๗๖๒.๕๐	๑๙,๗๑๐.๐๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๑๐๔	๙,๙๐๒.๕๐	๑,๒๙๕	๑๕,๓๐๑.๕๐	๔,๔๓๒.๕๐	๑๙,๗๓๔.๐๐

๒. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมูลนิธิ

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบ	รวมอัตราเงินอุดหนุน
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๘๓๖	๗,๙๒๐.๕๐	๔,๙๖๐	๑๔,๗๑๖.๕๐
๒. ประถมศึกษา	๒,๐๕๒	๗,๙๒๐.๕๐	๔,๔๖๐	๑๔,๔๓๒.๕๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๗๘๐	๙,๙๐๒.๕๐	๓,๙๐๐	๑๗,๕๘๒.๕๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๑๐๔	๙,๙๐๒.๕๐	๓,๙๐๐	๑๗,๙๐๖.๕๐

๓. นักเรียนพิการ (สามัญศึกษา) ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายพื้นฐาน	อุดหนุนสมทบเงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบเงินเดือนผู้ช่วยครู	สมทบค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่าย		รวมอัตราเงินอุดหนุน		
				ประจำ	ไป-กลับ	ประจำ	ไป-กลับ	โรงเรียนทั่วไป (กรณีเรียนร่วม)
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๘๓๖	๑๘,๗๕๖	๗,๒๐๐	๒๔,๙๙๕	๑๑,๐๘๐	๕๖,๗๖๗	๓๘,๘๗๒	๓๘,๘๗๒
๒. ประถมศึกษา	๒,๐๕๒	๑๘,๗๕๖	๗,๒๐๐	๒๔,๔๑๕	๑๐,๕๘๐	๕๖,๔๒๓	๓๘,๕๘๘	๓๘,๕๘๘
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๗๘๐	๑๒,๙๑๐	๗,๒๐๐	๒๓,๕๕๐	๙,๘๐๐	๔๗,๔๕๐	๓๓,๖๙๐	๓๓,๖๙๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๑๐๔	๑๒,๙๑๐	๗,๒๐๐	๒๓,๑๐๐	๙,๘๐๐	๔๗,๓๐๔	๓๔,๐๑๔	๓๔,๐๑๔

๔. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา...

๔. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน เพิ่ม ๑๐%	รวมอัตรา เงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียม การศึกษา	ค่าใช้จ่าย รายบุคคล
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗,๐๒๐	๙,๙๐๒.๕๐	๑,๙๘๔	๑๘,๘๗๑.๕๐	๕,๗๙๑.๐๐	๒๔,๖๖๒.๕๐
๒. พาณิชยกรรม	๕,๒๙๒	๙,๙๐๒.๕๐	๑,๕๘๘	๑๖,๗๘๒.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๑,๙๕๒.๐๐
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๕,๙๔๐	๙,๙๐๒.๕๐	๑,๕๘๘	๑๗,๔๓๐.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๒,๖๐๐.๐๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๖,๖๙๖	๙,๙๐๒.๕๐	๑,๕๘๗	๑๘,๑๘๕.๕๐	๔,๗๙๐.๕๐	๒๒,๙๘๖.๐๐
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๖,๓๗๒	๙,๙๐๒.๕๐	๑,๖๘๙	๑๗,๙๖๓.๕๐	๙,๖๗๘.๕๐	๒๗,๖๔๒.๐๐
๖. คหกรรม	๕,๙๔๐	๙,๙๐๒.๕๐	๑,๓๒๒	๑๗,๑๖๔.๕๐	๑๔,๘๙๕.๕๐	๓๒,๐๖๐.๐๐

๕. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมูลนิธิ (ประเภทอาชีวศึกษา)

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	สมทบ เป็นเงินเดือนครู	สมทบ เป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา	รวมอัตรา เงินอุดหนุน
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗,๐๒๐	๙,๙๐๒.๕๐	๗,๗๔๐	๒๔,๖๖๒.๕๐
๒. พาณิชยกรรม	๕,๒๙๒	๙,๙๐๒.๕๐	๕,๗๓๐	๒๐,๙๒๔.๕๐
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๕,๙๔๐	๙,๙๐๒.๕๐	๕,๗๓๐	๒๑,๕๗๒.๕๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๖,๖๙๖	๙,๙๐๒.๕๐	๔,๕๒๐	๒๑,๑๑๘.๕๐
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๖,๓๗๒	๙,๙๐๒.๕๐	๕,๗๔๐	๒๒,๐๑๔.๕๐
๖. คหกรรม	๕,๙๔๐	๙,๙๐๒.๕๐	๒,๔๗๐	๑๘,๓๑๒.๕๐

๖. นักเรียนพิการ (อาชีวศึกษา) หลักสูตร ปวช. ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	สมทบ ค่าธรรมเนียม	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน สมทบ เงินเดือน ผู้ช่วยครู	สมทบค่าใช้จ่าย ที่ขอปรับเพิ่ม		รวมอัตราเงินอุดหนุน	
					ประจำ	ไป-กลับ /กรณีเรียนร่วม	ประจำ	ไป-กลับ /กรณีเรียนร่วม
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗,๐๒๐	๗,๗๔๐	๑๒,๙๑๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๓,๕๗๐	๔๑,๘๗๐
๒. พาณิชยกรรม	๕,๒๙๒	๕,๗๓๐	๑๒,๙๑๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๕๙,๘๓๒	๓๘,๑๓๒
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๕,๙๔๐	๕,๗๓๐	๑๒,๙๑๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๐,๔๘๐	๓๘,๗๘๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิง และดนตรี	๖,๖๙๖	๔,๕๒๐	๑๒,๙๑๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๐,๐๒๖	๓๘,๓๒๖
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๖,๓๗๒	๕,๗๔๐	๑๒,๙๑๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๐,๙๒๒	๓๙,๒๒๒
๖. คหกรรม	๕,๙๔๐	๒,๔๗๐	๑๒,๙๑๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๕๗,๒๒๐	๓๕,๕๒๐

หมายเหตุ : ตารางนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ตรวจแล้วถูกต้อง

(นายมนต์ ภาควรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตาราง ๒

อัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแบบทำระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๗)
พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน เพิ่ม ๑๐%	รวมอัตรา เงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียม การศึกษา	ค่าใช้จ่าย รายบุคคลฯ
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๙๗๒	๗,๙๒๐.๕๐	๑,๐๘๖	๑๐,๙๗๘.๕๐	๕,๕๑๓.๕๐	๑๖,๔๙๒.๐๐
๒. ประถมศึกษา	๒,๒๐๔	๗,๙๒๐.๕๐	๑,๐๕๖	๑๑,๑๘๐.๕๐	๕,๓๔๓.๕๐	๑๖,๕๒๔.๐๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๐๖๐	๙,๙๐๒.๕๐	๑,๒๖๕	๑๕,๒๒๗.๕๐	๔,๗๖๒.๕๐	๑๙,๙๙๐.๐๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๔๐๘	๙,๙๐๒.๕๐	๑,๒๙๕	๑๕,๖๐๕.๕๐	๔,๔๓๒.๕๐	๒๐,๐๓๘.๐๐

๒. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมูลนิธิ

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุนสมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบ	รวมอัตรา เงินอุดหนุน
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๙๗๒	๗,๙๒๐.๕๐	๔,๙๖๐	๑๔,๘๕๒.๕๐
๒. ประถมศึกษา	๒,๒๐๔	๗,๙๒๐.๕๐	๔,๔๖๐	๑๔,๕๘๔.๕๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๐๖๐	๙,๙๐๒.๕๐	๓,๙๐๐	๑๗,๘๖๒.๕๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๔๐๘	๙,๙๐๒.๕๐	๓,๙๐๐	๑๘,๒๑๐.๕๐

๓. นักเรียนพิการ (สามัญศึกษา) ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน สมทบ เงินเดือน ผู้ช่วยครู	สมทบค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่าย		รวมอัตราเงินอุดหนุน		
				ประจำ	ไป-กลับ	ประจำ	ไป-กลับ	โรงเรียนทั่วไป (กรณีเรียนร่วม)
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๙๗๒	๑๘,๗๕๖	๗,๒๐๐	๒๔,๙๗๕	๑๑,๐๘๐	๕๒,๙๐๓	๓๙,๐๐๘	๓๙,๐๐๘
๒. ประถมศึกษา	๒,๒๐๔	๑๘,๗๕๖	๗,๒๐๐	๒๔,๔๑๕	๑๐,๕๘๐	๕๒,๕๗๕	๓๘,๗๔๐	๓๘,๗๔๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๐๖๐	๑๒,๙๑๐	๗,๒๐๐	๒๓,๕๕๐	๙,๘๐๐	๔๗,๗๒๐	๓๓,๙๗๐	๓๓,๙๗๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๔๐๘	๑๒,๙๑๐	๗,๒๐๐	๒๓,๑๐๐	๙,๘๐๐	๔๗,๖๑๘	๓๔,๓๑๘	๓๔,๓๑๘

๔. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา...

๔. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน เพิ่ม ๑๐%	รวมอัตรา เงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียม การศึกษา	ค่าใช้จ่าย รายบุคคลฯ
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗,๕๔๐	๙,๙๐๒.๕๐	๑,๙๘๔	๑๙,๔๒๖.๕๐	๕,๗๙๑.๐๐	๒๕,๒๑๗.๕๐
๒. พาณิชยกรรม	๕,๖๘๔	๙,๙๐๒.๕๐	๑,๕๘๘	๑๗,๑๗๔.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๒,๓๔๔.๐๐
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๖,๓๘๐	๙,๙๐๒.๕๐	๑,๕๘๘	๑๗,๘๗๐.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๓,๐๔๐.๐๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๗,๑๙๒	๙,๙๐๒.๕๐	๑,๕๘๘	๑๘,๖๘๒.๕๐	๕,๗๙๑.๐๐	๒๔,๔๗๓.๕๐
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๖,๘๔๔	๙,๙๐๒.๕๐	๑,๖๘๙	๑๘,๔๓๕.๕๐	๙,๖๗๙.๕๐	๒๘,๑๑๕.๐๐
๖. คหกรรม	๖,๓๘๐	๙,๙๐๒.๕๐	๑,๓๒๒	๑๗,๖๐๔.๕๐	๑๔,๘๙๕.๕๐	๓๒,๔๐๐.๐๐

๕. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมุลินี (ประเภทอาชีวศึกษา)

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	สมทบ เป็นเงินเดือนครู	สมทบ เป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา	รวมอัตรา เงินอุดหนุน
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗,๕๔๐	๙,๙๐๒.๕๐	๗,๗๔๐	๒๕,๑๘๔.๕๐
๒. พาณิชยกรรม	๕,๖๘๔	๙,๙๐๒.๕๐	๕,๗๓๐	๒๑,๓๑๖.๕๐
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๖,๓๘๐	๙,๙๐๒.๕๐	๕,๗๓๐	๒๒,๐๑๔.๕๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๗,๑๙๒	๙,๙๐๒.๕๐	๕,๕๒๐	๒๒,๖๑๔.๕๐
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๖,๘๔๔	๙,๙๐๒.๕๐	๕,๗๔๐	๒๒,๔๘๖.๕๐
๖. คหกรรม	๖,๓๘๐	๙,๙๐๒.๕๐	๒,๔๗๐	๑๘,๗๕๔.๕๐

๖. นักเรียนพิการ (อาชีวศึกษา) หลักสูตร ปวช. ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	สมทบ ค่าธรรมเนียม	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน สมทบ เงินเดือน ผู้ช่วยครู	สมทบค่าใช้จ่าย ที่ขอปรับเพิ่ม		รวมอัตราเงินอุดหนุน	
					ประจำ	ไป-กลับ /กรณีเรียนร่วม	ประจำ	ไป-กลับ /กรณีเรียนร่วม
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗,๕๔๐	๗,๗๔๐	๑๒,๙๑๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๔,๐๕๐	๗๑,๒๕๐
๒. พาณิชยกรรม	๕,๖๘๔	๕,๗๓๐	๑๒,๙๑๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๐,๖๒๔	๖๗,๕๒๔
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๖,๓๘๐	๕,๗๓๐	๑๒,๙๑๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๐,๙๒๐	๖๗,๘๒๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิง และดนตรี	๗,๑๙๒	๕,๕๒๐	๑๒,๙๑๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๐,๕๒๒	๖๗,๘๒๒
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๖,๘๔๔	๕,๗๔๐	๑๒,๙๑๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๑,๓๙๔	๖๘,๓๙๔
๖. คหกรรม	๖,๓๘๐	๒,๔๗๐	๑๒,๙๑๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๕๗,๖๖๐	๖๔,๘๖๐

หมายเหตุ : ตารางนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ตรวจแล้วถูกต้อง

(นายมนต์ส ภาควรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตาราง ๓

อัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแบบทำระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๗)
พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน เพิ่ม ๑๐%	รวมอัตรา เงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียม การศึกษา	ค่าใช้จ่าย รายบุคคลฯ
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๙๗๒	๘,๗๑๒.๕๐	๑,๐๘๖	๑๑,๗๖๐.๕๐	๕,๕๑๓.๕๐	๑๗,๒๗๔.๐๐
๒. ประถมศึกษา	๒,๒๐๔	๘,๗๑๒.๕๐	๑,๐๕๖	๑๑,๙๗๒.๕๐	๕,๓๔๓.๕๐	๑๗,๓๑๖.๐๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๐๖๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๑,๒๖๕	๑๖,๒๑๗.๕๐	๔,๗๖๒.๕๐	๒๐,๙๘๐.๐๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๔๐๘	๑๐,๘๙๒.๕๐	๑,๒๙๕	๑๖,๕๙๕.๕๐	๔,๔๓๒.๕๐	๒๑,๐๒๘.๐๐

๒. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมูลนิธิ

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุนสมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบ	รวมอัตรา เงินอุดหนุน
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๙๗๒	๘,๗๑๒.๕๐	๔,๙๖๐	๑๕,๖๔๔.๕๐
๒. ประถมศึกษา	๒,๒๐๔	๘,๗๑๒.๕๐	๔,๔๖๐	๑๕,๓๗๖.๕๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๐๖๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๓,๙๐๐	๑๘,๘๕๒.๕๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๔๐๘	๑๐,๘๙๒.๕๐	๓,๙๐๐	๑๙,๒๐๐.๕๐

๓. นักเรียนพิการ (สามัญศึกษา) ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน สมทบ เงินเดือน ผู้ช่วยครู	สมทบค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่าย		รวมอัตราเงินอุดหนุน		
				ประจำ	ไป-กลับ	ประจำ	ไป-กลับ	โรงเรียนทั่วไป (กรณีเรียนร่วม)
๑. ก่อนประถมศึกษา	๑,๙๗๒	๑๙,๕๔๘	๗,๒๐๐	๒๔,๙๗๕	๑๑,๐๘๐	๕๓,๖๙๕	๓๙,๘๐๐	๓๙,๘๐๐
๒. ประถมศึกษา	๒,๒๐๔	๑๙,๕๔๘	๗,๒๐๐	๒๔,๔๑๕	๑๐,๕๘๐	๕๓,๓๖๗	๓๙,๕๓๒	๓๙,๕๓๒
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๐๖๐	๑๓,๙๐๐	๗,๒๐๐	๒๓,๕๕๐	๙,๘๐๐	๔๘,๗๑๐	๓๔,๙๖๐	๓๔,๙๖๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๔๐๘	๑๓,๙๐๐	๗,๒๐๐	๒๓,๑๐๐	๙,๘๐๐	๔๘,๖๐๘	๓๕,๓๐๘	๓๕,๓๐๘

๔. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา...

๔. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน เพิ่ม ๑๐%	รวมอัตรา เงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียม การศึกษา	ค่าใช้จ่าย รายบุคคลฯ
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗,๕๔๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๑,๙๔๙	๒๐,๓๘๑.๕๐	๕,๗๙๑.๐๐	๒๖,๑๗๒.๕๐
๒. พาณิชยกรรม	๕,๖๘๔	๑๐,๘๙๒.๕๐	๑,๕๘๘	๑๘,๑๖๔.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๓,๓๓๔.๐๐
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๖,๓๘๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๑,๕๘๘	๑๘,๘๖๐.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๔,๐๓๐.๐๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๗,๑๙๒	๑๐,๘๙๒.๕๐	๑,๕๙๗	๑๙,๖๘๑.๕๐	๔,๗๙๐.๕๐	๒๔,๔๗๒.๐๐
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๖,๘๔๔	๑๐,๘๙๒.๕๐	๑,๖๘๙	๑๙,๔๒๕.๕๐	๙,๖๗๘.๕๐	๒๙,๑๐๔.๐๐
๖. คหกรรม	๖,๓๘๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๑,๓๒๒	๑๘,๕๙๔.๕๐	๑๔,๘๙๕.๕๐	๓๓,๔๙๐.๐๐

๕. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมูลนิธิต (ประเภทอาชีวศึกษา)

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	สมทบ เป็นเงินเดือนครู	สมทบ เป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา	รวมอัตรา เงินอุดหนุน
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗,๕๔๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๗,๗๔๐	๒๖,๑๗๒.๕๐
๒. พาณิชยกรรม	๕,๖๘๔	๑๐,๘๙๒.๕๐	๕,๗๓๐	๒๒,๓๐๖.๕๐
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๖,๓๘๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๕,๗๓๐	๒๓,๐๐๒.๕๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๗,๑๙๒	๑๐,๘๙๒.๕๐	๔,๕๒๐	๒๒,๖๐๔.๕๐
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๖,๘๔๔	๑๐,๘๙๒.๕๐	๕,๗๔๐	๒๓,๔๗๖.๕๐
๖. คหกรรม	๖,๓๘๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๒,๔๗๐	๑๙,๗๔๒.๕๐

๖. นักเรียนพิการ (อาชีวศึกษา) หลักสูตร ปวช. ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	สมทบ ค่าธรรมเนียม	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน สมทบ เงินเดือน ผู้ช่วยครู	สมทบค่าใช้จ่าย ที่ขอปรับเพิ่ม		รวมอัตราเงินอุดหนุน	
					ประจำ	ไป-กลับ /กรณีเรียนร่วม	ประจำ	ไป-กลับ /กรณีเรียนร่วม
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗,๕๔๐	๗,๗๔๐	๑๓,๙๐๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๕,๐๘๐	๔๓,๓๘๐
๒. พาณิชยกรรม	๕,๖๘๔	๕,๗๓๐	๑๓,๙๐๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๑,๒๑๔	๓๙,๕๑๔
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๖,๓๘๐	๕,๗๓๐	๑๓,๙๐๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๑,๙๑๐	๔๐,๒๑๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิง และดนตรี	๗,๑๙๒	๔,๕๒๐	๑๓,๙๐๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๑,๕๑๒	๓๙,๘๑๒
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๖,๘๔๔	๕,๗๔๐	๑๓,๙๐๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๒,๓๘๔	๔๐,๖๘๔
๖. คหกรรม	๖,๓๘๐	๒,๔๗๐	๑๓,๙๐๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๕๘,๖๕๐	๓๖,๙๕๐

หมายเหตุ : ตารางนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ตรวจแล้วถูกต้อง

(นายมนต์ ภาควรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตาราง ๔

อัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลแบบทำระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๗)
พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน เพิ่ม ๑๐%	รวมอัตรา เงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียม การศึกษา	ค่าใช้จ่าย รายบุคคลฯ
๑. ก่อนประถมศึกษา	๒,๐๔๐	๘,๗๑๒.๕๐	๑,๐๘๖	๑๑,๘๑๐.๕๐	๕,๕๑๓.๕๐	๑๗,๓๒๔.๐๐
๒. ประถมศึกษา	๒,๒๘๐	๘,๗๑๒.๕๐	๑,๐๘๖	๑๒,๐๘๘.๕๐	๕,๓๓๓.๕๐	๑๗,๔๒๒.๐๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๒๐๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๑,๒๖๕	๑๖,๓๕๗.๕๐	๔,๗๖๒.๕๐	๒๑,๑๒๐.๐๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๕๖๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๑,๒๖๕	๑๖,๗๑๗.๕๐	๔,๔๓๒.๕๐	๒๑,๑๘๐.๐๐

๒. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมูลนิธิ

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุนสมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุนสมทบ	รวมอัตรา เงินอุดหนุน
๑. ก่อนประถมศึกษา	๒,๐๔๐	๘,๗๑๒.๕๐	๔,๙๖๐	๑๕,๗๑๒.๕๐
๒. ประถมศึกษา	๒,๒๘๐	๘,๗๑๒.๕๐	๔,๙๖๐	๑๕,๙๕๒.๕๐
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๒๐๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๓,๙๐๐	๑๘,๙๙๒.๕๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๕๖๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๓,๙๐๐	๑๙,๓๕๒.๕๐

๓. นักเรียนพิการ (สามัญศึกษา) ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน สมทบ เงินเดือน ผู้ช่วยครู	สมทบค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่าย		รวมอัตราเงินอุดหนุน		
				ประจำ	ไป-กลับ	ประจำ	ไป-กลับ	โรงเรียนทั่วไป (กรณีเรียนร่วม)
๑. ก่อนประถมศึกษา	๒,๐๔๐	๑๙,๕๔๘	๗,๒๐๐	๒๔,๙๗๕	๑๑,๐๘๐	๕๓,๗๖๓	๓๙,๖๖๘	๙๓,๔๓๑
๒. ประถมศึกษา	๒,๒๘๐	๑๙,๕๔๘	๗,๒๐๐	๒๔,๕๑๕	๑๐,๕๘๐	๕๓,๔๙๓	๓๙,๖๐๘	๙๓,๑๐๑
๓. มัธยมศึกษาตอนต้น	๔,๒๐๐	๑๓,๙๐๐	๗,๒๐๐	๒๓,๕๕๐	๙,๘๐๐	๔๘,๘๕๐	๓๕,๑๐๐	๘๓,๖๕๐
๔. มัธยมศึกษาตอนปลาย	๔,๕๖๐	๑๓,๙๐๐	๗,๒๐๐	๒๓,๑๐๐	๙,๘๐๐	๔๘,๗๖๐	๓๕,๔๖๐	๘๔,๑๖๐

๔. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา...



๔. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทอาชีวศึกษา

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน เพิ่ม ๑๐%	รวมอัตรา เงินอุดหนุน	ค่าธรรมเนียม การศึกษา	ค่าใช้จ่าย รายบุคคล
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗,๘๐๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๑,๙๔๙	๒๐,๖๔๑.๕๐	๕,๗๙๑.๐๐	๒๖,๔๓๒.๕๐
๒. พาณิชยกรรม	๕,๘๘๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๑,๕๘๘	๑๘,๓๖๐.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๓,๕๓๐.๐๐
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๖,๖๐๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๑,๕๘๘	๑๙,๐๘๐.๕๐	๕,๑๖๙.๕๐	๒๔,๒๕๐.๐๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๗,๔๔๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๑,๕๙๗	๑๙,๙๓๙.๕๐	๔,๗๙๐.๕๐	๒๔,๗๓๐.๐๐
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๗,๐๘๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๑,๖๘๙	๑๙,๖๖๑.๕๐	๙,๖๗๙.๕๐	๒๙,๓๔๐.๐๐
๖. คหกรรม	๖,๖๐๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๑,๓๒๒	๑๘,๘๑๔.๕๐	๑๔,๘๙๕.๕๐	๓๓,๗๑๐.๐๐

๕. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามของมัสยิดหรือมูลนิธิต (ประเภทอาชีวศึกษา)

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	สมทบ เป็นเงินเดือนครู	สมทบ เป็นค่าธรรมเนียมการศึกษา	รวมอัตรา เงินอุดหนุน
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗,๘๐๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๗,๗๔๐	๒๖,๔๓๒.๕๐
๒. พาณิชยกรรม	๕,๘๘๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๕,๗๓๐	๒๒,๕๐๒.๕๐
๓. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	๖,๖๐๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๕,๗๓๐	๒๓,๒๒๒.๕๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๗,๔๔๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๔,๕๒๐	๒๒,๘๕๒.๕๐
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๗,๐๘๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๕,๗๔๐	๒๓,๗๑๒.๕๐
๖. คหกรรม	๖,๖๐๐	๑๐,๘๙๒.๕๐	๒,๔๗๐	๑๙,๙๖๒.๕๐

๖. นักเรียนพิการ (อาชีวศึกษา) หลักสูตร ปวช. ในโรงเรียนเฉพาะทางและโรงเรียนทั่วไป

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับ/ประเภทวิชา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	สมทบ ค่าธรรมเนียม	อุดหนุน สมทบ เงินเดือนครู	อุดหนุน สมทบ เงินเดือน ผู้ช่วยครู	สมทบค่าใช้จ่าย ที่ขอปรับเพิ่ม		รวมอัตราเงินอุดหนุน	
					ประจำ	ไป-กลับ /กรณีเรียนร่วม	ประจำ	ไป-กลับ /กรณีเรียนร่วม
๑. อุตสาหกรรม/อุตสาหกรรมสิ่งทอ/ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗,๘๐๐	๗,๗๔๐	๑๓,๙๐๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๕,๓๔๐	๔๓,๖๔๐
๒. พาณิชยกรรม	๕,๘๘๐	๕,๗๓๐	๑๓,๙๐๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๑,๔๑๐	๓๙,๗๑๐
๓. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๖,๖๐๐	๕,๗๓๐	๑๓,๙๐๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๒,๑๓๐	๔๐,๔๓๐
๔. ศิลปกรรม/อุตสาหกรรมบันเทิง และดนตรี	๗,๔๔๐	๔,๕๒๐	๑๓,๙๐๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๑,๗๖๐	๔๐,๐๖๐
๕. ประมง/เกษตรกรรม	๗,๐๘๐	๕,๗๔๐	๑๓,๙๐๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๖๒,๖๒๐	๔๐,๙๒๐
๖. คหกรรม	๖,๖๐๐	๒,๔๗๐	๑๓,๙๐๐	๗,๒๐๐	๒๘,๗๐๐	๗,๐๐๐	๕๕,๘๗๐	๓๗,๑๗๐

หมายเหตุ : ตารางนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ตรวจแล้วถูกต้อง

(นายมนทล ภาควรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ขอแก้คำผิด

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศและงานทั่วไป

เล่ม ๑๔๑ ตอนพิเศษ ๒๖๘ ง วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗

เอกสารแนบท้าย

ตาราง ๔

หน้า ๑

ข้อ ๓ ในตาราง ลำดับที่ ๑ ก่อนประถมศึกษา ช่อดรวม
อัตราเงินอุดหนุน โรงเรียนทั่วไป (กรณีเรียนร่วม) จาก
จำนวน “๓๘,๘๖๘” ให้แก้เป็น “๓๙,๘๖๘”



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เรื่อง อัตราเงินเดือนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง อัตราเงินเดือนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ซึ่งให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการปรับเพิ่มเงินอุดหนุนรายบุคคลในส่วนของเงินสมทบเป็นเงินเดือนครู

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๑๔ (๖) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อ ๒๖ วรรคหนึ่ง แห่งระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการวินิจฉัยการร้องทุกข์และการคุ้มครองการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๗ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง อัตราเงินเดือนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อ ๒ กำหนดอัตราเงินเดือนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำหรับโรงเรียน ซึ่งได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคล ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือ นักเรียนโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ไม่ต่ำกว่าอัตราตามตารางแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ นอกจากโรงเรียนตามข้อ ๒ ให้จ่ายเงินเดือน ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามที่โรงเรียนกับผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาตกลงกัน ทั้งนี้ เงินเดือนต้องไม่ต่ำกว่า อัตราค่าจ้างขั้นต่ำตามที่กระทรวงแรงงานประกาศกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายมนทล ภาคสุวรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตารางแนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง อัตราเงินเดือนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลำดับที่	คุณวุฒิ	อัตราเงินเดือน (บาท/เดือน) ให้ใช้ตั้งแต่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป
๑	ปริญญาเอก	๒๕,๔๑๐
๒	ปริญญาโท	๒๑,๑๘๐
๓	ปริญญาตรี	๑๘,๑๕๐
๔	อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีหลักสูตรกำหนด ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๓ ปี ๖ เดือน ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตร มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า (ปวส. + ป.ม., ปม.วส., ปมช.)	๑๔,๓๔๐
๕	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีหลักสูตรกำหนดระยะเวลาศึกษาไว้ไม่น้อยกว่า ๓ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า (ปวส., ป.ม., พม.)	๑๓,๙๒๐
๖	ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ. สูง) และอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีหลักสูตรกำหนดระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตร มัธยมศึกษาตอนปลายหรือไม่น้อยกว่า ๔ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตร มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า (ป.กศ.สูง อ.กศ., ปวท.)	๑๓,๑๓๐
๗	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือประกาศนียบัตรที่มีหลักสูตรกำหนด ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษา ตอนปลาย หรือไม่น้อยกว่า ๓ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตรมัธยมศึกษา ตอนต้น หรือเทียบเท่า (ปวช., ม.ศ.๖, ป.ป., หรือ ม.ศ. ๕ หรือ ม.๖ + ปวค.)	๑๑,๓๘๐
๘	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) หรือประกาศนียบัตรของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มีหลักสูตรกำหนดระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ปี ต่อจากวุฒิประกาศนียบัตร มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า (ป.กศ., พกศ.)	๑๐,๘๒๐
๙	ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนต้น และประกาศนียบัตรมัธยมศึกษา ตอนปลาย หรือเทียบเท่า และประกาศนียบัตรเปรียญธรรมประโยค ๖ - ๘ (ม.ต้น, ม.ปลาย, ม.ศ. ๓ + ปวค. หรือ ป.ธ.)	๑๐,๕๒๐

หมายเหตุ โรงเรียนได้ปรับอัตราเงินเดือนให้กับผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง อัตราเงินเดือนผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓๐
กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้ว และมีอัตราเงินเดือนซึ่งสูงกว่าอัตราเงินเดือนตามประกาศนี้ให้โรงเรียนจ่ายเงินเดือน
ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามอัตราดังกล่าวต่อไป ทั้งนี้ โรงเรียนอาจปรับเพิ่มอัตราเงินเดือน
ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาตั้งแต่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สูงกว่าอัตราตามประกาศนี้ได้

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๘)
พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติมเพื่อกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนการกุศลให้มีความเหมาะสมและชัดเจนยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๗ และมาตรา ๑๓ (๖) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับการเสนอความเห็นของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มบทนิยามคำว่า “คณะกรรมการประเมิน” ระหว่างบทนิยามคำว่า “คณะกรรมการบริหาร” กับคำว่า “สำนักงาน” ในข้อ ๔ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘

“คณะกรรมการประเมิน” หมายความว่า คณะกรรมการประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์เพื่อให้เงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔/๑ และข้อ ๑๔/๒ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔/๑ ในกรณีที่โรงเรียนได้รับอนุญาตให้จัดตั้งหรือได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ในตราสารจัดตั้งเป็นโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์หรือโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ขอรับเงินอุดหนุนครั้งแรกหากประสงค์จะขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลต้องดำเนินการตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) มีผู้รับใบอนุญาตเป็นมูลนิธิ

(๒) มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนผู้ยากไร้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาส หรือนักเรียนพิการ โดยไม่เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นจากผู้ปกครองหรือนักเรียน

(๓) ดำเนินกิจการโรงเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีอย่างต่อเนื่อง

(๔) ได้รับการโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดิน และอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบ ของที่ดิน สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกิน หรือสิทธิการเช่าที่ปลอดจากภาระผูกพันอย่างใดอย่างหนึ่ง ในกรณีที่ที่ดินที่ใช้จัดตั้งโรงเรียนเป็นที่ดินของส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ สำนักงานทรัพย์สิน พระมหากษัตริย์ วัดตามกฎหมายว่าด้วยคณะสงฆ์หรือองค์กรทางศาสนาอื่น ต้องได้รับการอนุญาต ให้ใช้ที่ดินหรือมีสิทธิการเช่าที่ดิน แล้วแต่กรณี ตามมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

(๕) ไม่เป็นโรงเรียนสาขาตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

(๖) ได้รับความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนผู้ยากไร้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาส หรือนักเรียนพิการจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

(๗) ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านรายได้สถานะครัวเรือนของครอบครัวนักเรียน และมีผล การประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละเจ็ดสิบห้า ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(๘) ได้รับความเห็นชอบให้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียน ในโรงเรียนเอกชนการกุศลจากคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ข้อ ๑๔/๒ ในกรณีโรงเรียนที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาเถรสมาคม จึงจะมีสิทธิขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุน รายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๑๔/๓ ข้อ ๑๔/๔ และข้อ ๑๔/๕ ของระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุน รายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘

“ข้อ ๑๔/๓ ให้มีคณะกรรมการประเมินตามข้อ ๑๔/๑ ดังต่อไปนี้

(๑) กรุงเทพมหานคร ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนแต่งตั้งจาก ข้าราชการในสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบด้วย ประธานกรรมการคนหนึ่ง และกรรมการอื่นอีกอย่างน้อยสี่คน โดยให้กรรมการคนหนึ่งเป็นเลขานุการและให้มีผู้ช่วยเลขานุการ ที่แต่งตั้งจากข้าราชการหรือพนักงานราชการด้วยก็ได้

(๒) จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่ละจังหวัด แต่งตั้งจากข้าราชการในสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ประกอบด้วย ประธานกรรมการคนหนึ่ง และกรรมการอื่นอีก อย่างน้อยสี่คน โดยให้กรรมการคนหนึ่งเป็นเลขานุการ และให้มีผู้ช่วยเลขานุการที่แต่งตั้งจาก ข้าราชการหรือพนักงานราชการด้วยก็ได้

(๓) จังหวัดอื่นนอกจาก (๑) และ (๒) ให้ศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัด แต่งตั้งจากข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกอบด้วย ประธานกรรมการคนหนึ่ง และกรรมการอื่นอีกอย่างน้อยสี่คน โดยให้กรรมการคนหนึ่งเป็นเลขานุการ และจะให้มีผู้ช่วยเลขานุการที่แต่งตั้งจากข้าราชการหรือพนักงานราชการด้วยก็ได้

ให้คณะกรรมการประเมินตามวรรคหนึ่ง มีหน้าที่ประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ และรายงานผลการประเมินต่อสำนักงาน สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด หรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แล้วแต่กรณี ภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันที่รับคำร้องขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลและหนังสือแจ้งความประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล

ในกรณีโรงเรียนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินจากข้าราชการในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ประธานกรรมการคนหนึ่ง และกรรมการอื่นอีกอย่างน้อยสี่คน โดยให้กรรมการคนหนึ่งเป็นเลขานุการ และจะให้มีผู้ช่วยเลขานุการที่แต่งตั้งจากข้าราชการหรือพนักงานราชการด้วยก็ได้ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประเมินมีหน้าที่ประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ และรายงานผลการประเมินต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในวรรคสอง

ข้อ ๑๔/๔ ให้สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วแต่กรณี ตรวจสอบความถูกต้องและจัดส่งผลการประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ไปยังสำนักงานภายในเดือนกุมภาพันธ์ของปีการศึกษานั้น

ให้สำนักงานมีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของการประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของตน และโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ตามวรรคหนึ่ง ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินเสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล

ข้อ ๑๔/๕ ในกรณีโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบให้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลจากคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามข้อ ๑๔/๔ แล้ว ให้มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลในปีการศึกษาถัดไป

ในกรณีโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ไม่ดำเนินการหรือดำเนินการไม่ถูกต้องตามเงื่อนไขข้อ ๑๔/๑ หรือไม่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามข้อ ๑๔/๔ ให้มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาหรือประเภทอาชีวศึกษา แล้วแต่กรณี”

ข้อ ๖ ให้โรงเรียนการกุศล ได้แก่ โรงเรียนเอกชนที่สำนักพระราชวังเป็นผู้รับใบอนุญาต โรงเรียนสงเคราะห์เด็กยากจนตามพระราชประสงค์ โรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์หรือพระราชูปถัมภ์ ที่จัดการศึกษาเพื่อการกุศล โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา โรงเรียนการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคุมวิชาสามัญที่มีมูลนิธิหรือมัสยิดเป็นผู้รับใบอนุญาต ที่มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ซึ่งได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคล นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลอยู่ก่อนวันที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบนี้ใช้บังคับ มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลต่อไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยไม่ต้องดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบนี้

สำหรับโรงเรียนการกุศลที่เป็นโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ซึ่งได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคล ในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลอยู่ก่อนวันที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลต่อไปอีกสามปีการศึกษา และเมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้ว ให้ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินโรงเรียนการกุศล
ที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนและการอุดหนุนมีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๔/๑ (๗) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์”

ข้อ ๒ การประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ที่ประสงค์จะขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังต่อไปนี้

(๑) องค์ประกอบการประเมิน ประกอบด้วย ๓ ส่วน ดังนี้

(ก) ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

(ข) ส่วนที่ ๒ ข้อมูลรายได้และสถานะครัวเรือนของนักเรียน มีจำนวน ๕ ตัวชี้วัด คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ ครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนนักเรียนในโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๒ ครัวเรือนมีภาวะพึ่งพิง ได้แก่ มีคนพิการ/เจ็บป่วยเรื้อรัง เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดียว มีผู้สูงอายุเกินกว่า ๖๐ ปี มีคนอายุ ๑๕ ถึง ๖๕ ปีที่ว่างงาน มากกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนนักเรียนในโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๓ ที่พักอาศัยที่ไม่ใช่บ้านตนเอง มากกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนนักเรียนในโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๔ ครัวเรือนของนักเรียนที่ไม่มียานพาหนะเป็นของตัวเองหรือมียานพาหนะเป็นของตัวเองน้อยกว่า ๓ รายการ มากกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนนักเรียนในโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๕ ครัวเรือนของนักเรียนที่มีของใช้ในครัวเรือนน้อยกว่า ๔ รายการ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนในโรงเรียน

(ค) ส่วนที่ ๓ ความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการประเมินทำการประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ ตามแบบแนบท้ายประกาศนี้

(๒) วิธีการประเมิน...

(๒) วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินพิจารณาข้อมูลรายได้และสถานะครัวเรือนของครอบครัวนักเรียน จากการรับรองข้อมูลนักเรียนตามแบบประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ที่สำนักงานกำหนด

(๓) เกณฑ์การประเมิน

โรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ที่ประสงค์จะขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินข้อมูลรายได้และสถานะครัวเรือนของครอบครัวนักเรียน อย่างน้อยจำนวน ๓ ตัวชี้วัด และมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ของคะแนนเต็ม ทั้งนี้ ผลการประเมินตามจำนวนตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องมีผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๑ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินด้วย

ข้อ ๓ ให้โรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ที่ประสงค์จะขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๔/๑ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๘

(๒) ยื่นคำร้องขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลประจำปีการศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายนของปีการศึกษา

(๓) ยื่นหนังสือแสดงความประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคมของปีการศึกษา

(๔) แจ้งนักเรียนหรือผู้ปกครองจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ ให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ ๓๑ สิงหาคมของปีการศึกษา และจัดเก็บไว้เป็นหลักฐานให้คณะกรรมการประเมินหรือเจ้าหน้าที่ตรวจสอบ

(๕) แจ้งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วแต่กรณี เพื่อดำเนินการให้คณะกรรมการประเมินเข้าประเมินโรงเรียน

(๖) ขอความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนผู้ยากไร้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาส หรือนักเรียนพิการจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้แล้วเสร็จภายในเดือนมกราคมของปีการศึกษา

ข้อ ๔ เมื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วแต่กรณี ได้รับแจ้งตามข้อ ๓ (๕) แล้ว ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) แจ้งคณะกรรมการประเมินเข้าประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ ซึ่งประสงค์จะขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล และรายงานผลการประเมินต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วแต่กรณี ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ มกราคมของปีการศึกษา ตามแบบแนบท้ายประกาศนี้

(๒) ตรวจสอบ...

(๒) ตรวจสอบความถูกต้องและจัดส่งผลการประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอน
ในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ และแบบสรุปรายงานผลการประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอน
ในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนภายในเดือนกุมภาพันธ์
ของปีการศึกษา ตามแบบแนบท้ายประกาศนี้

ในกรณีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะดำเนินการตาม (๑) และ (๒)
เฉพาะที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ และรวบรวมผลการประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะ
การศึกษาสงเคราะห์ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินเสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเพื่อพิจารณา
ให้ความเห็นชอบในการรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายมนทล ภาคสุวรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แบบรับรองข้อมูลนักเรียน

แบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์

โรงเรียน เขต/อำเภอ จังหวัด

๑. ข้อมูลนักเรียน

ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น.....
 เลขประจำตัวประชาชน ☐ ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน
 สถานภาพครอบครัว ☐ พ่อแม่อยู่ด้วยกัน ☐ พ่อแม่แยกกันอยู่ ☐ พ่อแม่หย่าร้าง ☐ พ่อเสียชีวิต/สาบสูญ
☐ แม่เสียชีวิต/สาบสูญ ☐ พ่อแม่เสียชีวิต/สาบสูญ ☐ พ่อ/แม่ทอดทิ้ง
 นักเรียนอาศัยอยู่กับ ☐ พ่อ/แม่ ☐ ญาติ ☐ อยู่ลำพัง ☐ ผู้อุปการะ/นายจ้าง ☐ มูลนิธิ/สถานสงเคราะห์/วัด
 ชื่อ-นามสกุล ผู้ปกครองนักเรียน ความสัมพันธ์กับนักเรียน.....
 การศึกษาสูงสุด อาชีพ เบอร์โทรศัพท์ผู้ปกครองที่ติดต่อได้.....
 เลขประจำตัวประชาชน ☐ ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

รูปถ่ายนักเรียน

๒. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (รวมตัวนักเรียน) รวม.....คน

(สมาชิกในครัวเรือน หมายถึง สมาชิกที่อาศัยอยู่ในครัวเรือนเดียวกันตั้งแต่ ๓ เดือนขึ้นไป และมีค่าใช้จ่ายร่วมกัน)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความสัมพันธ์ กับนักเรียน	เลขประจำตัว ประชาชน	อายุ	ความ พิการ	รายได้ต่อเดือน (บาท)			รายได้ ต่อปี (บาท)
						ค่าจ้าง/ เงินเดือน	รายได้ อื่น	รายได้รวม	
๑.									
๒.									
๓.									
๔.									
๕.									
๖.									
๗.									
๘.									
รวมรายได้ครัวเรือน									
รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคนต่อปี (เฉพาะผู้มีรายได้)									

๓. ข้อมูลสถานะของครัวเรือน (ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงและสัมพันธ์กับข้อมูลสมาชิกในครัวเรือน เลือกได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

- ๓.๑ ครัวเรือนมีภาระพึ่งพิง ☐ มีคนพิการ/เจ็บป่วยเรื้อรัง ☐ ผู้สูงอายุเกินกว่า ๖๐ ปี ☐ เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว
☐ มีคนอายุ ๑๕-๖๕ ปีที่ว่างงาน (ไม่ใช่คนเรียน) ☐ ครัวเรือนไม่มีภาระพึ่งพิง
- ๓.๒ ที่พักอาศัย ☐ บ้านตนเอง ☐ บ้านเช่า (เสียค่าเช่า) เดือนละ บาท
☐ บ้านผู้อื่น/อยู่ฟรี ☐ หอพัก ☐ มูลนิธิ/สถานสงเคราะห์/วัด
- ๓.๓ ยานพาหนะในครัวเรือน ☐ รถยนต์นั่งส่วนบุคคล ☐ รถจักรยานยนต์/รถบรรทุกเล็ก/รถตุ๊ก ☐ รถไถ/รถเกี่ยวข้าว/รถประเภทเดียวกัน
☐ รถมอเตอร์ไซด์/เรือประมงพื้นบ้าน (ขนาดเล็ก) ☐ ไม่มียานพาหนะในครัวเรือน
- ๓.๔ ของใช้ในครัวเรือน ☐ คอมพิวเตอร์ ☐ แอร์ ☐ โทรทัศน์ ☐ เครื่องซักผ้า ☐ ตู้เย็น ☐ ไม่มีของใช้ดังกล่าว

๔. ที่ตั้งที่พักอาศัยนักเรียนในปัจจุบัน

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก/ซอย ถนน..... ตำบล/แขวง.....
 อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์

๕. การเดินทางจากที่พักอาศัยไปโรงเรียน

ระยะทาง..... กิโลเมตร ใช้เวลา..... นาที ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป-กลับ.....บาท/เดือน
 วิธีเดินทางหลัก ☐ เดินเท้า ☐ จักรยาน ☐ รถโรงเรียน ☐ จักรยานยนต์ส่วนตัว ☐ รถส่วนตัว
☐ จักรยานยนต์รับจ้าง ☐ รถโดยสารประจำทาง/รถรับจ้าง ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

๖. ภาพถ่ายที่พักอาศัยของนักเรียนในปัจจุบัน

ภาพถ่ายที่พักอาศัยของนักเรียนในปัจจุบัน

ข้าพเจ้ารับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้น เป็นข้อมูลของข้าพเจ้าจริง

ลงชื่อนักเรียน
(.....)
วันที่

ลงชื่อผู้ปกครอง
(.....)
วันที่

ผ่านการรับรองข้อมูลโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือผู้นำทางศาสนา หรือผู้นำชุมชน (เช่น กำนัน/ ผู้ใหญ่บ้าน/ ข้าราชการที่อยู่บริเวณใกล้เคียงที่พักอาศัยนักเรียน/ ข้าราชการบำนาญ) พร้อมทั้งแนบสำเนาบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ/ สำเนาประจำตัวบัตรประชาชน และรับรองสำเนาถูกต้อง

ข้าพเจ้า เลขประจำตัวประชาชน
ตำแหน่ง

ขอรับรองว่านักเรียนเป็นผู้ยากไร้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาสหรือพิการ และอยู่ในครัวเรือนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือยากจนจริง

ลงชื่อ
(.....)
วันที่

ข้าพเจ้า ผู้อำนวยการโรงเรียน

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นข้อมูลของนักเรียนจริง

ลงชื่อผู้อำนวยการ
(.....)
วันที่

แบบประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์
แบบทำยประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข
การประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์

ปีการศึกษา.....

รหัสโรงเรียน.....โรงเรียน.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

วันที่ประเมิน.....

การประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ ซึ่งประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล ในอัตรานักเรียนในโรงเรียนการกุศล ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบการประเมิน

ประกอบด้วย ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลรายได้และสถานะครัวเรือนของครอบครัวนักเรียน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ส่วนที่ ๓ ความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

๒. วิธีการประเมิน

๒.๑ ให้คณะกรรมการประเมิน ให้คะแนน โดยมีระดับคะแนน ๑ = เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินแต่ละรายการ , ๐ = ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินแต่ละรายการ ตามแบบสรุปผลการประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์

๒.๒ ส่วนที่ ๒ ข้อมูลรายได้และสถานะครัวเรือนของครอบครัวนักเรียน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ให้คณะกรรมการประเมินพิจารณาจากแบบรับรองข้อมูลนักเรียน ดังนี้

๑) รายได้เฉลี่ยของสมาชิกครัวเรือน

ตัวชี้วัดที่ ๑ ให้พิจารณาครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนนักเรียนในโรงเรียน

๒) สถานะครัวเรือน ให้พิจารณาสมาชิกครัวเรือนที่มีภาวะพึ่งพิง ที่พักอาศัย ยานพาหนะในครัวเรือน และของใช้ในครัวเรือน

ตัวชี้วัดที่ ๒ ครัวเรือนมีภาวะพึ่งพิง ได้แก่ มีคนพิการ/เจ็บป่วยเรื้อรัง มีผู้สูงอายุเกินกว่า ๖๐ ปี เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว มีคนอายุ ๑๕ - ๖๕ ปีที่ว่างงาน (ไม่ใช่นักเรียน) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนนักเรียนในโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๓ ที่พักอาศัยที่ไม่ใช่บ้านตนเอง มากกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนนักเรียนในโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๔ ครัวเรือนของนักเรียนที่ไม่มียานพาหนะเป็นของตัวเองหรือมียานพาหนะเป็นของตัวเองน้อยกว่า

๓ รายการ มากกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนนักเรียนในโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ ๕ ครัวเรือนของนักเรียนที่มีของใช้ในครัวเรือนน้อยกว่า ๔ รายการ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนในโรงเรียน

๓. เกณฑ์การประเมิน

๓.๑ ผลการประเมินข้อมูลรายได้และสถานะครัวเรือนของครอบครัวนักเรียนทั้งโรงเรียน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้านรายได้และสถานะครัวเรือนของครอบครัวนักเรียน อย่างน้อยจำนวน ๓ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ ๑ ต้องเป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

๓.๒ ผลการประเมินข้อมูลรายได้และสถานะครัวเรือนของครอบครัวนักเรียนรายคน โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์และเงื่อนไข ดังนี้

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๕ ตัวชี้วัด = ๑๐๐ คะแนน

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๔ ตัวชี้วัด = ๘๕ คะแนน

ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๓ ตัวชี้วัด = ๗๕ คะแนน

ทั้งนี้ ผลการประเมินตามจำนวนตัวชี้วัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ต้องมีผลการประเมินตัวชี้วัดที่ ๑ เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินด้วย และคะแนนรวมทั้งโรงเรียนต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ของคะแนนเต็ม

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. รหัสโรงเรียน..... ชื่อโรงเรียน.....
๒. วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง.....
วัน/เดือน/ปี ที่โอนใบอนุญาตให้เป็นมูลนิธิ (กรณีโอนเปลี่ยนแปลงผู้อนุญาตจากบุคคลธรรมดา/นิติบุคคลอื่นเป็นมูลนิธิ).....
๓. ที่ตั้ง เลขที่..... หมู่ที่..... แขวง/ตำบล.....
เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์โรงเรียน..... E-mail.....
เว็บไซต์.....
๔. ข้อมูลผู้บริหาร
 - ๔.๑ ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต..... โทรศัพท์ (มือถือ).....
 - ๔.๒ ผู้จัดการ..... โทรศัพท์ (มือถือ).....
 - ๔.๓ ผู้อำนวยการ..... โทรศัพท์ (มือถือ).....
๕. ประเภทโรงเรียน

☐ สามัญศึกษา จัดการเรียนการสอนในลักษณะ
[] ทั่วไป [] การศึกษาสงเคราะห์

☐ อาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนในลักษณะ
[] ทั่วไป [] การศึกษาสงเคราะห์
๖. ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนในระดับ

สามัญศึกษา ระดับ..... ถึงระดับ.....

อาชีวศึกษา ระดับ..... ถึงระดับ.....
๗. การเก็บค่าธรรมเนียมอื่น

☐ ไม่เก็บ

☐ เก็บ (ระบุรายการค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บ)

(๑)	จำนวน	บาท/ปีการศึกษา
(๒)	จำนวน	บาท/ปีการศึกษา
(๓)	จำนวน	บาท/ปีการศึกษา
(๔)	จำนวน	บาท/ปีการศึกษา
(๕)	จำนวน	บาท/ปีการศึกษา
(๖)	จำนวน	บาท/ปีการศึกษา
(๗)	จำนวน	บาท/ปีการศึกษา
(๘)	จำนวน	บาท/ปีการศึกษา
(๙)	จำนวน	บาท/ปีการศึกษา
(๑๐)	จำนวน	บาท/ปีการศึกษา

รวมค่าธรรมเนียมอื่นที่เรียกเก็บ จำนวน..... บาท/ปีการศึกษา

๘. จำนวนครู...

๘. จำนวนครูและนักเรียนทั้งหมด ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน.....

จำนวนครู.....คน

จำนวนนักเรียน.....คน ดังนี้

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)
๑	อนุบาล ๑	
๒	อนุบาล ๒	
๓	อนุบาล ๓	
รวมระดับชั้นอนุบาล		
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๑	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๒	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๓	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๔	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๕	
๙	ประถมศึกษาปีที่ ๖	
รวมระดับชั้นประถมศึกษา		
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	
๑๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		
๑๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	
๑๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	
๑๕	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		
๑๖	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๑	
๑๗	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๒	
๑๘	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ ๓	
รวมระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ		
๑๙	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๑	
๒๐	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ ๒	
รวมระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		

๙. แผนการรับนักเรียนผู้ยากไร้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาส หรือนักเรียนพิการที่ผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
พิจารณา

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลรายได้และสถานะครัวเรือนของครอบครัวนักเรียน

(ให้คณะกรรมการประเมินพิจารณาและให้คะแนนตามรายการประเมิน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

สรุปผลการประเมินข้อมูลรายได้และสถานะครัวเรือนตามตัวชี้วัดของครอบครัวนักเรียนทั้งโรงเรียน

นักเรียนทั้งหมดของปีการศึกษา..... จำนวน..... คน

ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมินตัวชี้วัด ของครอบครัวนักเรียนทั้งโรงเรียน	
		จำนวนนักเรียน ที่เป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ
๑	ครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๓๖,๐๐๐ บาท/คน/ปี		
๒	ครัวเรือนมีการพึ่งพิงได้แก่ มีคนพิการ/เจ็บป่วยเรื้อรัง, มีผู้สูงอายุเกินกว่า ๖๐ ปี, เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว, มีคนอายุ ๑๕ - ๖๕ ปี ที่ว่างงาน (ที่ไม่ใช่ นักเรียน)		
๓	ที่พักอาศัยที่ไม่ใช่บ้านตนเอง		
๔	ครัวเรือนของนักเรียนที่ไม่มียานพาหนะเป็นของตัวเอง หรือมียานพาหนะเป็นของตัวเองน้อยกว่า ๓ รายการ		
๕	ครัวเรือนของนักเรียนที่มีของใช้ในครัวเรือนน้อยกว่า ๔ รายการ		

สรุปผลคะแนนข้อมูลรายได้และสถานะครัวเรือนตามตัวชี้วัดของครอบครัวนักเรียนรายคน

รายการประเมิน	ผลการประเมินตัวชี้วัดของครอบครัวนักเรียนรายคน			
	จำนวนนักเรียน ที่เป็นไปตามเกณฑ์	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ร้อยละ
ข้อมูลรายได้และสถานะครัวเรือน ตามตัวชี้วัดของนักเรียนรายคน				

สรุปผลการประเมิน

☐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ส่วนที่ ๓ ความเห็นของคณะกรรมการประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ
 (.....)
 ประธานกรรมการ

ลงชื่อ
 (.....)
 กรรมการ

ลงชื่อ
 (.....)
 กรรมการ

ลงชื่อ
 (.....)
 กรรมการ

ลงชื่อ
 (.....)
 กรรมการและเลขานุการ

แบบสรุปรายงานผลการประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์

ประจำปีการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ที่	โรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน	ปีการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
	รวม				

ลงชื่อ
(.....)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ลงชื่อ
(.....)

ศึกษาธิการจังหวัด.....

แบบสรุปรายงานผลการประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์

ประจำปีการศึกษา

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

ที่	โรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน	ปีการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
	รวม				

ลงชื่อ
 (.....)
 ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

แบบสรุปรายงานผลการประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์
ประจำปีการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	โรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน	ปีการศึกษาที่เข้ารับการประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
	รวม				

ลงชื่อ
(.....)

ที่

โรงเรียน.....

ที่อยู่

วันที่

เรื่อง การขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนการกุศล

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/ศึกษาธิการจังหวัด/ผู้อำนวยการสำนักงาน
การศึกษาเอกชนจังหวัด/เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายงานการประชุม จำนวน ชุด
2. แผนการรับนักเรียนผู้ยากไร้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาส หรือนักเรียนพิการ จำนวน 1 ชุด

ด้วย โรงเรียน..... ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน/เปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์
ในตราสารจัดตั้งเป็นโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ เปิดสอนระดับ.....
ถึงระดับ ตั้งแต่ปีการศึกษา มีความประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตรา
เงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล โดยได้ดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุน
รายบุคคล (ฉบับที่ ...) พ.ศ. เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย -

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

(ประทับตราโรงเรียน)

(ตัวอย่าง) แผนการรับนักเรียนผู้ยากไร้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาส หรือนักเรียนพิการ

แผนการรับนักเรียนผู้ยากไร้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาส หรือนักเรียนพิการ

โรงเรียน/วิทยาลัย

จังหวัด

1. ประวัติโรงเรียน (ระบุประวัติโดยย่อ และต้องระบุว่ามี การจัดตั้ง/เปลี่ยนแปลงโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนลักษณะการศึกษาสงเคราะห์)

.....
.....

2. วัตถุประสงค์ของโรงเรียน (ระบุวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในตราสารจัดตั้งโรงเรียน) เพื่อให้เห็นว่า จัดการศึกษาแก่นักเรียนผู้ยากไร้ ด้อยโอกาส โดยไม่เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น

.....
.....

3. แผนการรับนักเรียนของโรงเรียน 5 ปี

3.1 ปีการศึกษา (ระบุปีการศึกษาปัจจุบัน)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย.	จำนวนนักเรียนที่มีรายได้ครบถ้วน ต่ำกว่า เกณฑ์การประเมิน		จำนวนนักเรียนที่มีรายได้ครบถ้วน สูงกว่า เกณฑ์การประเมิน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
อนุบาล 1					
อนุบาล 2					
อนุบาล 3					
รวม					
ประถมศึกษาปีที่ 1					
ประถมศึกษาปีที่ 2					
ประถมศึกษาปีที่ 3					
ประถมศึกษาปีที่ 4					
ประถมศึกษาปีที่ 5					
ประถมศึกษาปีที่ 6					
รวม					

(ตัวอย่าง) แผนการรับนักเรียนผู้ยากไร้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาส หรือนักเรียนพิการ

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย.	จำนวนนักเรียนที่มีรายได้ครอบครัว ต่ำกว่า เกณฑ์การประเมิน		จำนวนนักเรียนที่มีรายได้ครอบครัว สูงกว่า เกณฑ์การประเมิน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1					
มัธยมศึกษาปีที่ 2					
มัธยมศึกษาปีที่ 3					
รวม					
มัธยมศึกษาปีที่ 4					
มัธยมศึกษาปีที่ 5					
มัธยมศึกษาปีที่ 6					
รวม					
รวมทั้งสิ้น					

3.2 ปีการศึกษา (ระบุปีการศึกษาถัดไป จนถึงปีที่ 5 ของแผน)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย.	จำนวนนักเรียนที่มีรายได้ครอบครัว ต่ำกว่า เกณฑ์การประเมิน		จำนวนนักเรียนที่มีรายได้ครอบครัว สูงกว่า เกณฑ์การประเมิน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
อนุบาล 1					
อนุบาล 2					
อนุบาล 3					
รวม					
ประถมศึกษาปีที่ 1					
ประถมศึกษาปีที่ 2					
ประถมศึกษาปีที่ 3					
ประถมศึกษาปีที่ 4					
ประถมศึกษาปีที่ 5					
ประถมศึกษาปีที่ 6					
รวม					

(ตัวอย่าง) แผนการรับนักเรียนผู้ยากไร้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาส หรือนักเรียนพิการ

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย.	จำนวนนักเรียนที่มีรายได้ครอบครัว ต่ำกว่า เกณฑ์การประเมิน		จำนวนนักเรียนที่มีรายได้ครอบครัว สูงกว่า เกณฑ์การประเมิน	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1					
มัธยมศึกษาปีที่ 2					
มัธยมศึกษาปีที่ 3					
รวม					
มัธยมศึกษาปีที่ 4					
มัธยมศึกษาปีที่ 5					
มัธยมศึกษาปีที่ 6					
รวม					
รวมทั้งสิ้น					

3.2 วิธีการรับนักเรียน

3.2.1 รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน (ระบุ หมู่บ้าน แขวง/ตำบล เขต/อำเภอ)

3.2.2 รับนักเรียนที่มีที่อยู่อาศัยในระยะทางไม่เกิน กิโลเมตร

3.2.3 วิธีการรับส่งนักเรียน

- มีรถรับ-ส่งของโรงเรียน / จ้างเหมารถรับ-ส่ง
- ผู้ปกครองรับ-ส่งเอง
- เดินทางโดยรถประจำทาง
- อื่น ๆ

3.3 วิธีการประเมินความยากจนของนักเรียน

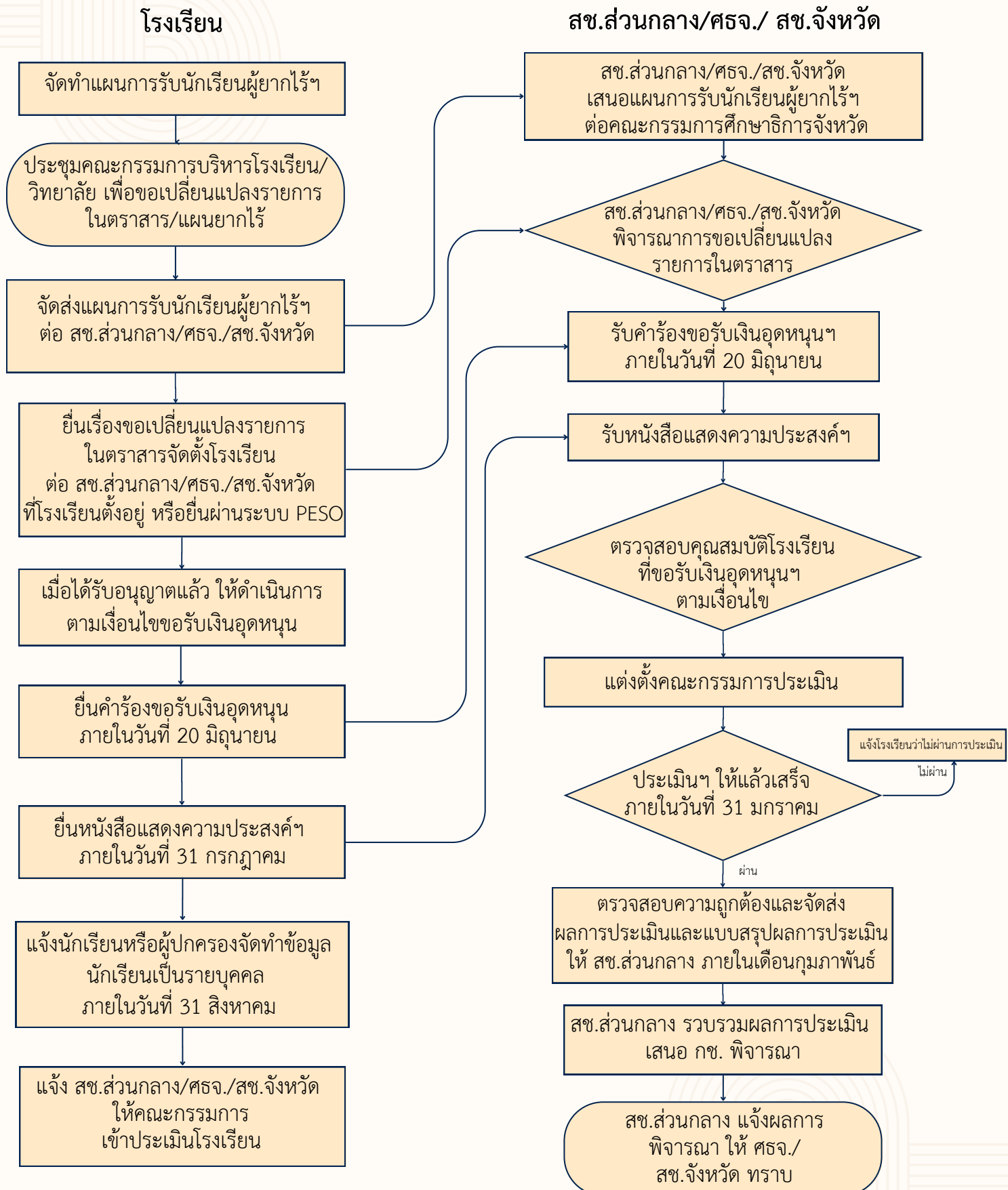
.....

.....

ลงชื่อ ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน
(.....)

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ที่ประสงค์
ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล
ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน
เป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๘

กรณีโรงเรียนในระบบขอรับเงินอุดหนุนในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคล นักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลครั้งแรก



กรณีโรงเรียนการกุศลที่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราโรงเรียนการกุศล (100%) เมื่อระเบียบฯ มีผลบังคับใช้แล้วสามปี

ระเบียบมีผลบังคับใช้
21 มิถุนายน 2568

ครบ 3 ปี = ปีการศึกษา 2570
(ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลอัตราเงินอุดหนุนนักเรียนโรงเรียนเอกชนการกุศล)

ปีการศึกษา 2571

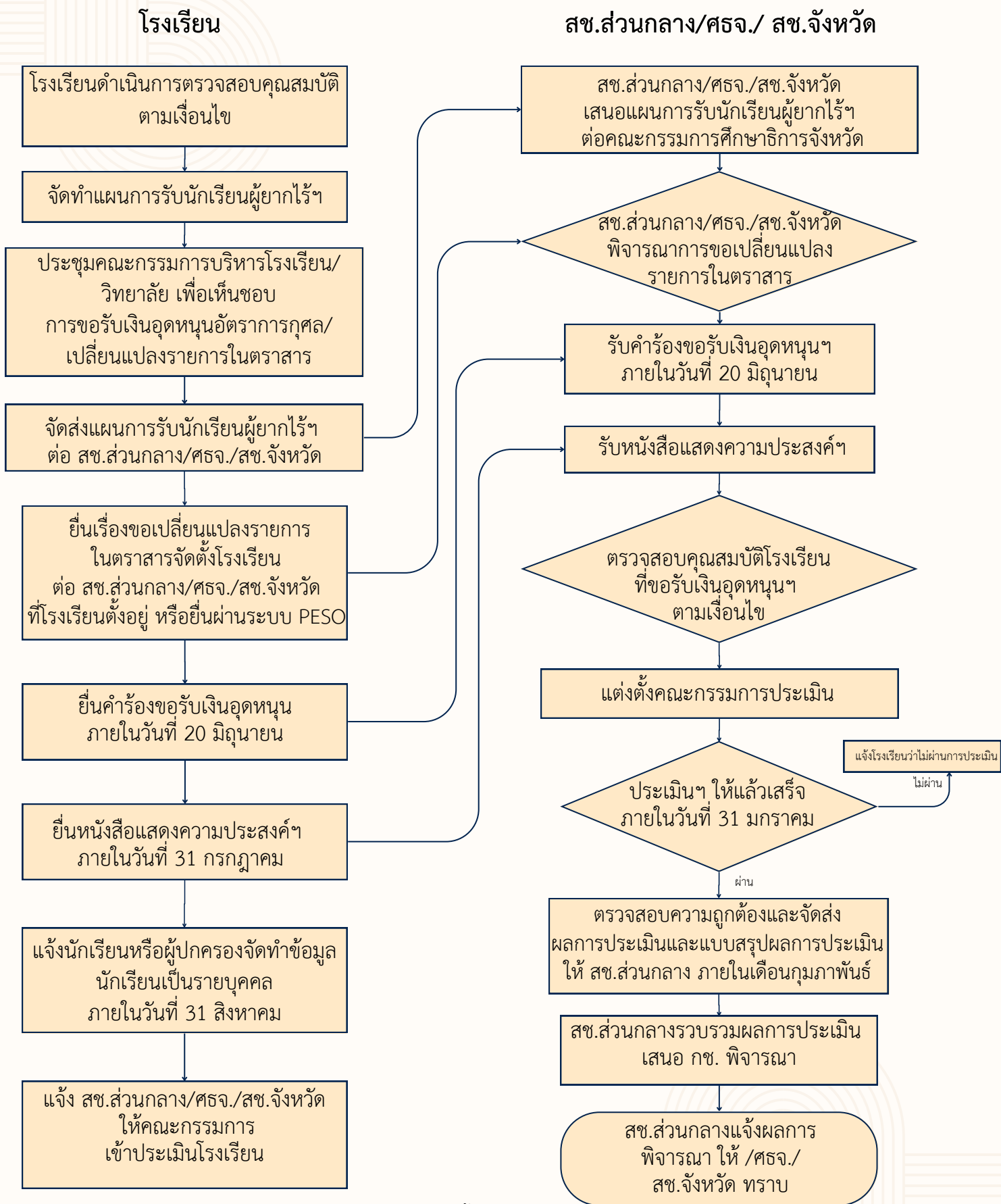
เข้ารับการประเมิน
(ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลอัตราเงินอุดหนุนนักเรียนโรงเรียนเอกชนการกุศล)

ดำเนินการตามระเบียบ (ฉบับที่ 8)
พ.ศ. 2568

ไม่เข้ารับการประเมิน
(ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลอัตราเงินอุดหนุนนักเรียนโรงเรียนเอกชนการกุศล)

ปีการศึกษา 2572
ให้ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลอัตราเงินอุดหนุนนักเรียนโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา หรืออาชีวศึกษาแล้วแต่กรณีและต้องเข้ารับการประเมินตามระเบียบ (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2568 หากผ่านเกณฑ์การประเมินจึงมีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลอัตราเงินอุดหนุนนักเรียนโรงเรียนเอกชนการกุศลในปีการศึกษาถัดไป

กรณีโรงเรียนการกุศลที่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราโรงเรียนการกุศล (100%)
เมื่อระเบียบฯ มีผลบังคับใช้แล้วสามปี



**แนวปฏิบัติเกี่ยวกับโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ที่ประสงค์
ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล
ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็น
เงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๔**

กรณีโรงเรียนในระบบขอรับเงินอุดหนุนในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลครั้งแรก

วิธีดำเนินการของโรงเรียน

๑. จัดทำแผนการรับนักเรียนผู้ยากไร้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาส หรือนักเรียนพิการ
๒. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน/วิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับ
 - การเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ในตราสารจัดตั้งเป็นโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอน

ในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์

- ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล
- แผนการรับนักเรียนผู้ยากไร้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาส หรือนักเรียนพิการ

ก่อนยื่นคำขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งโรงเรียน

๓. จัดส่งแผนการรับนักเรียนผู้ยากไร้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาส หรือนักเรียนพิการ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด / สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด / สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่โรงเรียนตั้งอยู่ ก่อนเปิดปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด / สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด / สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ แผนฯ ต้องได้รับความเห็นชอบให้แล้วเสร็จภายในเดือนมกราคมของปีการศึกษา

๔. ยื่นเรื่องขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งโรงเรียน/วิทยาลัย พร้อมเอกสารประกอบ ต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด / สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่โรงเรียนตั้งอยู่ หรือยื่นผ่านระบบศูนย์บริการการศึกษาเอกชนออนไลน์ (PESO)

๕. เมื่อโรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ในตราสารจัดตั้งเป็นโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ หากประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล ต้องดำเนินการตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) มีผู้รับใบอนุญาตเป็นมูลนิธิ

(๒) มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนผู้ยากไร้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาส หรือนักเรียนพิการ โดยไม่เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นจากผู้ปกครองหรือนักเรียน

(๓) ดำเนินกิจการโรงเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีอย่างต่อเนื่อง

(๔) ได้รับการโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดิน และอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกินหรือสิทธิการเช่าที่ปลอดจากภาระผูกพันอย่างใดอย่างหนึ่ง ในกรณีที่ที่ดินที่ใช้จัดตั้งโรงเรียนเป็นที่ดินของส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ สำนักงานทรัพย์สินพระมหากษัตริย์ วัดตามกฎหมายว่าด้วยคณะสงฆ์หรือองค์กรทางศาสนาอื่นต้องได้รับการอนุญาตให้ใช้ที่ดินหรือมีสิทธิการเช่าที่ดิน แล้วแต่กรณี ตามมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

(๕) ไม่เป็นโรงเรียนสาขาตามมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

๖. ยื่นคำร้อง...

๖. ยื่นคำร้องขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลประจำปีการศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายนของปีการศึกษา

๗. ยื่นหนังสือแสดงความประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียน ในโรงเรียนการกุศล ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคมของปีการศึกษา

๘. ให้แก่นักเรียนหรือผู้ปกครองจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามแบบรับรองข้อมูลนักเรียน แนบท้าย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินโรงเรียน การกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ ให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ ๓๑ สิงหาคมของปีการศึกษา และจัดเก็บไว้เป็นหลักฐานให้คณะกรรมการประเมินหรือเจ้าหน้าที่ตรวจสอบ

๙. เมื่อดำเนินการจัดทำข้อมูลนักเรียนตามข้อ ๘ เรียบร้อยแล้ว ให้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด หรือสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ที่โรงเรียนตั้งอยู่ แล้วแต่กรณี เพื่อดำเนินการให้คณะกรรมการประเมินเข้าประเมินโรงเรียน ด้านรายได้สถานะครัวเรือนของครอบครัวนักเรียน

แนวปฏิบัติเกี่ยวกับโรงเรียนการกุศลที่เป็นโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๘

กรณีโรงเรียนการกุศลที่เป็นโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ที่รับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล (เมื่อระเบียบฯ มีผลบังคับใช้แล้วสามปี)

วิธีดำเนินการของโรงเรียน

เมื่อระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๘ มีผลบังคับใช้ไปแล้ว ๓ ปี เมื่อพ้นระยะเวลาดังกล่าว โรงเรียนต้องเข้ารับการประเมินเพื่อขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล โดยในปีการศึกษาที่เข้ารับการประเมินให้มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล หากโรงเรียนไม่ดำเนินการจะได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนนักเรียนในโรงเรียนประเภทสามัญศึกษาหรือประเภทอาชีวศึกษา แล้วแต่กรณี ในปีการศึกษาถัดจากปีการศึกษาที่ไม่เข้ารับการประเมิน จนกว่าโรงเรียนจะเข้ารับการประเมินและผ่านเกณฑ์การประเมินตามระเบียบ ซึ่งวิธีการดำเนินการขอเข้ารับการประเมิน ต้องดำเนินการดังนี้

๑. ตรวจสอบคุณสมบัติตามเงื่อนไขของระเบียบฯ ซึ่งต้องดำเนินการตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

(๑) มีผู้รับใบอนุญาตเป็นมูลนิธิ

(๒) มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษาให้แก่นักเรียนผู้ยากไร้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาส หรือนักเรียนพิการ โดยไม่เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นจากผู้ปกครองหรือนักเรียน

(๓) ดำเนินกิจการโรงเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีอย่างต่อเนื่อง

(๔) ได้รับการโอนกรรมสิทธิ์หรือสิทธิครอบครองในที่ดิน และอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกินหรือสิทธิการเช่าที่ปลอดจากภาระผูกพันอย่างใดอย่างหนึ่ง ในกรณีที่ดินที่ใช้จัดตั้งโรงเรียนเป็นที่ดินของส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ สำนักงานทรัพย์สินพระมหากษัตริย์ วัดตามกฎหมายว่าด้วยคณะสงฆ์หรือองค์กรทางศาสนาอื่นต้องได้รับการอนุญาตให้ใช้ที่ดินหรือมีสิทธิการเช่าที่ดิน แล้วแต่กรณี ตามมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

(๕) ไม่เป็นโรงเรียนสาขาตามมาตรา ๒๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

๒. จัดทำแผนการรับนักเรียนผู้ยากไร้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาส หรือนักเรียนพิการ

๓. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน/วิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับ

- การเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ในตราสารจัดตั้งเป็นโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ (กรณีคุณสมบัติข้อ ๑ ไม่ครบถ้วน)

- ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล

- แผนการรับนักเรียนผู้ยากไร้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาส หรือนักเรียนพิการ

ก่อนยื่นคำขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งโรงเรียน

๔. จัดส่งแผนการรับนักเรียนผู้ยากไร้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาส หรือนักเรียนพิการ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด / สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด / สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่โรงเรียนตั้งอยู่ ก่อนเปิดปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด / สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด / สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ แผนฯ ต้องได้รับความเห็นชอบให้แล้วเสร็จภายในเดือนมกราคมของปีการศึกษา

๕. ยื่นเรื่อง...

๕. ยื่นเรื่องขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้งโรงเรียน/วิทยาลัย พร้อมเอกสารประกอบ ต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด / สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่โรงเรียนตั้งอยู่ หรือยื่นผ่านระบบศูนย์บริการการศึกษาเอกชนออนไลน์ (PESO)

๖. ยื่นคำร้องขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลประจำปีการศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายนของปีการศึกษา

๗. ยื่นหนังสือแสดงความประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียน ในโรงเรียนการกุศล ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคมของปีการศึกษา

๘. ให้แก่นักเรียนหรือผู้ปกครองจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามแบบรับรองข้อมูลนักเรียน แนบท้าย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินโรงเรียน การกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ ให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ ๓๑ สิงหาคมของปีการศึกษา และจัดเก็บไว้เป็นหลักฐานให้คณะกรรมการประเมินหรือเจ้าหน้าที่ตรวจสอบ

๙. เมื่อดำเนินการจัดทำข้อมูลนักเรียนตามข้อ ๘ เรียบร้อยแล้ว ให้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด หรือสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ที่โรงเรียนตั้งอยู่ แล้วแต่กรณี เพื่อดำเนินการให้คณะกรรมการประเมินเข้าประเมินโรงเรียน ด้านรายได้สถานะครัวเรือนของครอบครัวนักเรียน

**แนวปฏิบัติเกี่ยวกับโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ที่ประสงค์
ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศล
ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็น
เงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๘**

**วิธีการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงาน
การศึกษาเอกชนจังหวัด/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / สำนักงาน
การศึกษาเอกชนจังหวัด / สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด / สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเสนอแผนการรับ
นักเรียนผู้ยากไร้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ด้อยโอกาส หรือนักเรียนพิการของโรงเรียน ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
เพื่อให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ แผนฯ ต้องได้รับความเห็นชอบให้แล้วเสร็จภายในเดือนมกราคมของปีการศึกษา

๒. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / สำนักงาน
การศึกษาเอกชนจังหวัด / สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสาร
จัดตั้งโรงเรียน

๓. รับคำร้องขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลประจำปีการศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย
การกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘ ภายในวันที่ ๒๐
มิถุนายนของปีการศึกษา

๔. รับหนังสือแสดงความประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียน
ในโรงเรียนการกุศล ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคมของปีการศึกษา

๕. ตรวจสอบโรงเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชน
การกุศล ต้องดำเนินการตามเงื่อนไขข้อ ๑๔/๑ (๑) - (๖) ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนด
มาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือ
นักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๖๘

๗. ให้คณะกรรมการประเมินเข้าประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์
พร้อมทั้งสรุปผลการประเมิน และรายงานผลการประเมินต่อสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แล้วแต่กรณี ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ มกราคมของปีการศึกษา

๘. ตรวจสอบความถูกต้องและจัดส่งผลการประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะ
การศึกษาสงเคราะห์ พร้อมแบบสรุปรายงานผลการประเมินฯ ไปยังสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ภายในเดือนกุมภาพันธ์ของปีการศึกษา ตามแบบที่สำนักงานกำหนด และแนบแผนการรับนักเรียนผู้ยากไร้ ขาดแคลนทุน
ทรัพย์ ด้อยโอกาส หรือนักเรียนพิการที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเรียบร้อยแล้ว

๙. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนรวบรวมผลการประเมินโรงเรียนการกุศลที่จัดการเรียน
การสอนในลักษณะการศึกษาสงเคราะห์ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินเสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑๐. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนแจ้งผลการพิจารณาการรับเงินอุดหนุนรายบุคคล
ในอัตราเงินอุดหนุนรายบุคคลนักเรียนในโรงเรียนเอกชนการกุศลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงาน
การศึกษาเอกชนจังหวัดทราบ

เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน
เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน
อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ ให้สอดคล้องกับระบบการบริหารจัดการการศึกษาเอกชนในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๕๒

(๒) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

(๓) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“เงินอุดหนุน” หมายความว่า เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรจากงบประมาณเพื่อเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

“หนังสือเรียน” หมายความว่า หนังสือแบบเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้สำหรับการเรียนในแต่ละระดับหรือสาขาวิชา หรือหนังสือแบบเรียนที่ได้รับอนุญาตให้ใช้จาก

กระทรวงศึกษาธิการ หรือหนังสือแบบเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

“อุปกรณ์การเรียน” หมายความว่า เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นและเหมาะสม ที่ต้องใช้ในการเรียนของนักเรียนในแต่ละระดับหรือสาขาวิชา ตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนกำหนด

“เครื่องแบบนักเรียน” หมายความว่า เครื่องแบบนักเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือที่ได้รับอนุญาตจากผู้อนุญาต รวมถึง ชุดฮิญาบ โสร่ง ชุดลูกเสือ ชุดยุวกาชาด ชุดเนตรนารี ชุดผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชุดพลศึกษา ชุดฝึก ชุดไตรจีวร สำหรับสามเณรในโรงเรียนการกุศล และเข็มขัด รองเท้า ถุงเท้า เน็คไท เข็มตราโรงเรียน กระดุม ตามระเบียบของโรงเรียน

“กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน” หมายความว่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา

“โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนเอกชนในระบบ โดยไม่รวมถึงโรงเรียนนานาชาติ

“นักเรียน” หมายความว่า ผู้รับการศึกษาในโรงเรียน

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” หมายความว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ เว้นแต่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานครและจังหวัดที่มีสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ตั้งอยู่

“สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด” หมายความว่า สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา

“หน่วยงานเบิกจ่าย” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด แล้วแต่กรณี

“ผู้อนุญาต” หมายความว่า เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือศึกษาธิการจังหวัด แล้วแต่กรณี

ข้อ ๕ นักเรียนที่มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนตามระเบียบนี้ คือผู้มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นนักเรียนที่เรียนอยู่จริงในโรงเรียนที่รับเงินอุดหนุนรายบุคคลตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุน รายบุคคล

(๒) เป็นนักเรียนที่ผู้ปกครองไม่แจ้งขอสิทธิขอรับเงินอุดหนุน

ข้อ ๖ อัตราเงินอุดหนุนตามระเบียบนี้ให้เป็นไปตามอัตราที่นักเรียนในสถานศึกษา ของรัฐได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐ

ข้อ ๗ วิธีการขอรับเงินอุดหนุน วิธีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน และแนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุน ให้เป็นไปตามที่สำนักงานหรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด แล้วแต่กรณี

ข้อ ๘ เงื่อนไขการขอรับเงินอุดหนุนและการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน

(๑) โรงเรียนที่ไม่ยื่นคำขอรับเงินอุดหนุนในระยะเวลาที่สำนักงานหรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ให้ถือว่าโรงเรียนไม่ประสงค์ขอรับเงินอุดหนุน โดยโรงเรียนต้องรับภาระชดเชยเงินอุดหนุนตามระเบียบนี้ให้แก่นักเรียนหรือผู้ปกครอง เว้นแต่นักเรียนหรือผู้ปกครองของนักเรียนรายนั้นจะสละสิทธิ์เอง

(๒) สำหรับโรงเรียนที่ไม่เคยรับเงินอุดหนุนมาก่อน ให้ขอรับเงินอุดหนุนตามนักเรียนที่มีอยู่จริง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่ขอเบิก

(๓) ในกรณีที่มีเงินอุดหนุนรายการใดเหลือจ่าย ให้โรงเรียนนำส่งคืนแก่หน่วยงานผู้เบิกจ่ายภายในปีการศึกษาที่ขอเบิก

(๔) ให้โรงเรียนนำเงินอุดหนุนที่ได้ไปใช้จ่ายให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ตามมติคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โดยให้จัดทำหลักฐานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามวัตถุประสงค์ และให้โรงเรียนสรุปผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายงานต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ในทุกปีการศึกษา

(๕) โรงเรียนต้องบันทึกเงินอุดหนุนแต่ละรายการในบัญชีการเงินของโรงเรียน พร้อมเก็บเอกสารหลักฐานการรับจ่ายในแต่ละรายการ ให้สามารถตรวจสอบได้

(๖) การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนตามระเบียบ ให้เบิกจ่ายไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับในแต่ละปี หากเงินงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอให้สำนักงานหรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเบิกจ่ายโดยวิธีถัวเฉลี่ยจ่ายตามวงเงินงบประมาณที่มีอยู่ เว้นแต่ที่ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณเพิ่มเติม

ข้อ ๙ การกำกับดูแลมาตรการการให้เงินอุดหนุน ให้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้หน่วยงานผู้เบิกจ่ายดำเนินการตรวจติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามระเบียบนี้

(๒) ในกรณีที่ตรวจพบว่า โรงเรียนมีการเบิกเงินอุดหนุนผิดพลาดหรือโดยไม่มีสิทธิ์ให้ผู้อนุญาตเรียกเงินคืนจากโรงเรียนพร้อมดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ ๗.๕ ต่อปี ของจำนวนเงินที่เบิกโดยผิดพลาดหรือโดยไม่มีสิทธิ์ นับแต่วันที่เบิกจ่ายจนถึงวันที่ชำระเสร็จสิ้น ภายใต้เงื่อนไข ดังนี้

ก. ถ้าจำนวนเงินที่แจ้งให้ชำระเงินคืนไม่เกินหนึ่งล้านบาทให้ชำระคืนทันทีในงวดเดียว

ข. ถ้าจำนวนเงินที่แจ้งให้ชำระเงินคืนเกินหนึ่งล้านบาทให้ชำระเงินคืนทันทีหนึ่งล้านบาท ส่วนจำนวนเงินที่เหลือให้ชำระภายใน ๑ ปี โดยโรงเรียนต้องทำหนังสือรับสภาพหนี้ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

หากโรงเรียนไม่ชดเชยเงินอุดหนุนที่เบิกผิดพลาดหรือโดยไม่มีสิทธิ์ภายในสามสิบวัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสือแจ้งให้ชำระคืนเงิน ให้ผู้อนุญาตชะลอการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนตามระเบียบนี้ และให้ส่งลงโทษตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

(๓) เมื่อปรากฏว่าโรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุนตามระเบียบนี้ โดยทุจริต ให้ผู้อนุญาตดำเนินการเรียกเงินคืนพร้อมดอกเบี้ยตาม (๒) และอาจจะดำเนินการทางคดีตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องแก่ผู้กระทำความผิด

ข้อ ๑๐ ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณัฐพล ทีปสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เรื่อง วิธีการขอรับเงินอุดหนุน วิธีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและแนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุน
ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดวิธีการขอรับเงินอุดหนุน วิธีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและแนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงออกประกาศ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง วิธีการขอรับเงินอุดหนุน วิธีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและแนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๒ อัตราเงินอุดหนุนที่เป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตราที่นักเรียนในสถานศึกษาของรัฐได้รับ

ข้อ ๓ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนที่เป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หากมีเงินอุดหนุนรายการใดเหลือจ่ายให้นำส่งคืนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ที่โรงเรียนตั้งอยู่แล้วแต่กรณี ภายในปีการศึกษาที่ขอเบิก

หมวด ๒

วิธีการขอรับเงินอุดหนุน

ข้อ ๔ วิธีการขอรับเงินอุดหนุนของโรงเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๑ ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

ก. ให้ความเห็นชอบจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุน

ข. กำหนดกรอบรายการหนังสือเรียน จำนวน ราคา วิธีการซื้อ พร้อมทั้งกำหนดให้ชัดเจนว่าหนังสือแบบเรียนเล่มใดซื้อโดยใช้เงินอุดหนุน หรือหนังสือแบบเรียนเล่มใดที่ผู้ปกครองจัดซื้อเอง สำหรับการจัดการค่าหนังสือเรียนของนักเรียนพิการ ให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดทำ ผลิตหนังสือเรียน และแบบเสริมประสบการณ์ให้เหมาะสมกับประเภทความพิการของนักเรียนได้

/ กรณี...

กรณีโรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนไม่ครบในคราวแรก ให้โรงเรียนยืมเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใช้ไปพลางก่อน และเมื่อได้รับเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนเพิ่มเติมครบตามจำนวนนักเรียนที่เรียนอยู่จริงแล้ว ให้ส่งคืนเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ยืมมา

ค. กำหนดวิธีการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนแก่ผู้ปกครองหรือนักเรียน พร้อมแจ้งให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนนำหลักฐานการนำเงินอุดหนุนไปใช้ตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวมาแสดงต่อโรงเรียน

(๒) ให้โรงเรียนกำหนดแผนงานกิจกรรม งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกิจกรรมพัฒนาสำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา

(๓) ให้โรงเรียนจัดทำประกาศแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนโดยมีรายละเอียดการขอรับเงินอุดหนุนแต่ละรายการ แล้วปิดประกาศไว้ในที่เปิดเผยเพื่อแจ้งให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบโดยทั่วกัน

(๔) ให้โรงเรียนคำนวณเงินอุดหนุนที่ขอเบิกในอัตราร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายนของปีการศึกษาที่ยื่นคำขอ สำหรับชั้นอื่นที่เป็นนักเรียนเลื่อนชั้นให้คำนวณในอัตราร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายนของปีการศึกษาที่ยื่น

(๕) ให้โรงเรียนจัดทำคำขอรับการอุดหนุนตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด พร้อมเอกสารประกอบ ดังนี้

ก. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ข. ประกาศแจ้งการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น

ค. ใบสำคัญรับเงินของโรงเรียนตามจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนแต่ละประเภท และให้โรงเรียนยื่นคำขอรับการอุดหนุนพร้อมเอกสารประกอบ ต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ที่โรงเรียนตั้งอยู่ แล้วแต่กรณี ภายในสิ้นเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี

ข้อ ๕ วิธีการขอรับเงินอุดหนุนของโรงเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๒ ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้โรงเรียนจัดทำคำขอรับการอุดหนุนตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด พร้อมเอกสารประกอบ ดังนี้

ก. ใบสำคัญรับเงิน

ข. แบบเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่มีอยู่จริง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่ขอเบิก กับจำนวนนักเรียนที่ขอรับในภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๑

(๒) ให้โรงเรียนคำนวณเงินอุดหนุนที่ขอเบิกตามจำนวนนักเรียนที่เรียนอยู่จริง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่ขอเบิก และต้องไม่เกินความจุนักเรียนตามที่ได้รับอนุญาต

ในกรณีที่นักเรียนหรือผู้ปกครองสละสิทธิ์การขอรับเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน หรือเครื่องแบบนักเรียน ให้โรงเรียนแนบหลักฐานการสละสิทธิ์ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดพร้อมปรับลดจำนวนนักเรียนที่ขอสละสิทธิ์ออกจากจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุน

(๓) ให้โรงเรียนยื่นคำขอรับเงินอุดหนุนพร้อมเอกสารตามข้อ ๔ (๕) ต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ที่โรงเรียนตั้งอยู่ แล้วแต่กรณี ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายนของทุกปี

/ (๔) ในกรณี...

(๔) ในกรณีจำนวนนักเรียนที่เรียนอยู่จริงน้อยกว่าจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนในภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๑ โรงเรียนต้องส่งคืนเงินอุดหนุนส่วนเกินที่เบิกโดยไม่มีสิทธิแก่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ที่โรงเรียนตั้งอยู่แล้วแต่กรณี ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสือแจ้งให้ชำระคืน หากโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนที่เรียนอยู่จริงมากกว่าจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนในภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๑ ให้โรงเรียนขอเบิกเงินอุดหนุนเพิ่มตามจำนวนนักเรียนที่เรียนอยู่จริง

ในกรณีโรงเรียนไม่คืนเงินอุดหนุนส่วนเกินที่เบิกโดยไม่มีสิทธิแก่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ที่โรงเรียนตั้งอยู่แล้วแต่กรณี ภายในเวลาที่กำหนด ให้ผู้อนุญาตดำเนินการตามข้อ ๔ (๒) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๖ วิธีการขอรับเงินอุดหนุนของโรงเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ให้โรงเรียนจัดทำคำขอรับเงินอุดหนุนและใบสำคัญรับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด โดยคำนวณจากจำนวนนักเรียนที่เรียนอยู่จริง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายนของปีการศึกษาที่ขอเบิก และยื่นต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ที่โรงเรียนตั้งอยู่ แล้วแต่กรณี ภายในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายนของปีที่ขอเบิก

หมวด ๓ วิธีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน

ข้อ ๗ วิธีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด แล้วแต่กรณี ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ในภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๑ ให้ตรวจสอบคำขอรับเงินอุดหนุนพร้อมเอกสารตามข้อ ๔ (๕) จัดทำแบบสรุปจำนวนนักเรียน จำนวนเงินอุดหนุน ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด และจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนภายในวันที่ ๑๕ มีนาคมของทุกปี

(๒) ในภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๒ ให้ตรวจสอบคำขอรับเงินอุดหนุนพร้อมเอกสารตามข้อ ๕ (๑) จัดทำแบบสรุปจำนวนนักเรียน จำนวนเงินอุดหนุนที่ขอเบิกเพิ่ม และจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคมของทุกปี

(๓) กรณีโรงเรียนส่งคืนเงินอุดหนุนตามข้อ ๓ และข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด แล้วแต่กรณี นำเงินอุดหนุนดังกล่าวส่งคืนแยกแต่ละรายการพร้อมสำเนาใบนำฝากให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับเงินอุดหนุนคืนจากโรงเรียน

(๔) ในภาคเรียนที่ ๒ ให้ตรวจสอบคำขอรับเงินอุดหนุนพร้อมเอกสารตามข้อ ๖ จัดทำแบบสรุปจำนวนนักเรียน จำนวนเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายนของทุกปี

(๕) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด โอนเงินอุดหนุนในภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๒ และภาคเรียนที่ ๒ เข้าบัญชีโรงเรียน ภายใน ๕ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ได้รับโอนจัดสรรเงินอุดหนุนตามข้อ ๘ (๔)

/ ข้อ ๘...

ข้อ ๘ วิธีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนให้พนักงานเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนดำเนินการ ดังนี้

(๑) ในภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๑ ให้ตรวจสอบคำขอรับเงินอุดหนุนพร้อมเอกสารตามข้อ ๔ (๕) แบบสรุปจำนวนนักเรียน จำนวนเงินอุดหนุนตามข้อ ๗ (๑) และจัดทำแบบสรุปจำนวนนักเรียน จำนวนเงินอุดหนุน ทั้งโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดอื่น เพื่อเสนอขออนุมัติเบิกจ่ายเงินอุดหนุนให้โรงเรียนที่ตั้งอยู่ใน กรุงเทพมหานคร และจัดสรรเงินอุดหนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัด

(๒) ในภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๒ ให้ตรวจสอบคำขอรับเงินอุดหนุนพร้อมเอกสารตามข้อ ๕ (๑) แบบสรุปจำนวนนักเรียน จำนวนเงินอุดหนุนที่ขอเบิกเพิ่มตามข้อ ๗ (๒) และจัดทำแบบสรุปจำนวนนักเรียน จำนวนเงินอุดหนุนที่ขอเบิกเพิ่มทั้งโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดอื่น เพื่อเสนอขออนุมัติ เบิกจ่ายเงินอุดหนุนให้โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร และจัดสรรเงินอุดหนุนให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

(๓) ในภาคเรียนที่ ๒ ตรวจสอบคำขอรับเงินอุดหนุนพร้อมเอกสารตามข้อ ๖ แบบสรุปจำนวน นักเรียน จำนวนเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามข้อ ๗ (๔) และจัดทำ แบบสรุปจำนวนนักเรียน จำนวนเงินอุดหนุนทั้งโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดอื่น เพื่อเสนอ ขออนุมัติเบิกจ่ายเงินอุดหนุนให้โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร และจัดสรรเงินอุดหนุนให้สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

(๔) ให้โอนเงินอุดหนุนในภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๒ และภาคเรียนที่ ๒ เข้าบัญชี โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร และบัญชีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัด ภายใน ๕ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติจากกรมบัญชีกลาง

หมวด ๔

แนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุน

ข้อ ๙ ให้ผู้จัดการและผู้อำนวยการร่วมกันรับผิดชอบในการกำกับและควบคุมการดำเนินงาน เงินอุดหนุนตามประกาศนี้

ข้อ ๑๐ การดำเนินงานเงินอุดหนุนค่าน้ำสือเรียนให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้ครูเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียนตามเหตุผลเชิงคุณค่าทางวิชาการเสนอ ต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โดยหนังสือเรียนทุกระดับชั้น และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน (ภาษาไทย คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ เฉพาะระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖) ให้พิจารณาคัดเลือกหนังสือ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และให้มีเนื้อหาสาระยากง่ายเหมาะสมกับนักเรียน ซึ่งอาจเลือกได้จากบัญชีกำหนดสือการเรียนรู้อำหรับเลือกใช้ในโรงเรียน (บัญชีหนังสือเรียนของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) หรือหนังสือเรียนที่ได้รับอนุญาตให้ใช้จากกระทรวงศึกษาธิการ หรือคัดเลือกหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดที่นอกเหนือจากบัญชีกำหนดสือการเรียนรู้อำหรับเลือกใช้ในโรงเรียน ได้โดยมีเงื่อนไขต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือหลักสูตรสถานศึกษา

สำหรับนักเรียนพิการที่เรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ และนักเรียนพิการที่เรียนรวมในโรงเรียน ทั่วไป โรงเรียนอาจจัดซื้อ จัดทำ ผลิตหนังสือเรียน แบบเรียนในด้านพัฒนาศักยภาพ และแบบเสริมประสบการณ์ ของนักเรียนแต่ละคนให้สอดคล้องกับประเภทความพิการของนักเรียนได้

/ (๒) ให้โรงเรียน...

(๒) ให้โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดซื้อหนังสือเรียนตามมติคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการตรวจรับหนังสือเรียน โดยผู้รับผิดชอบในการจัดซื้อหนังสือเรียนและผู้รับผิดชอบในการตรวจรับหนังสือเรียนจะต้องไม่เป็นคนเดียวกัน

ในการจัดซื้อหนังสือเรียนให้ตระหนักถึงความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งนี้ ค่าหนังสือเรียนให้คำนวณจากราคาสูทธิที่หักส่วนลดแล้ว

(๓) หนังสือเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัย ให้จัดซื้อเพื่อใช้สำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ควรมีความหลากหลายประเภท ความหลากหลายของผู้แต่ง ผู้วาดภาพประกอบและเนื้อหาการเรียนรู้และให้แจกจ่ายหนังสือแก่นักเรียนครบทุกคน

(๔) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือหลักสูตรสถานศึกษา ให้จัดซื้อตามจำนวนนักเรียนที่เรียนอยู่จริง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษาที่ขอเบิก และให้แจกจ่ายหนังสือเรียนแก่นักเรียนครบทุกคน

(๕) ให้โรงเรียนจัดทำรายการหนังสือเรียนแต่ละชั้นเรียน ให้ผู้ปกครองหรือนักเรียนเซ็นชื่อรับหนังสือเรียน และเก็บไว้เป็นหลักฐานให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตรวจสอบได้

(๖) ให้โรงเรียนจัดเก็บหลักฐานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียนไว้ให้ครบถ้วนเพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตรวจสอบได้

ข้อ ๑๑ การดำเนินงานเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้โรงเรียนจ่ายเงินอุดหนุนให้กับผู้ปกครองหรือนักเรียน เพื่อนำไปซื้ออุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับ ได้แก่ สีเทียน สีน้ำ ดินน้ำมัน ไรสารพิษ กรรไกร สำหรับเด็กปฐมวัย กระดาษ สมุด ใบงาน ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด เครื่องมือเรขาคณิต วัสดุฝึกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ วัสดุฝึกอาชีพ วัสดุด้าน ICT กระเป๋านักเรียน แบบฝึกหัด เป็นต้น

(๒) ให้โรงเรียนเก็บหลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุนแก่ผู้ปกครองหรือนักเรียนไว้เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตรวจสอบได้

(๓) ให้โรงเรียนติดตามหลักฐานการนำเงินอุดหนุนไปใช้ เช่น ใบเสร็จรับเงิน หลักฐานแทนใบเสร็จรับเงิน เป็นต้น จากผู้ปกครองหรือนักเรียนแยกและสรุปเป็นรายชั้นเรียนให้ครบถ้วน เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตรวจสอบได้

ข้อ ๑๒ การดำเนินงานเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้โรงเรียนแจ้งนักเรียนหรือผู้ปกครองจัดซื้อ จัดหาเครื่องแบบนักเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือตามที่ได้รับอนุญาตจากผู้อนุญาต หรือชุดอริยาบ โสร่ง ชุดลูกเสือ ชุดยุวกาชาด ชุดเนตรนารี ชุดผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชุดพลศึกษา ชุดฝึก ชุดไตรจักร สำหรับสามเณรในโรงเรียนการกุศล และเข็มขัด รองเท้า ถุงเท้า เน็คไท เข็มตราโรงเรียน กระดุมตามระเบียบของโรงเรียน ตามความจำเป็นและเหมาะสม

(๒) ให้โรงเรียนเก็บหลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุนแก่ผู้ปกครองหรือนักเรียนไว้เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตรวจสอบได้

(๓) ให้โรงเรียนติดตามหลักฐานการนำเงินอุดหนุนไปใช้ เช่น ใบเสร็จรับเงิน หลักฐานแทนใบเสร็จรับเงิน เป็นต้น จากผู้ปกครองหรือนักเรียน แยกและสรุปเป็นรายชั้นเรียนให้ครบถ้วน เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตรวจสอบได้

ข้อ ๑๓ การดำเนินงานเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน และกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษาเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ

(๒) ให้โรงเรียนกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและงบประมาณ หากมีค่าใช้จ่ายในการจัด กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสูงกว่าเงินอุดหนุนที่โรงเรียนได้รับ โรงเรียนอาจเก็บเงินส่วนต่างที่เกินจากผู้ปกครองได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และหากมีเหตุที่ไม่อาจดำเนินการ ตามกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดได้ ให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบ การปรับกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(๓) ให้โรงเรียนประกาศแจ้งผู้ปกครองหรือนักเรียนทราบรายการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนเงินอุดหนุนที่โรงเรียนได้รับและจำนวนเงินส่วนต่างที่โรงเรียนต้องเรียกเก็บเพิ่มจากผู้ปกครอง ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

(๔) ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ และต้องดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาที่ขอเบิก

(๕) ให้โรงเรียนจัดเก็บหลักฐานการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไว้ ให้ครบถ้วน เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตรวจสอบได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายอรรถพล ตรีกตรอง)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เรื่อง วิธีการขอรับเงินอุดหนุน วิธีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและแนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุน
ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดวิธีการขอรับเงินอุดหนุน วิธีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและแนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงออกประกาศดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง วิธีการขอรับเงินอุดหนุน วิธีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและแนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความใน ข้อ ๑๑ ของประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง วิธีการขอรับเงินอุดหนุน วิธีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและแนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ การดำเนินงานเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้โรงเรียนจ่ายเงินอุดหนุนให้กับผู้ปกครองหรือนักเรียน เพื่อนำไปซื้ออุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับ ได้แก่ สีเทียน สีน้ำ ดินน้ำมัน ไร้สารพิษ กรรไกร สำหรับเด็กปฐมวัย กระดาษ สมุด ใบบาง ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด เครื่องมือเรขาคณิต วัสดุฝึกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ วัสดุฝึกอาชีพ วัสดุด้าน ICT กระเป๋านักเรียน แบบฝึกหัด เป็นต้น

(๒) ให้โรงเรียนแจ้งผู้ปกครองหรือนักเรียนจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์การเรียนได้ตามความต้องการ โดยดำเนินการให้ทันก่อนเปิดภาคเรียน สำหรับโรงเรียนที่ห่างไกล ทุรกันดาร โรงเรียนการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ที่ผู้ปกครองหาซื้อได้ลำบาก โรงเรียนสามารถดำเนินการช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการจัดหาให้ได้โดยเสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อให้ความเห็นชอบ

(๓) ให้โรงเรียนเก็บหลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุนแก่ผู้ปกครองหรือนักเรียนไว้เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตรวจสอบได้

/ (๔) ให้โรงเรียน...

(๔) ให้โรงเรียนติดตามหลักฐานการนำเงินอุดหนุนไปใช้จากผู้ปกครองหรือนักเรียน เช่น ใบเสร็จรับเงิน หลักฐานแทนใบเสร็จรับเงิน เป็นต้น โดยแยกและสรุปเป็นรายชั้นเรียนให้ครบถ้วน เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตรวจสอบได้ กรณีไม่มีใบเสร็จรับเงินให้ใช้แบบหลักฐานยืนยันการจัดหาแทน

ทั้งนี้ ผู้ปกครอง/นักเรียนสามารถถ่วงจายระหว่างอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนได้”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความใน ข้อ ๑๒ ของประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง วิธีการขอรับเงินอุดหนุน วิธีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนและแนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๒ การดำเนินงานเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้โรงเรียนแจ้งผู้ปกครองหรือนักเรียนจัดซื้อ จัดหาเครื่องแบบนักเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือตามที่ได้รับอนุญาตจากผู้อนุญาต หรือชุดอัญญาบ โสร่ง ชุดลูกเสือ ชุดยุวกาชาด ชุดเนตรนารี ชุดผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชุดพลศึกษา ชุดฝึก ชุดไตรจักร สำหรับสามเณรในโรงเรียนการกุศล และเข็มขัด รองเท้า ถุงเท้า เน็คไท เข็มตราโรงเรียน กระดุม ตามระเบียบของโรงเรียน ตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยดำเนินการให้ทันก่อนเปิดภาคเรียน สำหรับโรงเรียนที่ห่างไกล ทุกถิ่นดาร โรงเรียนการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ที่ผู้ปกครองหาซื้อได้ลำบาก โรงเรียนสามารถดำเนินการช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการจัดหาเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพให้แก่ผู้เรียนได้โดยเสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อให้ความเห็นชอบ การจัดซื้อผู้ปกครองหรือนักเรียนสามารถจัดซื้อได้จากร้านค้า ชุมชน กลุ่มแม่บ้านหรือตัดเย็บเอง ฯลฯ

(๒) ให้โรงเรียนเก็บหลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุนแก่ผู้ปกครองหรือนักเรียนไว้เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตรวจสอบได้

(๓) ให้โรงเรียนติดตามหลักฐานการนำเงินอุดหนุนไปใช้จากผู้ปกครองหรือนักเรียน เช่น ใบเสร็จรับเงิน หลักฐานแทนใบเสร็จรับเงิน เป็นต้น แยกและสรุปเป็นรายชั้นเรียนให้ครบถ้วน เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตรวจสอบได้ กรณีไม่มีใบเสร็จรับเงินให้ใช้แบบหลักฐานยืนยันการจัดหาแทน

ทั้งนี้ ผู้ปกครอง/นักเรียนสามารถถ่วงจายระหว่างอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนได้”

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอรรถพล ตรีกตรอง)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แบบหลักฐานยืนยันการจัดหา
(กรณีไม่มีใบเสร็จรับเงิน ให้ใช้หลักฐานการจัดหาแทน)
ใบรับรองแทนใบเสร็จรับเงิน

โรงเรียน.....

เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

วัน เดือน ปี	รายละเอียดรายจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	☐ อุปกรณ์การเรียน - - -		
	☐ เครื่องแบบนักเรียน - - -		
รวมทั้งสิ้น			

รวมทั้งสิ้น (ตัวอักษร).....

ข้าพเจ้า(นักเรียน/ผู้ปกครอง).....

ของ.....ระดับชั้น.....ขอรับรองว่า รายจ่ายข้างต้นนี้
ได้จัดซื้อจาก.....โดยไม่อาจเรียกใบเสร็จรับเงินจากผู้รับเงินได้ และข้าพเจ้า
ได้จ่ายเงินตามรายการดังกล่าวข้างต้นแล้ว

ลงชื่อ.....
(.....)

วันที่.....



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เรื่อง วิธีการขอรับเงินอุดหนุน วิธีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน และแนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุน
ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง วิธีการขอรับเงินอุดหนุน วิธีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน และแนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุนเกี่ยวกับหนังสือเรียนได้ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงออกประกาศดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง วิธีการขอรับเงินอุดหนุน วิธีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน และแนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นวรรคสามของ (๑) ของข้อ ๑๐ แห่งประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง วิธีการขอรับเงินอุดหนุน วิธีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน และแนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

“ทั้งนี้ โรงเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสามารถดำเนินงานเกี่ยวกับหนังสือเรียนในการจัดทำ คัดเลือก จัดหา หรือใช้ตำรา สื่อการเรียนการสอน หรือฐานข้อมูลในระบบเทคโนโลยีสำหรับสถานศึกษานั้นได้ ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้อง โดยต้องไม่เป็นการเพิ่มภาระแก่ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายมนทล ภาคสุวรรณ)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่ ศธ ๐๒๑๑.๒/๑๕๓๐๒



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๖

ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้างอัตราเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ในลักษณะงบประมาณผูกพันต่อเนื่อง ๔ ปี

เรียน ศึกษาธิการจังหวัด/ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย อัตราเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ในลักษณะงบประมาณผูกพันต่อเนื่อง ๔ ปี

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบการปรับอัตราเงินอุดหนุน
ค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในลักษณะงบประมาณผูกพันต่อเนื่อง ๔ ปี เพื่อลดภาระ
ค่าใช้จ่ายของผู้เรียนหรือผู้ปกครอง และเพิ่มศักยภาพของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยปรับเพิ่มค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ขอแจ้างอัตราเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน
เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในลักษณะงบประมาณผูกพันต่อเนื่อง ๔ ปี เพื่อทราบ
และแจ้างโรงเรียนเอกชนในสังกัดทราบและถือปฏิบัติตามระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถดาวน์โหลด
สิ่งที่ส่งมาด้วยได้ที่ QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิรศักดิ์ รัตนชะ)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



กลุ่มงานกองทุนและสวัสดิการ

โทร ๐ ๒๒๘๒ ๓๑๘๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๔๑๖๕

ที่ ศธ ๐๒๑๑.๒/๑๕๓๓



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๖

ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้างอัตราเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ในลักษณะงบประมาณผูกพันต่อเนื่อง ๔ ปี

เรียน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน

สิ่งที่ส่งมาด้วย อัตราเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ในลักษณะงบประมาณผูกพันต่อเนื่อง ๔ ปี

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เห็นชอบการปรับอัตราเงินอุดหนุน
ค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในลักษณะงบประมาณผูกพันต่อเนื่อง ๔ ปี เพื่อลดภาระ
ค่าใช้จ่ายของผู้เรียนหรือผู้ปกครอง และเพิ่มศักยภาพของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยปรับเพิ่มค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ขอแจ้งอัตราเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน
เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในลักษณะงบประมาณผูกพันต่อเนื่อง ๔ ปี เพื่อให้
โรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนทราบ และถือปฏิบัติตามระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถดาวน์โหลด
สิ่งที่ส่งมาด้วยได้ที่ QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิศักดิ์ รัตนะ)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



กลุ่มงานกองทุนและสวัสดิการ

โทร ๐ ๒๒๘๒ ๓๑๘๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๔๑๖๕

**อัตราเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ในลักษณะงบประมาณผูกพันต่อเนื่อง ๔ ปี**

.....

๑. ค่าอุปกรณ์การเรียน

หน่วย : บาท/คน/ภาคเรียน

ระดับการศึกษา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙
๑. ระดับก่อนประถมศึกษา	๑๔๕	๑๔๕	๑๔๕	๑๔๕	๑๔๕	๑๔๕	๑๔๕	๑๔๕
๒. ระดับประถมศึกษา	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๖๐	๒๖๐	๒๖๐	๒๖๐	๒๖๐	๒๖๐	๒๖๐	๒๖๐
๔. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๖๐	๒๖๐	๒๖๐	๒๖๐	๒๖๐	๒๖๐	๒๖๐	๒๖๐

๒. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙
๑. ระดับก่อนประถมศึกษา	-	๓๒๕	-	๓๒๕	-	๓๒๕	-	๓๒๕
๒. ระดับประถมศึกษา	-	๔๐๐	-	๔๐๐	-	๔๐๐	-	๔๐๐
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	๕๕๐	-	๕๕๐	-	๕๕๐	-	๕๕๐

๓. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

หน่วย : บาท/คน/ภาคเรียน

ระดับการศึกษา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙
๑. ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๑๙	๒๑๙	๒๓๒	๒๓๒	๒๔๕	๒๔๕	๒๘๕	๒๘๕
๒. ระดับประถมศึกษา	๒๔๔.๕๐	๒๔๔.๕๐	๒๕๙	๒๕๙	๒๗๓.๕๐	๒๗๓.๕๐	๓๑๕	๓๑๕
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๔๔๘.๕๐	๔๔๘.๕๐	๔๗๕	๔๗๕	๕๐๑.๕๐	๕๐๑.๕๐	๕๙๐	๕๙๐
๔. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๔๘๔.๕๐	๔๘๔.๕๐	๕๑๓	๕๑๓	๕๔๑.๕๐	๕๔๑.๕๐	๖๓๐	๖๓๐

หมายเหตุ : ค่าหนังสือเรียน ให้ใช้อัตราเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จนกว่าสถานศึกษาของรัฐจะมีการเปลี่ยนแปลง
อัตราเงินอุดหนุน

อัตราเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน

หน่วย : บาท/คน/ปี

ระดับการศึกษา	อัตราเงินอุดหนุน
ก่อนประถมศึกษา	๒๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๕๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๕๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๐๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๔๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๕๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๙๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๓๘๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๓๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๑๖๔

หมายเหตุ : ค่าหนังสือเรียน ให้ใช้อัตราเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
 จนกว่าสถานศึกษาของรัฐจะมีการเปลี่ยนแปลงอัตราเงินอุดหนุน

เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม)

ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม)

ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน

พ.ศ. ๒๕๕๒

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการให้การอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคล เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ควบคู่ไปกับการพัฒนาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๕ มาตรา ๓๓ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยบัญญัติให้กระทำได้ โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๕๒ และวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๒ รวมทั้งมติคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๒ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงออกหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“อาหารเสริม (นม)” หมายความว่า นมพร้อมดื่มประเภท พาสเจอร์ไรส์ หรือสเตอริไรส์ หรือ ยู. เอช. ที. ที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

“เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม)” หมายความว่า เงินอุดหนุนที่รัฐจ่ายให้แก่โรงเรียนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ตามจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิได้รับการอุดหนุน

“แผนบริหารจัดการอาหารเสริม (นม)” หมายความว่า แผนการบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) ของโรงเรียน เพื่อดำเนินการซื้อ เก็บรักษาและการแจกจ่ายอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียน

“ผู้รับใบอนุญาต” หมายความว่า ผู้รับใบอนุญาต หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต

“ผู้อนุญาต” หมายความว่า เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสำหรับกรุงเทพมหานคร หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับจังหวัดอื่น

“คณะกรรมการบริหาร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่โรงเรียนตั้งอยู่ ยกเว้นกรุงเทพมหานคร

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ข้อ ๔ โรงเรียนที่มีสิทธิได้รับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ต้องมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นโรงเรียนที่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา ระดับใดระดับหนึ่งหรือหลายระดับรวมกัน

(๒) เป็นโรงเรียนในระบบประเภทสามัญศึกษาและโรงเรียนการกุศล

(๓) ไม่เป็นโรงเรียนที่ประกาศแจ้งให้ผู้ปกครองทราบว่านักเรียนที่เรียนในโรงเรียนนี้ไม่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคล

ข้อ ๕ นักเรียนที่มีสิทธิได้รับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักเรียนที่ได้ลงทะเบียนและเรียนอยู่จริง ในชั้นเรียนที่โรงเรียนมีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลโดยถูกต้องตามที่ระบุไว้ในใบอนุญาต หรือตราสาร

(๒) เป็นนักเรียนที่เรียนอยู่ในระดับก่อนประถมศึกษาหรือระดับประถมศึกษาในกรณีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ อายุของนักเรียนต้องไม่ต่ำกว่า ๓ ปีบริบูรณ์ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ของปีการศึกษา

ข้อ ๖ การอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ให้คำนวณจากจำนวนนักเรียนที่เรียนอยู่จริง ในโรงเรียนตามอัตราที่สำนักงานกำหนด ซึ่งต้องไม่เกินความจุนักเรียนที่ได้รับอนุญาต หรือที่กำหนดไว้ในตราสาร

ข้อ ๗ การยื่นขอรับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของนักเรียนให้โรงเรียน ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) เปิดบัญชีเงินฝาก ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ประเภทออมทรัพย์ ชื่อบัญชี “เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน.....” เว้นแต่โรงเรียนที่ได้รับการอุดหนุน และมีบัญชีเงินฝากธนาคารโครงการอาหารเสริม (นม) อยู่ก่อนแล้ว ให้ใช้บัญชีเดิม

(๒) เสนอแผนบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) ต่อคณะกรรมการบริหาร เพื่อขอความเห็นชอบ

(๓) ยื่นคำขอรับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ตามแบบ นม. ๑ พร้อมสำเนาเลขที่บัญชีเงินฝากธนาคารและรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร ส่งสำนักงานหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณีโดยให้ยื่นปีละ ๒ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม

ครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์

ข้อ ๘ การดำเนินงานเกี่ยวกับการขอรับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของสำนักงานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ตรวจสอบคำขอรับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม)

(๒) รวบรวมและจัดทำแบบสรุปจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียนและจำนวนเงินที่ขอรับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของโรงเรียนที่มีสิทธิได้รับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ส่งแบบสรุปจำนวนนักเรียน ตามแบบ นม. ๒ พร้อมสำเนาบัญชีเงินฝากธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ชื่อบัญชี “เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....” เพื่อให้สำนักงานโอนเงินเข้าบัญชี

(๓) คำนวณเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ที่จะโอนให้กับโรงเรียนในแต่ละภาคเรียนดังต่อไปนี้

(ก) ภาคเรียนที่ ๑ คำนวณเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้คำนวณจากจำนวนนักเรียนที่เรียนอยู่จริง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีที่ผ่านมาในอัตราร้อยละ ๘๐ สำหรับชั้นอื่นๆ ให้คำนวณจากจำนวนนักเรียนที่เลื่อนชั้นในระดับนั้นในอัตราร้อยละ ๑๐๐

(ข) ภาคเรียนที่ ๒ คำนวณเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) เพื่อโอนเงินให้โรงเรียนจากจำนวนนักเรียนที่เรียนอยู่จริง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีการศึกษา ที่ยื่นคำขอ

(๔) จัดส่งแบบสรุปจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียนและจำนวนเงินที่ขอรับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ตามแบบ นม. ๒ ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๐ สิงหาคม

ครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม

(๕) สำนักงานรวบรวมคำขอรับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) และสรุปข้อมูลเพื่อเสนอขออนุมัติโอนเงินให้กับโรงเรียนหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี

การโอนเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ให้แก่โรงเรียนให้โอนครั้งละไม่เกิน ๖ เดือน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินวงเงินงบประมาณที่มีอยู่

(๖) ในกรณีที่โรงเรียนมีเงินคงเหลือจากการเบิกจ่ายจากจำนวนนักเรียนที่เรียนอยู่จริงแล้ว โรงเรียนต้องคืนเงินส่วนที่เกินแก่สำนักงานหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณีหากมีจำนวนนักเรียนมากกว่าให้ขอเพิ่มต่อสำนักงานหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบแล้วสรุปยอดเงินอุดหนุนที่ต้องขอเบิกเพิ่มจัดส่งให้สำนักงานภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันที่รับคำขอ

ข้อ ๕ การเบิกจ่ายและบริหารงบประมาณเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ให้โรงเรียนดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำแผนบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร

(๒) จัดส่งใบเสร็จรับเงินในนามของโรงเรียนหลังจากได้รับการโอนเงินจากสำนักงานหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายใน ๕ วันทำการ นับจากวันที่ได้รับทราบการโอนเงินเข้าบัญชีโรงเรียน

(๓) ดำเนินการและบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) ตามที่สำนักงานกำหนด พร้อมทั้งเก็บเอกสารหลักฐานการซื้อนมพร้อมให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบได้

(๔) จัดทำหลักฐาน บัญชีการรับ - จ่ายเงินค่าอาหารเสริม (นม) ตามแบบ นม. ๕ ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันและต้องเก็บรักษาเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ไว้ในบัญชี “เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน.....” โดยต้องนำเงินไปใช้จ่ายเพื่อซื้ออาหารเสริม (นม) เท่านั้น กรณีที่มีเงินคงเหลือจากการนำเงินฝากธนาคารให้คงไว้ในบัญชีเพื่อสมทบเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหารเสริม (นม) ตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยคำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ

(๕) เมื่อโรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) แล้ว ให้ซื้ออาหารเสริม (นม) และแจกจ่ายให้แก่เด็กนักเรียนที่เรียนอยู่จริงทุกคนทันที เมื่อปรากฏว่าเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ที่เหลืออยู่จะไม่เพียงพอจัดหาอาหารเสริม (นม) ได้ตามจำนวนนักเรียนที่เรียนอยู่จริงให้โรงเรียนยื่นใบสำคัญรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) เพิ่มเติม ตามแบบ นม. ๓ พร้อมรายงานบัญชีรับ - จ่าย เงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ตามแบบ นม. ๕ ส่งสำนักงานหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบ นม. ๔ ส่งสำนักงานหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี ดังต่อไปนี้

ครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๐ มีนาคม

ครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๑๐ ตุลาคม

ข้อ ๑๐ เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) จากสำนักงานแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) และโอนเงินเข้าบัญชีโรงเรียนภายใน ๕ วันทำการ นับแต่วันที่ได้รับการโอนเงินเข้าบัญชีจากสำนักงาน และรวบรวมใบเสร็จรับเงินของโรงเรียนไว้เพื่อตรวจสอบ

ข้อ ๑๑ การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนตามประกาศนี้ให้เบิกจ่ายตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับ เว้นแต่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

ข้อ ๑๒ โรงเรียนต้องซื้ออาหารเสริม (นม) ที่เป็นผลิตภัณฑ์จากเกษตรกรภายในประเทศ และได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา รวมทั้งได้ผลิตตามโครงการนมโรงเรียนเท่านั้น เว้นแต่มีเหตุจำเป็น และเป็นประโยชน์ให้โรงเรียนขออนุญาตจากผู้อนุญาตพร้อมเหตุผลเป็นรายๆ ไป

ข้อ ๑๓ โรงเรียนที่ได้รับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) แล้ว โรงเรียนจะเรียกเก็บค่าธรรมเนียมอื่นเป็นค่าอาหารเสริม (นม) จากผู้ปกครองอีกไม่ได้ เว้นแต่โรงเรียนที่ขอยกเว้นตามข้อ ๑๒ แล้ว โดยอาจเรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมอื่นเป็นค่าอาหารเสริม (นม) เพิ่มในส่วนต่างได้ และต้องประกาศการเรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมอื่นเป็นค่าอาหารเสริม (นม) พร้อมรายละเอียดและเหตุผลซึ่งเปิดเผยให้ผู้ปกครองทราบโดยทั่วกัน

ข้อ ๑๔ ในกรณีที่โรงเรียนที่มีสิทธิได้รับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ไม่ยื่นคำขอรับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ภายในเวลาที่สำนักงานกำหนด ให้ถือว่าโรงเรียนไม่ประสงค์จะขอรับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) แต่โรงเรียนต้องจัดอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียนในอัตราที่ไม่น้อยกว่านักเรียนที่มีสิทธิได้รับตามประกาศนี้ โดยไม่เรียกเก็บเงินเป็นค่าอาหารเสริม (นม) จากนักเรียนหรือผู้ปกครอง

ข้อ ๑๕ ให้ผู้อนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการตรวจสอบ การขอรับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ในกรณีที่ปรากฏว่ามีเหตุอันสมควรหรือสงสัยว่าโรงเรียนที่ขอรับการอุดหนุนมีการเบิกเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) โดยผิดพลาดหรือโดยทุจริต

ในกรณีที่ตรวจพบว่า โรงเรียนมีการเบิกเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ผิดพลาด หรือโดยทุจริตให้ผู้อนุญาตเรียกเงินคืนจากโรงเรียนพร้อมดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ ๗.๕ ต่อปี ของจำนวนเงินที่เบิกโดยผิดพลาดหรือโดยทุจริตนับแต่วันที่เบิกจ่ายถึงวันที่ชำระเสร็จสิ้น

ในกรณีที่โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับการเบิกเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) โดยทุจริต นอกจากจะดำเนินการเรียกเงินคืนพร้อมดอกเบี้ยตามวรรคสองแล้ว ให้ผู้อนุญาตพิจารณาดำเนินการ ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องแก่ผู้กระทำความผิดต่อไป

ข้อ ๑๖ เพื่อประโยชน์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่พิเศษจังหวัด ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และสงขลา เฉพาะอำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอ สะบ้าย้อย สำนักงานอาจกำหนดหลักเกณฑ์การดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในข้อ ๘ ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ ข้อ ๑๕ และข้อ ๑๗ ให้สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหา และการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่พิเศษได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ข้อ ๑๗ โรงเรียนที่ได้รับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ที่เก็บค่าธรรมเนียมอื่น เป็นค่าอาหารเสริม (นม) ไว้แล้วให้นำเงินอุดหนุนที่ได้รับ คืนให้นักเรียนหรือผู้ปกครองโดยไม่เกิน จำนวนเงินที่โรงเรียนเก็บจากนักเรียนหรือผู้ปกครอง

ในกรณีที่มีเหตุจำเป็น โรงเรียนใดที่ไม่สามารถปฏิบัติตามวรรคหนึ่งได้ เนื่องจากได้ทำสัญญา ซื้ออาหารเสริม (นม) ไว้กับผู้ประกอบการแล้ว ไม่อาจเลิกสัญญาได้ และเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) ดังกล่าวไม่ได้อยู่ในเงื่อนไขตามประกาศนี้ ให้โรงเรียนยื่นคำขอพร้อมสัญญาซื้ออาหารเสริม (นม) ต่อผู้อนุญาต เพื่อนำเงินอุดหนุนไปจ่ายตามเงื่อนไขในสัญญาเป็นราย ๆ ไป ทั้งนี้การนำเงินไปจ่าย จะต้องไม่เกินอัตราที่สำนักงานกำหนด

ข้อ ๑๘ ในวาระเริ่มแรก การยื่นคำขอรับการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของโรงเรียนที่มีสิทธิตามประกาศนี้ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ให้โรงเรียนยื่นคำขอรับ การอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ภายใน ๑๕ วันนับจากวันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ โดยให้ยื่น รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารเพิ่มเติมในภายหลังก็ได้

สำหรับโรงเรียนการกุศลที่เคยได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) มาก่อนแล้ว และได้ดำเนินการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ไปก่อนที่ประกาศ มีผลใช้บังคับให้ดำเนินการต่อไปได้

ข้อ ๑๕ ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนรักษาการตามประกาศนี้
และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

จรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๑.๒/๓๔๖๕๓



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แนวทางการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ของโรงเรียนเอกชน

เรียน ศึกษาธิการจังหวัด/ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๑.๒/๑๓๙๑๔
ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) โรงเรียน จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แจ้งประกาศคณะกรรมการอาหารนมเพื่อเด็กและเยาวชน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อให้โรงเรียนทราบและดำเนินการโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนพิจารณาแล้ว ขอเรียนว่า ตามประกาศดังกล่าวข้างต้นได้กำหนดการจัดซื้อนมไว้แล้ว แต่เนื่องจากยังมีโรงเรียนบางแห่งไม่สามารถดำเนินการเปิด - ปิดภาคเรียนตามประกาศกำหนด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงกำหนดแนวทางการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) โรงเรียน ทั้งนี้ ขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดทราบ และแจ้งโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุนทราบ และถือปฏิบัติ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายคมกฤช จันทร์ขจร)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มงานกองทุนและสวัสดิการ

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๓๑๘๓

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๑.๒/๓ ๘๖๕๕



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๓๖ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง แนวทางการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ของโรงเรียนเอกชน

เรียน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๑.๒/๑๓๙๑๕
ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) โรงเรียน จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แจ้งประกาศคณะกรรมการอาหารนมเพื่อเด็กและเยาวชน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ เพื่อให้โรงเรียนทราบและดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนพิจารณาแล้ว ขอเรียนว่า ตามประกาศดังกล่าวข้างต้นได้กำหนดการจัดซื้อนมไว้แล้ว แต่เนื่องจากยังมีโรงเรียนบางแห่งไม่สามารถดำเนินการเปิด - ปิดภาคเรียนตามประกาศกำหนด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงกำหนดแนวทางการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) โรงเรียน ให้โรงเรียนทราบและถือปฏิบัติ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายคมกฤช จันทร์ขจร)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มงานกองทุนและสวัสดิการ

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๓๑๘๓

แนวทางการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) โรงเรียน และการใช้จ่าย
และการเก็บรักษาเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม)
ของโรงเรียนเอกชน

แนวทางการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) โรงเรียน

ตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการอาหารนมเพื่อเด็กและเยาวชน เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงขอให้โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) โรงเรียน ดังนี้

๑. ให้โรงเรียนจัดทำแผนบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน โดยกำหนดการเปิด - ปิดภาคเรียน ในแต่ละปีการศึกษา ให้ครอบคลุมภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดซื้อนมครบ ๒๖๐ วันต่อปีการศึกษา รวมถึงกำหนดผู้รับผิดชอบการตรวจรับอาหารเสริม (นม) โรงเรียน และผู้รับผิดชอบการแจกจ่ายอาหารเสริม (นม) โรงเรียนไว้ในแผนบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน หากมีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดที่ได้กำหนดไว้ในแผนบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ให้เสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบในการปรับแผนบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

๒. ให้โรงเรียนจัดทำสัญญาซื้อขายอาหารเสริม (นม) โรงเรียน กับผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์นม ที่ได้รับมอบอำนาจจาก อ.ส.ค. โดยระบุชนิดของนม จำนวน ราคา และระบุงวดการส่งนมให้ชัดเจน หากมีการเปลี่ยนแปลงในสัญญาซื้อขาย ขอให้จัดทำรายละเอียดแนบท้ายสัญญา เพื่อใช้ประกอบเป็นหลักฐานในการซื้อขาย และการบันทึกบัญชี

๓. ให้โรงเรียนตรวจสอบความถูกต้องของอาหารเสริม (นม) ที่ได้รับเปรียบเทียบกับหลักฐานการส่งมอบอาหารเสริม (นม) ของผู้ประกอบการซึ่งผู้ส่งมอบได้ลงลายมือชื่อในหลักฐาน โดยให้ผู้รับผิดชอบการตรวจรับอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ตามคำสั่งลงลายมือชื่อตรวจรับอาหารเสริม (นม) ในหลักฐานการส่งมอบดังกล่าว

๔. เมื่อได้รับนมครบถ้วนแล้ว ให้ตรวจสอบความถูกต้องของอาหารเสริม (นม) ที่ได้รับ โดยใช้ข้อมูลจากสัญญาซื้อขายเปรียบเทียบกับหลักฐานการส่งมอบอาหารเสริม (นม) และใบแจ้งหนี้

๕. ให้โรงเรียนโอนชำระค่าอาหารเสริม (นม) เข้าบัญชีผู้ประกอบการ และจัดเก็บหลักฐานการโอนเงิน พร้อมทั้งเรียกใบเสร็จรับเงินจากผู้ประกอบการ

๖. กรณีโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการจัดซื้อนมได้ตามประกาศดังกล่าวให้เสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบและดำเนินการ ดังนี้

๖.๑ กรณีโรงเรียนไม่สามารถเปิดภาคเรียนครบจำนวน ๑๐๐ วันต่อภาคเรียน หรือไม่สามารถปิดภาคเรียนครบจำนวน ๓๐ วันต่อภาคเรียน ให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อนมตามวันที่เปิดและปิดภาคเรียนจริง โดยช่วงเปิดภาคเรียน จัดซื้อนมพาสเจอร์ไรส์ หรือนม ยู เอช ที และช่วงปิดภาคเรียน จัดซื้อเฉพาะนม ยู เอช ที และต้องดำเนินการส่งคืนเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ในส่วนของวันเปิดและปิดภาคเรียนตามจำนวนวันที่ไม่ได้จัดซื้อ

๖.๒ กรณีมีการเปลี่ยนแปลงวันเปิด - ปิดภาคเรียน หรือการเปิด - ปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ โรงเรียนสามารถแจ้งความประสงค์เป็นลายลักษณ์อักษรในการเปลี่ยนแปลงวัน และเวลาการส่งมอบนมโรงเรียนให้ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์นมทราบ

๖.๓ กรณีผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์นมเข้าทำสัญญาล่าช้า หรือไม่สามารถส่งนมได้ตั้งแต่วันแรกที่เปิดเทอม ให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำสัญญาและสั่งซื้อนมตามจำนวนวันที่ผู้ประกอบการเริ่มส่งนมตั้งแต่วันแรกจนถึงวันปิดภาคเรียน **ยกเว้นการปฏิบัติในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568**

๖.๔ กรณีโรงเรียนได้รับงบประมาณจัดซื้อนมพาสเจอร์ไรส์แต่มีความประสงค์จัดซื้อนม ยู เอช ที ในช่วงเปิดภาคเรียนตามจำนวนวันที่เปิดภาคเรียนจริง ให้โรงเรียนเป็นผู้สนับสนุนงบประมาณในส่วนต่างของราคานมเพิ่มเติม และต้องดำเนินการส่งคืนเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ในส่วนของวันที่เปิด - ปิดภาคเรียนตามจำนวนวันที่ไม่ได้จัดซื้อ

การใช้จ่ายและการเก็บรักษาเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของโรงเรียนเอกชน

ตามประกาศคณะกรรมการอาหารนมเพื่อเด็กและเยาวชน กำหนดให้เด็กได้ดื่มนมโรงเรียน จำนวน ๒๖๐ วันต่อปีการศึกษา (โดยอ้างอิงจากระเบียบกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการเปิด-ปิดภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ ๑ กำหนดเปิดวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ถึงวันที่ ๑๐ ตุลาคม และปิดภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม และภาคเรียนที่ ๒ กำหนดเปิดวันที่ ๑ พฤศจิกายน ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม และปิดภาคเรียน วันที่ ๑ เมษายน ถึงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม) ดังนั้น เพื่อเป็นการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ขอให้โรงเรียนดำเนินการใช้จ่ายเงินและการเก็บรักษาเงินงบประมาณเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ดังนี้

๑. เมื่อได้รับการโอนเงินเข้าบัญชีเงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ให้เก็บรักษาเงินไว้ในบัญชีธนาคาร และเบิกเงินจากบัญชีเมื่อมีการแจ้งชำระค่านมตามจำนวนเงินที่เรียกเก็บจากผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์นม และให้ชำระค่านมโดยโอนเงินเข้าบัญชีผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์นม และจัดเก็บหลักฐานการโอนชำระค่านม และหลักฐานใบเสร็จรับเงินที่ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์นมเป็นผู้ออกใบเสร็จให้แก่โรงเรียน

๒. ให้โรงเรียนดำเนินการตามแนวทางการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) โรงเรียน และใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ให้ครอบคลุมทั้งปีการศึกษา โดยคำนวณจำนวนวัน ตามกำหนดการเปิด - ปิดภาคเรียนที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด หรือตามประกาศของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ดื่มนมโรงเรียน จำนวน ๒๖๐ วันต่อปีการศึกษา โดยแบ่งเป็น วันเปิดภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ จำนวน ๒๐๐ วันต่อปีการศึกษา วันปิดภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ จำนวน ๖๐ วันต่อปีการศึกษา ตามจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิรับเงินอุดหนุน แต่ไม่เกินจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของทุกปี

๓. เงินดอกผลจากการนำเงินฝากธนาคารให้คงไว้ในบัญชีเพื่อสมทบเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหารเสริม (นม) ตามความจำเป็นและเหมาะสม คำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ โดยสามารถนำเงินดอกผลใช้จ่ายเกี่ยวกับจัดซื้อน้ำแข็งเพื่อรักษาคุณภาพนมก่อนแจกจ่ายให้กับนักเรียน หรือนำไปสมทบในการจัดซื้อนมชนิดยู เอช ที ในช่วงวันเปิดภาคเรียน

๔. เมื่อดำเนินการจัดซื้อนมให้นักเรียนได้รับครบตามสิทธิแล้ว มีเงินเหลือจ่ายจากการจัดซื้อให้ดำเนินการนำเงินเหลือจ่ายส่งคืนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ภายในปีการศึกษาที่ขอเบิก

ตัวอย่างการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม)

๑. กรณีโรงเรียนกำหนดวันเปิดภาคเรียน จำนวน ๒๐๐ วัน และปิดภาคเรียน จำนวน ๖๐ วัน และจัดซื้อนมครบจำนวน ๒๖๐ วันต่อปีการศึกษา

- เปิดภาคเรียน จำนวน ๒๐๐ วัน จัดซื้อนมชนิดพาสเจอร์ไรส์ จำนวน ๒๐๐ วัน
- ปิดภาคเรียน จำนวน ๖๐ วัน จัดซื้อนมชนิดยู เอช ที จำนวน ๖๐ วัน

สรุปการใช้จ่ายทั้งปีการศึกษา โรงเรียนจัดซื้อนมในวันเปิดภาคเรียนและปิดภาคเรียน จำนวน ๒๖๐ วัน และไม่มีเงินเหลือจ่าย

๒. กรณีโรงเรียนกำหนดวันเปิดภาคเรียน และปิดภาคเรียนตามจริง และจัดซื้อนมไม่ครบจำนวน ๒๖๐ วันต่อปีการศึกษา

ภาคเรียนที่ ๑

- เปิดภาคเรียน จำนวน ๘๐ วัน จัดซื้อนมชนิดพาสเจอร์ไรส์ จำนวน ๘๐ วัน
- ปิดภาคเรียน จำนวน ๒๐ วัน จัดซื้อนมชนิดยู เอช ที จำนวน ๒๐ วัน
- ดังนั้น ภาคเรียนที่ ๑ จึงมีเงินเหลือจ่ายจากการจัดซื้อนมชนิดพาสเจอร์ไรส์ จำนวน ๒๐ วัน และมีเงินเหลือจ่ายจากการจัดซื้อนมชนิด ยู เอช ที จำนวน ๑๐ วัน

ภาคเรียนที่ ๒

- เปิดภาคเรียน จำนวน ๘๐ วัน จัดซื้อนมชนิดพาสเจอร์ไรส์ จำนวน ๘๐ วัน
- ปิดภาคเรียน มากกว่า ๓๐ วัน จัดซื้อนมชนิดยู เอช ที ได้สูงสุด จำนวน ๔๐ วัน (โรงเรียนซื้อนมชนิด ยู เอช ที จำนวน ๓๐ วัน และสามารถนำเงินเหลือจ่ายจากการจัดซื้อนมชนิด ยู เอช ที จำนวน ๑๐ วัน จากปิดภาคเรียนที่ ๑ มาใช้ได้ รวมเป็น จำนวนทั้งสิ้น ๔๐ วัน)
- ดังนั้น ภาคเรียนที่ ๒ จึงมีเงินเหลือจ่ายจากการจัดซื้อนมชนิดพาสเจอร์ไรส์ จำนวน ๒๐ วัน

สรุปการใช้จ่ายทั้งปีการศึกษา โรงเรียนจัดซื้อนมในวันเปิดภาคเรียน จำนวน ๑๖๐ วัน และปิดภาคเรียน จำนวน ๖๐ วัน และมีเงินเหลือจ่ายของวันเปิดภาคเรียน จำนวน ๔๐ วัน โดยคำนวณเงินส่งคืน จำนวน ๔๐ วัน อัตรานมชนิดพาสเจอร์ไรส์ และให้นำเงินส่งคืนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ภายในภายในปีการศึกษาที่ขอเบิก

๓. กรณีโรงเรียนกำหนดวันเปิดภาคเรียน และปิดภาคเรียนตามจริง และจัดซื้อครบจำนวน ๒๖๐ วันต่อปีการศึกษา

ภาคเรียนที่ ๑

- เปิดภาคเรียน จำนวน ๑๐๒ วัน จัดซื้อนมชนิดพาสเจอร์ไรส์ จำนวน ๑๐๒ วัน
- ปิดภาคเรียน จำนวน ๒๒ วัน จัดซื้อนมชนิดยู เอช ที จำนวน ๒๒ วัน
- ดังนั้น ภาคเรียนที่ ๑ จึงมีเงินเหลือจ่ายจากการจัดซื้อนมชนิดยู เอช ที จำนวน ๘ วัน

โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในวันเปิดภาคเรียน จำนวน ๑๐๐ วัน ให้โรงเรียนบริหารงบประมาณ โดยนำเงินเหลือจ่ายจากการจัดซื้อนมชนิดยู เอช ที มาสำรองจ่ายเพื่อจัดซื้อนมพาสเจอร์ไรส์ที่เกิน ๑๐๐ วัน ในวันเปิดภาคเรียนไปพลางก่อน (ตัวอย่างในกรณีนี้คือจำนวน ๒ วัน) เพื่อรอรับการจัดสรรเงินงบประมาณในครั้งถัดไป ทั้งนี้ ในการดำเนินการให้กำหนดไว้ในแผนบริหารจัดการโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน และนำเสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

ภาคเรียนที่ ๒

- เปิดภาคเรียน จำนวน ๙๘ วัน จัดซื้อนมชนิดพาสเจอร์ไรส์ จำนวน ๙๘ วัน
- ปิดภาคเรียน มากกว่า ๓๐ วัน จัดซื้อนมชนิดยู เอช ที ได้สูงสุด จำนวน ๓๘ วัน (โรงเรียนซื้อนมชนิด ยู เอช ที จำนวน ๓๐ วัน และสามารถนำเงินเหลือจ่ายจากการจัดซื้อนมชนิด ยู เอช ที จำนวน ๘ วัน จากปิดภาคเรียนที่ ๑ มาใช้ได้ รวมเป็น จำนวนทั้งสิ้น ๓๘ วัน)

สรุปการใช้จ่ายทั้งปีการศึกษา โรงเรียนจัดซื้อนมในวันเปิดภาคเรียนและปิดภาคเรียน จำนวน ๒๖๐ วันต่อปีการศึกษา และไม่มีเงินเหลือจ่าย

เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน



ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของนักเรียน
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของนักเรียน ให้สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ อนุมัติให้ปรับเพิ่มค่าอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับชั้นเด็กเล็ก ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในอัตราตามขนาดของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและสารอาหารที่ครบถ้วน เพียงพอต่อความต้องการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ (๔) และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ประกอบกับมติคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๔ ประกาศนี้

“อาหารกลางวัน” หมายความว่า อาหารที่โรงเรียนจัดทำหรือจัดหาให้นักเรียนรับประทานในมื้อกลางวัน

“เงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน” หมายความว่า เงินอุดหนุนที่รัฐจ่ายให้แก่โรงเรียนเป็นค่าอาหารกลางวันตามจำนวนนักเรียนที่มีสิทธิได้รับการอุดหนุนและตามงบประมาณที่ได้รับ

“แผนบริหารจัดการอาหารกลางวัน” หมายความว่า แผนบริหารจัดการเพื่อดำเนินการจัดทำหรือจัดหา และแจกจ่ายอาหารกลางวันให้นักเรียน โดยให้มีสารอาหารที่ครบถ้วนและมีปริมาณที่เหมาะสม ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร

“นักเรียนทุพโภชนาการ” หมายความว่า นักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

“นักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน” หมายความว่า นักเรียนที่มีฐานะยากจน หรือไม่มีเงินค่าอาหารกลางวัน

/ “ผู้รับใบอนุญาต...

“ผู้รับใบอนุญาต” หมายความว่า ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้รับใบอนุญาต

“ผู้อนุญาต” หมายความว่า เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือผู้ที่เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

“คณะกรรมการบริหาร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

“สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด” หมายความว่า สำนักงานการศึกษาเอกชนในจังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา

“สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” หมายความว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ ยกเว้นกรุงเทพมหานคร

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ข้อ ๕ โรงเรียนที่มีสิทธิขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันต้องเป็นโรงเรียนในระบบที่มีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นโรงเรียนการกุศล หรือเป็นโรงเรียนสามัญศึกษาทั่วไปที่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคล

(๒) ไม่เป็นโรงเรียนการศึกษาพิเศษที่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตรานักเรียนพิการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๖ นักเรียนที่มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันต้องมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษาในโรงเรียนตามข้อ ๕

(๒) เป็นนักเรียนที่ลงทะเบียนและเรียนอยู่จริงโดยถูกต้องตามที่ระบุไว้ในใบอนุญาต หรือตราสารจัดตั้ง

(๓) เป็นนักเรียนในโรงเรียนสามัญศึกษาทั่วไปที่มีปัญหาทุพโภชนาการหรือขาดแคลนอาหารกลางวัน

(๔) ไม่เป็นนักเรียนพิการที่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตรานักเรียนพิการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๗ อัตรารายเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน ให้กำหนดตามขนาดของโรงเรียนตามจำนวนนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายนของปีที่ขอเบิก ดังต่อไปนี้

โรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน ๔๐ คน ให้ได้รับอัตรารายเงินอุดหนุน ๓๖ บาท ต่อนักเรียน ๑ คน ต่อวัน

โรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน ให้ได้รับอัตรารายเงินอุดหนุน ๒๗ บาท ต่อนักเรียน ๑ คน ต่อวัน

โรงเรียนที่มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน ให้ได้รับอัตรารายเงินอุดหนุน ๒๔ บาท ต่อนักเรียน ๑ คน ต่อวัน

โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ คนขึ้นไป ให้ได้รับอัตรารายเงินอุดหนุน ๒๒ บาท ต่อนักเรียน ๑ คน ต่อวัน

/ ข้อ ๘ การยื่นคำขอ...

ข้อ ๘ การยื่นคำขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของนักเรียนให้โรงเรียนดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) เปิดบัญชีเงินฝากธนาคารประเภทออมทรัพย์ ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ชื่อบัญชี “เงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน โรงเรียน.....” เว้นแต่โรงเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนและมีบัญชีเงินฝากธนาคารอยู่ก่อนแล้วให้ใช้เลขที่บัญชีเดิม

(๒) สำรวจจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ขอเบิก ตามแบบที่สำนักงานกำหนด และจัดทำแผนบริหารจัดการอาหารกลางวัน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารเพื่อขอความเห็นชอบ

(๓) วิธีการยื่นขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน ให้โรงเรียนจัดทำคำขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันตามแบบหรือตามโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ที่สำนักงานกำหนด พร้อมสำเนาเลขที่บัญชีเงินฝากธนาคารและรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร สำหรับโรงเรียนในกรุงเทพมหานครให้ยื่นต่อสำนักงาน ส่วนโรงเรียนในส่วนภูมิภาคให้ยื่นต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ แล้วแต่กรณี ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ของทุกปี

ข้อ ๙ เมื่อได้รับเอกสารตามข้อ ๘ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ตรวจสอบคำขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน

(๒) รวบรวมและจัดทำแบบสรุปจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียนของโรงเรียนในส่วนภูมิภาคที่มีสิทธิรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน ตามแบบหรือตามโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ที่สำนักงานกำหนด แล้วจัดส่งแบบสรุปจำนวนโรงเรียนและนักเรียน ส่งให้สำนักงาน ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ของทุกปี

(๓) เมื่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด แล้วแต่กรณีได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณค่าอาหารกลางวันผ่านระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่จากสำนักงานแล้ว ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดดำเนินการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันและโอนเข้าบัญชีโรงเรียนภายใน ๕ วันทำการ นับแต่วันที่ได้รับการโอนเงินจากสำนักงานตามยอดเงินที่ได้รับการอนุมัติและรวบรวมใบเสร็จรับเงินของโรงเรียนเพื่อตรวจสอบ

(๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด รวบรวมแบบรายงานผลการดำเนินงานค่าอาหารกลางวันในปีที่ผ่านมาของโรงเรียน แล้วจัดทำแบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานค่าอาหารกลางวันในภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ตามแบบที่สำนักงานกำหนดหรือผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์และส่งให้สำนักงานปีละ ๑ ครั้ง ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ของทุกปี

ข้อ ๑๐ การดำเนินงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของสำนักงานให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ตรวจสอบ รวบรวม และจัดทำแบบสรุปจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียนในกรุงเทพมหานครที่มีสิทธิรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน

/ (๒) รวบรวมแบบ...

(๒) รวบรวมแบบสรุปจำนวนโรงเรียน จำนวนนักเรียนของโรงเรียนในส่วนภูมิภาคที่มีสิทธิรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันที่ได้รับจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

(๓) สรุปข้อมูลจำนวนโรงเรียน และจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันตาม (๑) และ (๒) เพื่อพิจารณาและดำเนินการจัดสรรและขออนุมัติเบิกจ่าย โดยเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ทั้งนี้ ต้องไม่เกินวงเงินงบประมาณที่สำนักงานได้รับ โดยจัดสรรแก่โรงเรียนการกุศลเป็นลำดับแรก หากมีงบประมาณคงเหลือให้จัดสรรให้แก่โรงเรียนสามัญทั่วไป

(๔) โอนเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันที่ได้รับอนุมัติ ให้แก่โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

(๕) สรุปรายงานผลการดำเนินงานเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของปีการศึกษาที่ผ่านมาต่อกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๑ การบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันที่ได้รับให้ดำเนินการดังนี้

(๑) จัดทำรายชื่อนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน แล้วติดประกาศให้ผู้ปกครองทราบในที่เปิดเผยของโรงเรียน

(๒) จัดส่งใบเสร็จรับเงินตามจำนวนเงินที่ได้รับ ส่งสำนักงานสำหรับโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ส่วนโรงเรียนในส่วนภูมิภาคให้ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ภายใน ๕ วันทำการ นับจากวันที่ได้รับทราบการโอนเงินเข้าบัญชีโรงเรียน

(๓) เมื่อโรงเรียนได้รับโอนเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันแล้วให้ดำเนินการจัดอาหารให้มีสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ และมีจำนวนที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนโดยเร็ว และจัดเก็บหลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันพร้อมให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบได้

(๔) จัดทำบัญชีการรับ - จ่ายเงินค่าอาหารกลางวันให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันพร้อมให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบได้

(๕) เก็บรักษาเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันไว้ในบัญชี ตามข้อ ๘ (๑) โดยเงินในบัญชีนี้จะต้องนำไปใช้จ่ายเพื่อจัดหาหรือจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนเท่านั้น หากมีเงินเหลือจ่ายหรือได้รับเงินดอกผลจากการนำเงินฝากธนาคาร โรงเรียนสามารถนำเงินดังกล่าวไปใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหารกลางวันได้ โดยต้องมีรายงานยอดเงินคงเหลือในบัญชีเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน พร้อมรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินการไว้ในแผนบริหารจัดการอาหารกลางวันเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหาร

(๖) ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา ตามแบบที่สำนักงานกำหนด ส่งสำนักงานสำหรับโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ส่วนโรงเรียนในส่วนภูมิภาคให้ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ของทุกปี

/ ข้อ ๑๒ โรงเรียน...

ข้อ ๑๒ โรงเรียนต้องจัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียนทุพโภชนาการและนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวันที่ได้รับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันในแต่ละภาคเรียนจำแนกตามรายชั้นเรียน โดยให้โรงเรียนกำกับดูแลนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการอย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานและการพัฒนาด้านร่างกายของนักเรียนทุพโภชนาการให้คณะกรรมการบริหารทราบทุกภาคเรียน

ข้อ ๑๓ โรงเรียนต้องไม่เก็บค่าอาหารกลางวันจากนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน

ข้อ ๑๔ ในกรณีที่โรงเรียนไม่ยื่นคำขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันภายในเวลาที่กำหนดตามข้อ ๘ (๓) ให้ถือว่าโรงเรียนไม่ประสงค์จะขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน

ข้อ ๑๕ ให้ผู้อนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน ในกรณีที่ปรากฏว่ามีเหตุอันสมควร หรือสงสัยว่าโรงเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนมีการเบิกเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันโดยผิดพลาดหรือโดยทุจริต

ในกรณีที่ตรวจพบว่าโรงเรียนมีการเบิกเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันโดยผิดพลาดหรือโดยทุจริตให้ผู้อนุญาตเรียกเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันคืนพร้อมดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ ๗.๕ ต่อปีของจำนวนเงินที่เบิกโดยผิดพลาดหรือโดยทุจริตนับแต่วันที่เบิกจ่ายจนถึงวันที่ชำระเสร็จสิ้น

ในกรณีที่โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับการเบิกเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันโดยทุจริต นอกจากดำเนินการเรียกเงินคืนพร้อมดอกเบี้ยตามวรรคสองแล้วให้ผู้อนุญาตพิจารณาดำเนินการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องแก่ผู้กระทำความผิดต่อไป

ข้อ ๑๖ เมื่อปรากฏว่าโรงเรียนไม่เบิกจ่ายเงินจากบัญชีเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันไปใช้ตามวัตถุประสงค์ ให้ผู้อนุญาตมีหนังสือให้โรงเรียนคืนเงินดังกล่าว ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่ได้รับหนังสือแจ้ง

หากไม่ดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้ผู้อนุญาตสั่งระงับการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันไว้ก่อนเป็นการชั่วคราว จนกว่าโรงเรียนจะส่งเงินคืนให้ครบจำนวน

ข้อ ๑๗ ในวาระเริ่มแรก สำหรับภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้สำนักงานเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันเพิ่มขึ้นตามอัตราที่กำหนดในข้อ ๗ เป็นจำนวน ๖๓ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยให้สำนักงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ดำเนินการเบิกจ่ายให้กับโรงเรียนตามข้อ ๙ (๓) และข้อ ๑๐ (๔) โดยอนุโลม

ข้อ ๑๘ ให้เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนรักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตัวอย่าง

เอกสารหลักฐานที่โรงเรียนต้องดำเนินการเกี่ยวกับ

- เงินอุดหนุนรายบุคคล
- เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน
เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)
- เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน



ที่ ศธ ๐๒๑๑.๒/ ๕๖๕๗

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียน การเลื่อนชั้นเรียนและการสำเร็จการศึกษา
ในโรงเรียนเอกชน

เรียน ศึกษาธิการจังหวัด/ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนจากระบบจัดการ
ข้อมูลเงินอุดหนุน (PSIS) ของโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค พบว่าโรงเรียนบางแห่งไม่ได้
ดำเนินการเลื่อนชั้นเรียนให้แก่นักเรียนและนักเรียนไม่สำเร็จการศึกษา ฉะนั้น เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติได้ถูกต้อง
จึงขอชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียน การเลื่อนชั้นเรียนและการสำเร็จการศึกษา
ในโรงเรียนเอกชน โดยปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติ
การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ดังต่อไปนี้

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา

๑.๑ ให้รับเด็กที่มีอายุต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับ และให้เป็นไปตามที่ได้รับอนุญาตเท่านั้น
๑.๒ การเลื่อนชั้นเรียนและเกณฑ์การจบการศึกษา เด็กจะได้รับการเลื่อนชั้นเรียนโดยเด็กต้อง
ได้รับการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กรณีเด็กอนุบาล ๓ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล
รวมทั้งเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ จะต้องทำสำเร็จการศึกษา ซึ่งการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาจะถือเป็น
การศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อม

๒. ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๒.๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ รับเด็กอายุตามที่ได้รับอนุญาต หรือเด็กที่สำเร็จการศึกษา
ระดับอนุบาล ๓ หรือเด็กอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ทั้งนี้การนับอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ให้นับตามปฏิทิน หากเด็กอายุครบ
๗ ปีในปีใดให้นับว่าเด็กมีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ในปีนั้น เนื่องจาก การศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นการศึกษาภาคบังคับ
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๗ กล่าวว่า "ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี
โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้น
ปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง" และ
พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ คำนิยามกล่าวว่า "เด็ก" หมายความว่า เด็กซึ่งมี
อายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่เด็กที่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับแล้ว

ดังนั้น การศึกษาระดับประถมศึกษาขึ้นไป เป็นการศึกษภาคบังคับ กรณีเด็กก่อนประถมศึกษา
ที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ จะต้องสำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ทั้งนี้ มาตรา ๑๓ กล่าวว่า "ผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๖ ต้องระวางโทษปรับ
ไม่เกินหนึ่งพันบาท" และ มาตรา ๑๕ กล่าวว่า "ผู้ใดโดยปราศจากเหตุอันสมควร กระทำด้วยประการใดๆ
อันเป็นเหตุให้เด็กมิได้เรียนในสถานศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท"

๒.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้รับจากนักเรียนที่จบจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และอายุ
ให้เป็นไปตามที่ได้รับอนุญาตเท่านั้น

/๒.๓ ระดับชั้น...

๒.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ให้รับจากนักเรียนที่จบจากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และอายุให้เป็นไปตามที่ได้รับอนุญาตเท่านั้น

๓. การเลื่อนชั้นเรียน การสำเร็จการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ให้โรงเรียนวัดผลและประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

อนึ่ง ขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดแจ้งโรงเรียนเอกชนในสังกัดทราบและถือปฏิบัติตามรายละเอียดดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายอรรถพล ตรีกตรอง)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มงานกองทุนและสวัสดิการ

โทร ๐ ๒๒๘๒ ๓๑๘๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๔๑๖๕



ที่ ศธ ๐๒๑๑.๒/ ๔๖๔๘

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียน การเลื่อนชั้นเรียนและการสำเร็จการศึกษา
ในโรงเรียนเอกชน

เรียน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนจากระบบจัดการข้อมูลเงินอุดหนุน (PSIS) ของโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค พบว่าโรงเรียนบางแห่งไม่ได้ดำเนินการเลื่อนชั้นเรียนให้แก่นักเรียนและมีนักเรียนไม่สำเร็จการศึกษา ฉะนั้น เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติได้ถูกต้อง จึงขอชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียน การเลื่อนชั้นเรียนและการสำเร็จการศึกษา ในโรงเรียนเอกชน โดยปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ดังต่อไปนี้

๒. ระดับก่อนประถมศึกษา

๑.๑ ให้รับเด็กที่มีอายุต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับ และให้เป็นไปตามที่ได้รับอนุญาตเท่านั้น

๑.๒ การเลื่อนชั้นเรียนและเกณฑ์การจบการศึกษา เด็กจะได้รับการเลื่อนชั้นเรียนโดยเด็กต้องได้รับการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย กรณีเด็กอนุบาล ๓ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล รวมทั้งเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ จะต้องทำสำเร็จการศึกษา ซึ่งการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาจะถือเป็นการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อม

๒. ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๒.๑ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ รับเด็กอายุตามที่ได้รับอนุญาต หรือเด็กที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุบาล ๓ หรือเด็กอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ทั้งนี้การนับอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ให้นับตามปฏิทิน หากเด็กอายุครบ ๗ ปีในปีใดให้นับว่าเด็กมีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ ในปีนั้น เนื่องจาก การศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นการศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๗ กล่าวว่า “ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง” และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ คำนิยามกล่าวว่า “เด็ก” หมายความว่า เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่เด็กที่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับแล้ว

ดังนั้น การศึกษาระดับประถมศึกษาขึ้นไป เป็นการศึกษภาคบังคับ กรณีเด็กก่อนประถมศึกษาที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ จะต้องสำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ทั้งนี้ มาตรา ๑๓ กล่าวว่า “ผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๖ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท” และ มาตรา ๑๕ กล่าวว่า “ผู้ใดโดยปราศจากเหตุอันสมควร กระทำด้วยประการใดๆ อันเป็นเหตุให้เด็กมิได้เรียนในสถานศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท”

๒.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้รับจากนักเรียนที่จบจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และอายุให้เป็นไปตามที่ได้รับอนุญาตเท่านั้น

/๒.๓ ระดับชั้น...

๒.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ให้รับจากนักเรียนที่จบจากระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และอายุให้เป็นไปตามที่ได้รับอนุญาตเท่านั้น

๓. การเลื่อนชั้นเรียน การสำเร็จการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ให้โรงเรียนวัดผลและประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายอรรถพล ตรีกตรอง)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มงานกองทุนและสวัสดิการ

โทร ๐ ๒๒๘๒ ๓๑๘๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๔๑๖๕

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๑.๒/๒๐๓๐



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑ พุทธศักราช ๒๕๖๔

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการดำเนินงานและบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒

เรียน ศึกษาธิการจังหวัด/ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๑.๒/๗๔๘๑
ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ดำเนินการชักซ้อมแนวทางการดำเนินงานและบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ความแจ้งแล้วนั้น แต่สืบเนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ยังคงแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง และกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยโรงเรียนในบางพื้นที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Site และบางพื้นที่ยังคงจัดการเรียนการสอนผ่านช่องทาง Online On-Hand On Demand และ On-Air นั้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วเห็นว่า การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-site ของโรงเรียน อาจก่อให้เกิดการแพร่ระบาดในการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ภายในโรงเรียนได้ อันจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงการบริหารจัดการของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเป็นการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่อื่นใด รวมถึงเหตุอื่นใดอันเกี่ยวข้องกับสุขภาพและอนามัยของนักเรียนต่อไปในภาคหน้า ให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและรักษาสุขภาพของนักเรียนตามแนวทางการจัดรูปแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะในการใช้ชีวิต มีความรู้ทักษะในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น ทั้งนี้ ในการจัดกิจกรรมดังกล่าว โรงเรียนสามารถนำเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไปใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน การตรวจคัดกรองโรค การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนได้ จึงให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด แจ้งโรงเรียนในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป โดยสามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ที่เว็บไซต์ www.opec.go.th

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพีรศักดิ์ รัตนะ)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มงานกองทุนและสวัสดิการ

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๓๑๘๓ โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๔๑๖๕



๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการดำเนินงานและบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒

เรียน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนที่รับเงินอุดหนุน

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๑.๒/๗๔๘๓
ลงวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ดำเนินการชักซ้อมแนวทางการดำเนินงานและบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ความแจ้งแล้วนั้น แต่สืบเนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ยังคงแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง และกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยโรงเรียนในบางพื้นที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-Site และบางพื้นที่ยังคงจัดการเรียนการสอนผ่านช่องทาง Online On-Hand On Demand และ On-Air นั้น

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนพิจารณาแล้วเห็นว่า การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ On-site ของโรงเรียน อาจก่อให้เกิดการแพร่ระบาดในการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ภายในโรงเรียนได้ อันจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน รวมถึงการบริหารจัดการของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเป็นการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคอุบัติใหม่อื่นใด รวมถึงเหตุอื่นใดอันเกี่ยวข้องกับสุขภาพและอนามัยของนักเรียนต่อไปในภาคหน้า ให้โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและรักษาสุขภาพของนักเรียนตามแนวทางการจัดรูปแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีทักษะในการใช้ชีวิต มีความรู้ทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น ทั้งนี้ ในการจัดกิจกรรมดังกล่าว โรงเรียนสามารถนำเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนไปใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน การตรวจคัดกรองโรค การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนได้ โดยสามารถดาวน์โหลดสิ่งที่ส่งมาด้วยได้ที่เว็บไซต์ www.opec.go.th

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพีรศักดิ์ รัตนะ)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตัวอย่าง

(ประชุมช่วงเดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม ของทุกปี)

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ครั้งที่ .../.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ณ ห้องประชุม

- ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
- ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
ครั้งที่/25..... เมื่อวันที่ เดือน 25.....
- ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา (เรื่องปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินการตามมติที่ประชุม และเรื่องที่โรงเรียน/กรรมการคนใดคนหนึ่งหรือหลายคนได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการให้ไปดำเนินการต้องรายงานผลในที่ประชุมคณะกรรมการ)
- ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ (โรงเรียนรายงานผลการดำเนินกิจการโรงเรียนใน เดือน/ภาคเรียน/ปีที่ผ่านมาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ฯลฯ)
- ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ
- 5.1 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
- จำนวนนักเรียนตามประมาณการขอรับการอุดหนุน ครั้งที่ 1
 - กำหนดกรอบรายการหนังสือแบบเรียน จำนวนและราคา วิธีการซื้อและดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน
 - แผนงาน/โครงการ เพื่อนำเงินอุดหนุนไปใช้จ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 - รายงานผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2563
- 5.2 เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) (กรณีโรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)
- จำนวนนักเรียนตามประมาณการขอรับการอุดหนุน
- 5.3 ประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ประจำปีการศึกษา
- ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ตัวอย่างแบบบันทึกรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ครั้งที่ /

วันที่ เดือน พ.ศ.

ณ ห้องประชุม

รายชื่อกรรมการผู้เข้าประชุม

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รายชื่อกรรมการผู้ไม่ได้เข้าประชุม (ถ้ามี)

- 1.
- 2.
- 3.

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

- 1.
- 2.
- 3.

เริ่มประชุม เวลา น.

เมื่อกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้
(ในกรณีที่ประธานไม่มาประชุม ที่ประชุมต้องเลือกผู้ทำหน้าที่ประธานก่อน)

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ (บันทึกเรื่องประธานแจ้งที่ประชุม)

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
 ครั้งที่ .../25..... เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. 25.....
 (ครั้งล่าสุดที่ผ่านมา)
 (ถ้ามีการแก้ไขให้บันทึกรายการที่แก้ไขไว้)
 มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่/25..... โดยไม่มีข้อแก้ไข
 (รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่/25..... โดยแก้ไขในเรื่อง)

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่/25..... เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. 25.....
 (ครั้งล่าสุดที่ผ่านมา)
 (บันทึกเรื่องสืบเนื่องทุกเรื่องที่น่าเข้าสู่ที่ประชุม โดยเฉพาะเรื่องที่สำคัญจะต้องบันทึกไว้ให้ได้
 ใจความครบถ้วน)
 มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ
 4.1
 4.2
 4.3
 มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ
 5.1 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

5.1.1 จำนวนนักเรียนตามประมาณการที่ขอรับการอุดหนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน
 เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ครั้งที่ 1 (ประมาณการ
 จากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน) ดังนี้

อ.1 จำนวน คน	ป.1 จำนวน คน	ม.1 จำนวน คน	ม.4 จำนวน คน
อ.2 จำนวน คน	ป.2 จำนวน คน	ม.2 จำนวน คน	ม.5 จำนวน คน
อ.3 จำนวน คน	ป.3 จำนวน คน	ม.3 จำนวน คน	ม.6 จำนวน คน
รวมก่อนประณม	ป.4 จำนวน คน	รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำนวน คน	ป.5 จำนวน คน	จำนวน คน	จำนวน คน
	ป.6 จำนวน คน		
	รวมประถมศึกษา		
	จำนวน คน		

มติที่ประชุม เห็นชอบจำนวนนักเรียนตามประมาณการที่ขอรับการอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

5.1.2 กำหนดกรอบรายการหนังสือแบบเรียน จำนวนและราคา วิธีการซื้อและดำเนินการ
อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.1.3 กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนและ
เครื่องแบบนักเรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.1.4 แผนงาน/โครงการ เพื่อนำเงินอุดหนุนไปใช้จ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.1.5 รายงานผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ปีการศึกษาที่ผ่านมา
มติที่ประชุม เห็นชอบ

5.2 เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) (กรณีโรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม))

จำนวนนักเรียนที่ขอรับอุดหนุนอาหารเสริม (นม) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
(ประมาณการ จากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน) ดังนี้

อ.1 จำนวน คน	ป.1 จำนวน คน
อ.2 จำนวน คน	ป.2 จำนวน คน
อ.3 จำนวน คน	ป.3 จำนวน คน
รวม จำนวน คน	ป.4 จำนวน คน
	ป.5 จำนวน คน
	ป.6 จำนวน คน
	รวม จำนวน คน

5.3 ประกาศอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ประจำปีการศึกษา.....

มติที่ประชุม เห็นชอบอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ประจำปีการศึกษา

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

มติที่ประชุม

เลิกประชุม เวลา น.

.....
กรรมการและเลขานุการ
ผู้บันทึกการประชุม

ตัวอย่างแบบบันทึกหลักฐานการประชุม
 บัญชีรายนามผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
 ครั้งที่ /
 วันที่ เดือน พ.ศ.
 ณ ห้องประชุม

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล (ตัวบรรจง)	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ

ตัวอย่าง

(ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ประชุมช่วง 10 - 20 มิถุนายน ของปี)

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ครั้งที่ 1/.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ณ ห้องประชุม

-
- ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
- ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่/25.....
เมื่อวันที่ เดือน 25.....
- ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา (เรื่องปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินการตามมติที่ประชุม และเรื่องที่โรงเรียน/กรรมการคนในคนหนึ่งหรือหลายคนได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการให้ไปดำเนินการต้องรายงานผลในที่ประชุมคณะกรรมการ)
- ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ (โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานกิจการโรงเรียนใน เดือน/ภาคเรียน/ปีที่ผ่านมาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ฯลฯ)
- ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ
- 5.1 เงินอุดหนุนรายบุคคล
- 5.1.1 จำนวนนักเรียนเพื่อขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล ณ วันที่ 10 มิถุนายน
- 5.1.2 งบรายได้และค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)
- 5.1.3 งบฐานะการเงิน ปีการศึกษา (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)
- 5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี
- 5.2.1 จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน ที่ขอรับการอุดหนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
- 5.3 เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) (กรณีโรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม))
- 5.3.1 จำนวนนักเรียนเพื่อขอรับเงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) ณ วันที่ 10 มิถุนายน
- 5.3.2 แผนบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) (การดำเนินการซื้อ เก็บรักษา และแจกจ่ายอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียน)
- 5.4 เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน (กรณีโรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน)
- 5.4.1 จำนวนนักเรียนทุพโภชนาการและนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน เพื่อขอรับเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ณ วันที่ 10 มิถุนายน
- 5.4.2 แผนบริหารจัดการอาหารกลางวัน
- 5.4.3 รายงานผลการดำเนินงานและการพัฒนาด้านร่างกายของนักเรียนทุพโภชนาการของปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 5.5 เงินอุดหนุนอื่นๆ
- ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ตัวอย่างแบบบันทึกรายงานการประชุม
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
ครั้งที่ .../.....
วันที่ เดือน พ.ศ.
ณ ห้องประชุม

รายชื่อกรรมการผู้เข้าประชุม

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รายชื่อกรรมการผู้ไม่ได้เข้าประชุม (ถ้ามี)

- 1.
- 2.
- 3.

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

- 1.
- 2.
- 3.

เริ่มประชุม เวลา น.

เมื่อกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

(ในกรณีที่ประธานไม่มาประชุม ที่ประชุมต้องเลือกผู้ทำหน้าที่ประธานก่อน)

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

(บันทึกเรื่องประธานแจ้งที่ประชุม)

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่/25.....

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. 25..... (ครั้งล่าสุดที่ผ่านมา)

(ถ้ามีการแก้ไขให้บันทึกรายการที่แก้ไขไว้)

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่/25..... โดยไม่มีข้อแก้ไข

(รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่/25..... โดยแก้ไขในเรื่อง)

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่/25..... เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. 25.....
(ครั้งล่าสุดที่ผ่านมา)

(บันทึกเรื่องสืบเนื่องทุกเรื่องที่น่าเข้าสู่ที่ประชุม โดยเฉพาะเรื่องที่สำคัญจะต้องบันทึกไว้ให้ได้
ใจความครบถ้วน)

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

4.1

4.2

4.3

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ

5.1 เงินอุดหนุนรายบุคคล

5.1.1 จำนวนนักเรียนเพื่อขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล ณ วันที่ 10 มิถุนายน

อ.1 จำนวน คน ป.1 จำนวน คน ม.1 จำนวน คน ม.4 จำนวน คน

อ.2 จำนวน คน ป.2 จำนวน คน ม.2 จำนวน คน ม.5 จำนวน คน

อ.3 จำนวน คน ป.3 จำนวน คน ม.3 จำนวน คน ม.6 จำนวน คน

รวมก่อนประณม ป.4 จำนวน คน รวมมัธยมศึกษาตอนต้น รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน คน ป.5 จำนวน คน จำนวน คน จำนวน คน

ป.6 จำนวน คน

รวมประณมศึกษา

จำนวน คน

5.1.2 งบรายได้และค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา

5.1.3 งบฐานะการเงิน ปีการศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนรายบุคคล งบรายได้และค่าใช้จ่าย
ปีการศึกษา และงบฐานะการเงิน ปีการศึกษา

5.2 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

5.2.1 จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน ที่ขอรับการอุดหนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา

อ.1 จำนวน คน	ป.1 จำนวน คน	ม.1 จำนวน คน	ม.4 จำนวน คน
อ.2 จำนวน คน	ป.2 จำนวน คน	ม.2 จำนวน คน	ม.5 จำนวน คน
อ.3 จำนวน คน	ป.3 จำนวน คน	ม.3 จำนวน คน	ม.6 จำนวน คน
รวมก่อนประม	ป.4 จำนวน คน	รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย
จำนวน คน	ป.5 จำนวน คน	จำนวน คน	จำนวน คน
	ป.6 จำนวน คน		
	รวมประถมศึกษา		
	จำนวน คน		

มติที่ประชุม เห็นชอบจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

5.3 เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)

5.3.1 จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน ที่ขอรับเงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)

อ.1 จำนวน คน	ป.1 จำนวน คน
อ.2 จำนวน คน	ป.2 จำนวน คน
อ.3 จำนวน คน	ป.3 จำนวน คน
รวมก่อนประม	ป.4 จำนวน คน
จำนวน คน	ป.5 จำนวน คน
	ป.6 จำนวน คน
	รวมประถมศึกษา
	จำนวน คน

5.3.2 แผนบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) (การดำเนินการซื้อ เก็บรักษา และแจกจ่ายอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียน)

มติที่ประชุม เห็นชอบจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) และแผนบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) ปีการศึกษา

5.4 เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน

5.4.1 จำนวนนักเรียนทุพโภชนาการและนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ณ วันที่ 10 มิถุนายน รวมจำนวน คน (ทุพโภชนาการ จำนวน คน ขาดแคลน จำนวน..... คน)

5.4.2 แผนบริหารจัดการอาหารกลางวัน (ตั้งเอกสารแนบ

มติที่ประชุม เห็นชอบจำนวนนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน และแผนบริหารจัดการอาหารกลางวัน

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

มติที่ประชุม

เลิกประชุม เวลา น.

.....

กรรมการและเลขานุการ

ผู้บันทึกการประชุม

ตัวอย่าง

(ประชุมช่วง 10 – 20 พฤศจิกายน ของทุกปี)

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ครั้งที่...../.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ณ ห้องประชุม

- ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
- ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
ครั้งที่/25..... เมื่อวันที่ เดือน 25.....
- ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา (เรื่องปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินการตามมติที่ประชุม และเรื่องที่โรงเรียน/กรรมการคนในคนหนึ่งหรือหลายคนได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการให้ไปดำเนินการต้องรายงานผลในที่ประชุมคณะกรรมการ)
- ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ (โรงเรียนรายงานผลการดำเนินกิจการโรงเรียนใน เดือน/ภาคเรียน/ปีที่ผ่านมาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ฯลฯ)
- ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ
เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน ที่ขอรับการอุดหนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา ครั้งที่ 3
- ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ตัวอย่างแบบบันทึกรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ครั้งที่ .../.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ณ ห้องประชุม

รายชื่อกรรมการผู้เข้าประชุม

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รายชื่อกรรมการผู้ไม่ได้เข้าประชุม (ถ้ามี)

- 1.
- 2.
- 3.

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม (ถ้ามี)

- 1.
- 2.
- 3.

เริ่มประชุม เวลา น.

เมื่อกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ
ดังนี้

(ในกรณีที่ประธานไม่มาประชุม ที่ประชุมต้องเลือกผู้ทำหน้าที่ประธานก่อน)

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

(บันทึกเรื่องประธานแจ้งที่ประชุม)

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

มติที่ประชุม

เลิกประชุม เวลา น.

.....

กรรมการและเลขานุการ

ผู้บันทึกการประชุม

ตัวอย่าง รูปแบบงบแสดงฐานะการเงิน

โรงเรียน

งบแสดงฐานะการเงิน

ณ วันที่ 30 เมษายน xxxx

(หน่วย : บาท)

สินทรัพย์

สินทรัพย์หมุนเวียน :

เงินสด	xxx	
เงินฝากธนาคาร	xxx	
ลูกหนี้	xxx	
วัสดุสำนักงาน	<u>xxx</u>	xxx

สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน :

ที่ดิน	xxx		
อาคาร	xxx		
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม-อาคาร	<u>xxx</u>	xxx	
ครุภัณฑ์และอุปกรณ์	xxx		
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม-ครุภัณฑ์และอุปกรณ์	<u>xxx</u>	xxx	
ยานพาหนะ	xxx		
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม-ยานพาหนะ	<u>xxx</u>	<u>xxx</u>	<u>xxx</u>
รวมสินทรัพย์		<u>xxx</u>	→ (1)

หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น

หนี้สิน

หนี้สินหมุนเวียน :

เจ้าหนี้	xxx	
เงินสมทบกองทุน	<u>xxx</u>	xxx

หนี้สินไม่หมุนเวียน :

เงินกู้	<u>xxx</u>	
---------	------------	--

รวมหนี้สิน xxx → (2)

ส่วนของผู้ถือหุ้น

ทุนประเดิม	xxx	
ทุนสะสม	xxx	
บวก รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่าย	<u>xxx</u>	<u>xxx</u>

รวมส่วนของผู้ถือหุ้น xxx → (3)

รวมหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น xxx → (2) + (3)

หมายเหตุ	สินทรัพย์	เท่ากับ	หนี้สิน	บวก	ส่วนของผู้ถือหุ้น
	(1)	=	(2)	+	(3)

ตัวอย่าง รูปแบบงบรายได้และค่าใช้จ่าย

โรงเรียน

งบรายได้และค่าใช้จ่าย

สำหรับปีการศึกษา xxxx สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน xxxx

(หน่วย:บาท)

รายได้ :

รายได้เงินอุดหนุนรายบุคคล	xxx
รายได้เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	xxx
รายได้เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	xxx
รายได้เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม)	xxx
รายได้เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	xxx
รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	xxx
รายได้ค่าธรรมเนียมอื่น	xxx
รายได้ค่าอาหารกลางวัน	xxx
รายได้ค่าธรรมเนียม-ส่งนักเรียน	xxx
รายได้เงินบริจาค	xxx
รายได้อื่น ๆ	<u>xxx</u>
รวมรายได้	xxx

ค่าใช้จ่าย :

เงินเดือนผู้อำนวยการและครู	xxx
เงินเดือนบุคลากรทางการศึกษา	xxx
เงินเดือนเจ้าหน้าที่โรงเรียน	xxx
เงินสมทบกองทุน	xxx
ค่าสาธารณูปโภค	xxx
ค่าวัสดุการศึกษา	xxx
ค่าวัสดุสำนักงาน	xxx
ค่าน้ำมันรถ	xxx
ค่าอาหารเสริม (นม)	xxx

ค่าใช้จ่ายประกอบอาหาร/ค่าจ้างเหมาบริการ	xxx	
ค่าหนังสือเรียน	xxx	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	xxx	
ค่าอาหารกลางวัน	xxx	
ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษา	xxx	
ค่าเบี้ยประกัน	xxx	
ดอกเบี้ยจ่าย	xxx	
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	xxx	
รวมค่าใช้จ่าย	xxx	
รายได้สูง (ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่าย (ก่อนหักค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์)	xxx	
หัก ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์		xxx
รายได้สูง(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่าย		xxx

ตัวอย่าง รูปแบบหมายเหตุประกอบงบการเงิน

โรงเรียน.....

หมายเหตุประกอบงบการเงิน

สำหรับปีการศึกษา xxxx สิ้นสุดวันที่ 30 เมษายน xxxx

- 1.ข้อมูลทั่วไป
- 2.หลักเกณฑ์ในการนำเสนองบการเงิน
- 3.สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ
- 4.เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด
- 5.ลูกหนี้
- 6.วัสดุคงเหลือ
- 7.ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์
- 8.เจ้าหนี้และค่าใช้จ่ายค้างจ่าย
- 9.เงินกู้
- 10.ส่วนของผู้ถือหุ้น
- 11.ทุนสำรอง
- 12.รายได้
- 13.ค่าใช้จ่าย

สถิตินักเรียนมาเรียนประจำวัน

โรงเรียน เขต/อำเภอ จังหวัด
 ประจำวัน ที่ เดือน พ.ศ.

ระดับชั้น/ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน เต็มตามบัญชีเรียกชื่อ			จำนวนนักเรียน มาเรียน			จำนวนนักเรียน ไม่มาเรียน			หมายเหตุ (รายชื่อนักเรียนไม่มาเรียน)
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
เตรียมอนุบาล										
รวมเตรียมอนุบาล										
อนุบาล 1/1										
อนุบาล 2/1										
อนุบาล 3/1										
รวมก่อนประถม										
ประถมศึกษาปีที่ 1/1										
ประถมศึกษาปีที่ 2/1										
ประถมศึกษาปีที่ 3/1										
ประถมศึกษาปีที่ 4/1										
ประถมศึกษาปีที่ 5/1										
ประถมศึกษาปีที่ 6/1										
รวมประถมศึกษา										
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1										
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1										
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1										
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น										
มัธยมศึกษาปีที่ 4/1										
มัธยมศึกษาปีที่ 5/1										
มัธยมศึกษาปีที่ 6/1										
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย										
รวมทั้งสิ้น										

ลงชื่อ ผู้รวบรวม

(.....)

ลงชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน

(.....)

(ตัวอย่าง)

ตราโรงเรียน

ประกาศโรงเรียน.....

เรื่อง การดำเนินการให้เงินอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน
และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมติคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ตามที่โรงเรียนได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนให้นักเรียนเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับนักเรียนที่เรียนอยู่ในแต่ละระดับการศึกษา ตามรายการและอัตราดังต่อไปนี้

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา ได้รับเงินอุดหนุนตามรายการและอัตรา ดังนี้

๑. ค่าหนังสือ อัตราคนละไม่เกิน	บาท/ปี
๒. ค่าอุปกรณ์การศึกษา อัตราคนละไม่เกิน	บาท/ภาคเรียน
๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน อัตราคนละไม่เกิน	บาท/ปี
๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อัตราคนละไม่เกิน	บาท/ภาคเรียน

๒. ระดับประถมศึกษา ได้รับเงินอุดหนุนตามรายการและอัตรา ดังนี้

๑. ค่าหนังสือ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	บาท/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	บาท/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	บาท/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	บาท/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	บาท/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	บาท/ปี
๒. ค่าอุปกรณ์การศึกษา	บาท/ภาคเรียน
๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	บาท/ปี
๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บาท/ภาคเรียน

๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับเงินอุดหนุนตามรายการและอัตรา ดังนี้

๑. ค่าหนังสือ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	บาท/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	บาท/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	บาท/ปี
๒. ค่าอุปกรณ์การศึกษา	บาท/ภาคเรียน
๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	บาท/ปี
๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บาท/ภาคเรียน

๔. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับเงินอุดหนุนตามรายการและอัตรา ดังนี้

๑. ค่าหนังสือ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	บาท/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	บาท/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	บาท/ปี
๒. ค่าอุปกรณ์การศึกษา	บาท/ภาคเรียน
๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	บาท/ปี
๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บาท/ภาคเรียน

หมายเหตุ ประกาศเฉพาะระดับสาขาที่โรงเรียนเปิดทำการสอน

อาศัยอำนาจตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง วิธีการขอรับเงินอุดหนุนและแนวทางการดำเนินงานเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อ ๔ โรงเรียนจึงได้ประชุมคณะกรรมการบริหาร เมื่อวันที่ เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณาดำเนินการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับนักเรียนที่มีสิทธิได้รับการอุดหนุน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียนอย่างเหมาะสม เป็นธรรมและโปร่งใส และที่ประชุมได้มีมติให้ดำเนินการเพื่อใช้จ่ายในเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. ค่าหนังสือเรียน ให้ดำเนินการดังนี้

หนังสือเรียนสำหรับนักเรียนชั้น ถึงชั้น ที่จัดซื้อ โดยเงินอุดหนุน
เพื่อให้นักเรียนเรียน มีรายการและราคาตามตารางหมายเลข ที่แนบ

๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน ให้ดำเนินการดังนี้

การดำเนินการในรายการนี้ ที่ประชุมเห็นว่า การดำเนินการจะต้องเป็นการดำเนินการที่เป็นประโยชน์ไม่สร้างปัญหาให้กับผู้ปกครองและนักเรียน อันอาจจะมีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน ที่ประชุมจึงเห็นควรให้ดำเนินการให้เงินแก่ผู้ปกครอง/นักเรียน เพื่อนำเงินอุดหนุนที่ได้รับไปซื้ออุปกรณ์ต่างๆ ในรายการต่างๆ ตามรายการที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนกำหนด พร้อมกำหนดให้นักเรียน/ผู้ปกครอง นำใบเสร็จรับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนมาให้โรงเรียน เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน

๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้ดำเนินการดังนี้

การดำเนินการในรายการนี้ ที่ประชุมเห็นว่า การดำเนินการจะต้องเป็นการดำเนินการที่เป็นประโยชน์ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน ไม่สร้างปัญหาให้กับผู้ปกครองและนักเรียนอันอาจจะมีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน ที่ประชุมจึงเห็นควรให้ดำเนินการให้เงินแก่ผู้ปกครอง/นักเรียน เพื่อนำเงินอุดหนุนที่ได้รับไปซื้อเครื่องแบบนักเรียนตามรูปแบบและรายการที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนกำหนด พร้อมกำหนดให้นักเรียน/ผู้ปกครอง นำใบเสร็จรับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนมาให้โรงเรียน เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน

๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ดำเนินการดังนี้

ที่ประชุมได้พิจารณาแล้ว ให้นำเงินดังกล่าวไปดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกิจกรรมพัฒนาสำหรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา ตามโครงการและแผนงานที่โรงเรียนเสนอ

จึงประกาศแจ้งให้ผู้ปกครอง นักเรียน ได้รับทราบวิธีการดำเนินการในเรื่องดังกล่าวข้างต้น
โดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงนาม

ผู้รับใบอนุญาต

ตัวอย่าง รายการหนังสือ

กรณีโรงเรียนซื้อหนังสือเรียนมากกว่าอัตราอุดหนุนค่าหนังสือ

โรงเรียน

รายการหนังสือ ปีการศึกษา 25

ระดับชั้น/ห้อง

ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวนักเรียน.....

ที่	กลุ่มสาระ	รายการ	สำนักพิมพ์	ราคาหนังสือ หลังหักส่วนลด	หมายเหตุ
รายการหนังสือที่ใช้งบอุดหนุนเรียนฟรี					
1	ภาษาไทย	หลักภาษาและการใช้ภาษา	พว.	54	
2	ภาษาไทย	แบบฝึกหัดภาษาไทย	พว.	57	
3	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พว.	57	
4	คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์	พว.	44	
5	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พว.	48	
6	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	พว.	54	
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	พว.	59	
8	ศิลปะ	ศิลปะ	พว.	80	
9	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	พว.	87	
10	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	พว.	56	
11	ภาษาอังกฤษ	แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ	พว.	54	
รวมรายการหนังสือที่ใช้งบอุดหนุนเรียนฟรี				650	
รัฐสนับสนุน				625	
ผู้ปกครองจ่ายเพิ่ม				25	
รายการหนังสืออื่นๆ					
12				100	
13				100	
14				100	
รวมรายการหนังสืออื่นๆ				300	
รวมค่าหนังสือที่ต้องชำระทั้งหมด				325	

ลงชื่อ ผู้ปกครอง/นักเรียน

(.....)

ผู้รับหนังสือ

หมายเหตุ : รายการหนังสือที่ใช้งบอุดหนุนเรียนฟรี (ลำดับ 1 - 11) ต้องคำนวณจากราคาหนังสือที่หักส่วนลดแล้ว
ทั้งนี้ ไม่รวมถึงหนังสืออ่านเสริมที่มีไว้ให้นักเรียนค้นคว้าในห้องสมุด

ตัวอย่าง รายการหนังสือ

กรณีโรงเรียนซื้อหนังสือเรียนน้อยกว่าอัตราอุดหนุนค่าหนังสือ

โรงเรียน

รายการหนังสือ ปีการศึกษา 25

ระดับชั้น/ห้อง

ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวนักเรียน

ที่	กลุ่มสาระ	รายการ	สำนักพิมพ์	ราคาหนังสือ หลังหักส่วนลด	หมายเหตุ
รายการหนังสือที่ใช้งบอุดหนุนเรียนฟรี					
1	ภาษาไทย	หลักภาษาและการใช้ภาษา	พว.	54	
2	ภาษาไทย	แบบฝึกหัดภาษาไทย	พว.	57	
3	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	พว.	57	
4	คณิตศาสตร์	แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์	พว.	44	
5	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	พว.	48	
6	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	พว.	54	
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	พว.	49	
8	ศิลปะ	ศิลปะ	พว.	40	
9	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	พว.	87	
10	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	พว.	56	
11	ภาษาอังกฤษ	แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ	พว.	54	
รวมรายการหนังสือที่ใช้งบอุดหนุนเรียนฟรี				600	
รัฐสนับสนุน				625	
รายการหนังสืออื่นๆ					
12				100	
13				100	
รวมค่าหนังสือที่ต้องชำระทั้งหมด				200	

ลงชื่อ ผู้ปกครอง/นักเรียน

(.....)

ผู้รับหนังสือ

หมายเหตุ :

- รายการหนังสือที่ใช้งบอุดหนุนเรียนฟรี (ลำดับ 1 - 11) ต้องคำนวณจากราคาหนังสือที่หักส่วนลดแล้ว
ทั้งนี้ ไม่รวมถึงหนังสืออ่านเสริมที่มีไว้ให้นักเรียนค้นคว้าในห้องสมุด
- กรณีมีเงินเหลือจากการซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดกลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชาพื้นฐาน
ให้นักเรียนทุกคนแล้วให้นำส่งคืนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ที่โรงเรียนตั้งอยู่ในภาคเรียนนั้นๆ

(ตัวอย่าง)

เลขที่

โรงเรียน..... เลขที่ ถนน
แขวง/ตำบล เขต/อำเภอ จังหวัด

ใบสำคัญรับเงินอุดหนุน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

ชื่อผู้ปกครอง นาย/นาง/นางสาว นามสกุล

เลขที่บัตรประชาชน.....

เป็นผู้ปกครองของนักเรียน ชื่อ นามสกุล.....

เลขที่บัตรประชาชน.....

เลขประจำตัวนักเรียน..... ห้อง

ได้รับเงินอุดหนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน บาท

ค่าเครื่องแบบนักเรียน..... บาท

ข้าพเจ้านำเงินที่ได้รับไปซื้อเครื่องแบบนักเรียน/อุปกรณ์การเรียน และจะนำหลักฐาน
การใช้จ่ายเงินตามวัตถุประสงค์ มาส่งให้แก่โรงเรียน

ลงชื่อ ผู้รับเงิน

(.....)

ลงชื่อ ผู้จ่ายเงิน

(.....)

(ตัวอย่าง)

หลักฐานการจ่ายเงิน

☐ เครื่องแบบนักเรียน ☐ อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา
ระดับชั้น ☐ อนุบาลปีที่ ☐ ประถมศึกษาปีที่ ☐ มัธยมศึกษาปีที่
มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น คน ได้รับเงินจากโรงเรียน
อำเภอ/เขต จังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
และขอรับรองว่าข้าพเจ้านำเงินที่ได้รับไปดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ
หากไม่ดำเนินการดังกล่าว ข้าพเจ้ายินยอมชดใช้เงินเงินคืนให้กับโรงเรียนต่อไป

ที่	ชื่อ - สกุล นักเรียน	เลขประจำตัว ประชาชน	จำนวนเงิน			วัน/เดือน/ปี ที่รับเงิน	ลายมือชื่อ ผู้รับเงิน	หมายเหตุ
			เครื่องแบบ นักเรียน	อุปกรณ์ การเรียน	รวม			
๑								
๒								
๓								
๔								
๕								
๖								
๗								
๘								
๙								
๑๐								
รวม								

ตัวหนังสือ (.....)

ลงชื่อ ผู้จ่ายเงิน

ลงชื่อ ผู้จ่ายเงิน

(.....)

(.....)

ผู้จัดการ

ผู้รับใบอนุญาต

หมายเหตุ 1. กรณีจ่ายเงินสด ให้ผู้ปกครอง/นักเรียน ลงลายมือชื่อในหลักฐานการรับเงิน
2. กรณีจ่ายเงินให้ผู้ปกครอง/นักเรียนด้วยวิธีอื่น ให้โรงเรียนแนบหลักฐานการจ่ายเงิน (ไม่ต้องลงลายมือชื่อ
ในหลักฐานการรับเงิน)

แบบสรุปผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียน เขต/อำเภอ จังหวัด

โทร.

ปีการศึกษา

รายการ	งบประมาณ/ ที่ได้รับ	จำนวนเงิน ที่ได้จ่ายจริง	คงเหลือส่งคืน สช. / ศธจ.	ผลลัพธ์		วิธีการ ดำเนินการ	ปัญหาและ อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
				จำนวน นร.	จำนวนเงิน			
ภาคเรียนที่ 1								
- หนังสือเรียน								
- อุปกรณ์การเรียน								
- เครื่องแบบนักเรียน								
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน								
ภาคเรียนที่ 2								
- อุปกรณ์การเรียน								
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน								

หมายเหตุ 1. งบประมาณที่ได้รับ หมายถึง จำนวนเงินที่คำนวณได้จากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน (ภาคเรียนที่ 1) และ ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน (ภาคเรียนที่ 2)
(ไม่รวมนักเรียนสละสิทธิ์) ของปีการศึกษาอื่นๆ
2. จำนวนเงินที่ใช้จ่ายจริง หมายถึง จำนวนเงินตามใบเสร็จ/ ใบสำคัญรับเงินที่โรงเรียนได้ใช้จ่ายไป

คำหนังสือเรียน

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

โรงเรียน.....	เขต/อำเภอ.....	จังหวัด.....
---------------	----------------	--------------

[illegible]

โรงเรียน	เขต/อำเภอ	จังหวัด
----------------	-----------------	---------------

[illegible]

โรงเรียน	เขต/อำเภอ	จังหวัด
----------------	-----------------	---------------

[illegible]

โรงเรียน.....	เขต/อำเภอ.....	จังหวัด.....
---------------	----------------	--------------

หน้า 160

ตัวอย่าง

แผนการบริหารจัดการอาหารเสริม (นม) ปีการศึกษา ๒๕....

โรงเรียน..... เขต/อำเภอ..... จังหวัด.....

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียน..... ตั้งอยู่เลขที่..... ซอย.....
ถนน..... แขวง/ตำบล..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

เพื่อให้การบริหารจัดการโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติตามความถูกต้อง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน..... ในคราวประชุม ครั้งที่/๒๕.... เมื่อวันที่..... ที่..... ๒๕.... จึงมีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕..... มีรายละเอียดดังนี้

๒. คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

ตามคำสั่ง โรงเรียน ที่/..... เรื่อง
ลงวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕.... ได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการอาหารเสริม (นม) โดยมีรายชื่อและอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงาน รายละเอียดตามเอกสารแนบ

๓. การจัดซื้อ

๓.๑ โรงเรียนจัดทำสัญญาซื้อขายเป็นหนังสือกับผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์นมที่ได้รับมอบอำนาจจาก อ.ส.ค. โดยวิธีเฉพาะเจาะจงตามกฎหมายกระทรวง เรื่อง กำหนดพัสดุที่รัฐต้องส่งเสริมหรือสนับสนุนและกำหนดวิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ โดยวิธีการคัดเลือกและวิธีเฉพาะเจาะจง พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓.๒ จัดซื้อนมตามราคากลางที่คณะกรรมการกำหนด (มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓) ดังนี้

- นมพาสเจอร์ไรส์ ชนิดถุง (๒๐๐ มล.) ถุงละ ๗.๓๕ บาท
- นม ยู.เอช.ที. ชนิดกล่อง (๒๐๐ มล.) กล่องละ ๘.๕๙ บาท

ทั้งนี้ ราคาดังกล่าวสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามมติคณะรัฐมนตรี

๓.๓ จัดทำสัญญาแบ่งเป็นช่วงเปิดภาคเรียน (นมพาสเจอร์ไรส์และ/หรือนม ยู.เอช.ที.) เป็นระยะเวลา ๑๐๐ วันต่อภาคเรียน และช่วงปิดภาคเรียน (นม ยู.เอช.ที.) เป็นระยะเวลา ๓๐ วันต่อภาคเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับนมครบ ๒๖๐ วันต่อปีการศึกษา

๓.๔ ผู้รับผิดชอบตรวจรับนมฯ ให้ครบถ้วนตามสัญญาฯ พร้อมลงชื่อเป็นหลักฐานให้ถูกต้องและเก็บไว้เป็นหลักฐาน เพื่อรับการตรวจติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด

๓.๕ โรงเรียนชำระเงินค่านมฯ ให้แก่ผู้ประกอบการเมื่อได้รับมอบนมฯ ถูกต้องครบถ้วนตามที่กำหนดในสัญญา

๓.๖ หากมีปัญหาด้านการจัดซื้อ ให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป โดยจัดทำปฏิทินการส่งมอบนม และการคืนนมของนักเรียน

๔. การเก็บรักษานมโรงเรียน

๔.๑ นมพาสเจอร์ไรส์ ต้องเก็บไว้ในตู้เย็น หรือหากใช้ถังแช่ต้องเป็นถังแช่ที่สะอาดและใช้น้ำแข็งที่สะอาด และจะต้องดูแลให้นมมีความเย็นที่อุณหภูมิไม่เกิน ๘ องศาเซลเซียส โดยมีเทอร์โมมิเตอร์ (ชนิดก้านเหล็ก) ในการตรวจวัดอุณหภูมิ

๔.๒ นม ยู.เอช.ที. ต้องจัดสถานที่สะอาดสามารถป้องกันสัตว์พาหะโดยบรรจุในถังกระดาช ไม่ควรซ้อนสูงเกิน ๘ ชั้น หรือกรณีกล่องนมที่ห่อด้วยฟิล์มพลาสติกไม่ควรวางซ้อนสูงเกิน ๕ ชั้น และเก็บรักษาในสภาพที่สะอาดบนชั้นยกสูงจากพื้นอย่างน้อย ๑๐ ซม. หรือวางบนแผ่นรองรับสินค้า รวมทั้งวางเก็บรักษาที่อุณหภูมิไม่เกิน ๔๕ องศาเซลเซียส ในสภาพไม่เปียกชื้น ไม่ถูกแสงแดดโดยตรง ตามคู่มือนมโรงเรียนของ อ.ย.

๕. การแจกจ่ายอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียน

๕.๑ แจกจ่ายนมฯ ให้แก่นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนที่มีสิทธิ โดยนักเรียนชั้นอนุบาลแจกในช่วงเวลา..... และนักเรียนชั้นประถมปีที่ ๑ – ๖ แจกในช่วงเวลา..... และติดตามการดื่มของนักเรียนทุกคน

๕.๒ การแจกจ่ายนมฯ ในช่วงปิดภาคเรียน เพื่อให้นักเรียนดื่มนมครบ ๑๓๐ วันต่อภาคเรียน ให้แจกจ่ายนมฯ ให้แก่นักเรียนเพื่อนำกลับไปดื่มที่บ้าน

๕.๓ บันทึกการแจกจ่ายนมฯ ให้ถูกต้องครบถ้วน

๖. ปฏิทินการดำเนินการโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน
๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	เม.ย.
๒. จัดประชุม	พ.ค.
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	
๓.๑ ทำสัญญาซื้อขาย	พ.ค.
๓.๒ ตรวจรับนมฯ	พ.ค. – มี.ค.
๓.๓ แจกจ่ายอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียน	พ.ค. – มี.ค.
๔. กำกับ ติดตาม	ส.ค. – มี.ค.
๕. ประเมินผล	ต.ค. – มี.ค.
๖. สรุปและรายงานผล	ต.ค. – มี.ค.

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแผนบริหารจัดการจัดการอาหารเสริม (นม) ให้นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ลงชื่อ ผู้รับใบอนุญาต
(.....)

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอาหารเสริม (นม)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.....

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียน.....เลขที่.....ซอย.....ถนน.....
 แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์.....เป็นโรงเรียนประเภท ☐ สามัญทั่วไป ☐ การกุศลของวัด ☐ ศึกษาสงเคราะห์

2. งบประมาณเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม)

ขอให้รายงานงบประมาณเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) ดังนี้

งบประมาณ	ระดับก่อนประถมศึกษา	ระดับประถมศึกษา
1. ยอดยกมาจากงวดก่อน		
2. ค่าอาหารเสริม (นม) ที่ได้รับงวดนี้		
3. ค่าอาหารเสริม (นม) ที่ใช้ไปในงวดนี้		
4 ยอดยกไป (1+2-3)		

3. การรักษาเงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม)

- 3.1 ระหว่างภาคเรียน ☐ ฝากธนาคาร
☐ ผู้บริหารเก็บไว้
☐ วิธีอื่น ๆ (ระบุ).....
- 3.2 ปลายภาคเรียน ☐ ฝากธนาคาร
☐ ผู้บริหารเก็บไว้
☐ วิธีอื่น ๆ (ระบุ).....

4. วันที่ได้รับแจ้งการจัดสรรและวันที่เริ่มดำเนินการจัดซื้อ

- 4.1 ได้รับการจัดสรรเงินเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 4.2 เริ่มดำเนินการซื้ออาหารเสริม (นม) เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

5. โรงเรียน...

5. โรงเรียนจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ภาคเรียนละ.....งวด ดังนี้

งวดที่.....ซื้อจาก.....ปริมาณที่ซื้อ.....(ถุง/ขวด/กล่อง)
งวดที่.....ซื้อจาก.....ปริมาณที่ซื้อ.....(ถุง/ขวด/กล่อง)
งวดที่.....ซื้อจาก.....ปริมาณที่ซื้อ.....(ถุง/ขวด/กล่อง)
งวดที่.....ซื้อจาก.....ปริมาณที่ซื้อ.....(ถุง/ขวด/กล่อง)

6. จำนวนวันที่จัดอาหารเสริม (นม) ให้นักเรียนดื่ม (เฉลี่ย).....วัน

ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

7. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน

.....
.....
.....
.....

8. ข้อเสนอแนะของโรงเรียนที่เกี่ยวกับโครงการอาหารเสริม (นม)

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ/ผู้รับใบอนุญาต

กรอกข้อมูลในแบบสืบทำนัน

ปีการศึกษา

พื้นที่ทั่วไป

แบบบัญชีการรับ – จ่ายเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา

นม.5

โรงเรียน..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

ทำสัญญาซื้อขายอาหารเสริม (นม) กับ.....

รหัสบัญชี	รายการรับเงินอุดหนุน		รายการจ่ายเงินอุดหนุน										รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	รวมจำนวนวันที่จัด
-----------	----------------------	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------	--------------------	-------------------

หมายเหตุ: โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดซื้อนมผงเจอไรส์เพื่อใช้ในการจ่ายนม ยูเอชที ในช่วงเปิดภาคเรียนตามจำนวนวันที่เปิดภาคเรียน โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในส่วนค่าอาหารตามแนบเพิ่ม

- หมายเหตุ
- 1) เงินอุดหนุนอาหารกลางวันนักเรียน 10 วัน....
 - 2) การมีโรงเรียนได้รับเงินอุดหนุน ในภาคเรียนที่ 1 (รอบประมาณการ) มากกว่าเงิน 10 วัน ใช้เงินสนับสนุน สช. หรือ สชช. แล้วแต่กรณี
 - 3) โรงเรียนเรียนการสอนเป็นการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ในแต่ละครั้ง โดยดูรายละเอียดจำนวนนมผงเจอไรส์ และจำนวนนม ยูเอชที จากใบแจ้งหนี้เอกสารที่เกี่ยวข้องกับจำนวน
 - 4) วันเปิด - ปิดภาคเรียนไม่ได้รวมทั้งวันเสาร์อาทิตย์กำหนด หรือตามประกาศของสถานศึกษา
 - 5) กรณีผู้ประกอบการผลิตนมในชั้นระดับชั้นประถมศึกษา หรือในชั้นมัธยมศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุนจากผู้ประกอบการนี้ส่งมาในกรณีนี้ผู้ประกอบการ

แบบบัญชีการรับ – จ่ายเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา

โรงเรียน..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

ทำสัญญาซื้อขายอาหารเสริม (นม) กับ.....

ระดับชั้น	รายการรับเงินอุดหนุน		รายการจ่ายเงินอุดหนุน							คงเหลือ ส่งเงินคืน สช./ ศจ.สจ.จังหวัด				
	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงินงบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	นมพาสเจอร์ไรส์ ชนิดถุง			นม ยูเอชที ชนิดกล่อง					รวมจำนวน วันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)		
			จำนวน (ถุง)	อัตราต่อหน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนวัน	จำนวน (กล่อง)	อัตราต่อหน่วย	จำนวนเงินที่จ่ายบริษัท นม				จำนวนวัน	
เปิดภาคเรียนที่ 1/.....														
อนุบาล + ประถม ณ วันที่ 10 มิ.ย.		-	1		7.35	-			8.59	-		-		
			2		7.35	-			8.59	-		-		
			3		7.35	-			8.59	-		-		
			4		7.35	-			8.59	-		-		
			5		7.35	-			8.59	-		-		
			6		7.35	-			8.59	-		-		
งบประมาณที่ได้รับจาก สช.			-		-	-	-	-	-	-	-	-		
ปิดภาคเรียนที่ 1/.....														
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงินงบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	จ่ายเงิน ครั้งที่					จำนวน (กล่อง)	อัตราต่อหน่วย	จำนวนเงินที่จ่ายบริษัท นม	จำนวนวัน	รวมจำนวน วันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	คงเหลือ ส่งเงินคืน สช./ศจ. สช. จังหวัด
งบประมาณที่ได้รับจาก สช.														
รวมงบประมาณที่ได้รับจาก สช. ในภาคเรียนที่ 1/68		-												-
จำนวนวันเปิดเทอมจริง		วัน												
จำนวนวันปิดเทอมจริง		วัน												
จำนวนที่ซ่อมวันปิดเทอม		วัน												
จำนวนที่ซ่อมวันปิดเทอม		วัน												

หมายเหตุ 1) เงินอุดหนุนจัดสรรตามจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย.

2) กรณีโรงเรียนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุน ในภาคเรียนที่ 1 (รอบงบประมาณการ) มากกว่านักเรียน 10 มิ.ย. ให้ทำเงินส่งคืน สช. ศจ. หรือ สช.จ. แล้วแต่กรณี

3) ให้โรงเรียนกองอำนวยการจัดการศึกษาเอกชน (นม) ในแต่ละครั้ง โดยดูรายละเอียดการใช้จ่ายจำนวนนมตามหลักเกณฑ์ และจำนวนนม ยูเอชที จากใบแจ้งหนี้เอกสารการสั่งซื้อของบริษัทนม

4) วันเปิด - ปิดภาคเรียนเป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด หรือตามประกาศของสถานศึกษา

5) กรณีผู้ประกอบการผลิตนมเข้าส่งถึงมือผู้รับ หรือไม่สามารถส่งนมได้ส่งแล้ววันแรกที่เกิดเหตุ ให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำสัญญาและสิ่งชี้แจงตามจำนวนวันที่ผู้ประกอบการเริ่มส่งนมตั้งแต่วันที่ปรากฏแจ้งรับปิดภาคเรียน

กรอกข้อมูลในแถบสีฟ้าเท่านั้น

ปีการศึกษา

พื้นที่ทั่วไป

แบบบัญชีการรับ – จ่ายเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นม.5

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา

โรงเรียน..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

ทำสัญญาซื้อขายอาหารเสริม (นม) กับ.....

ระดับชั้น	รายการรับเงินอุดหนุน			รายการจ่ายเงินอุดหนุน										คงเหลือ ส่งคืนคืน สช./ สชจ./สจ.จังหวัด	
	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงินงบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	จำนวนเงินที่ได้รับ คืน (บาท)	นมพาสเจอร์ไรส์ ชนิดผง			นม ยูเอชที ชนิดกล่อง				รวมจำนวนเงิน วันที่จ่ายชื่อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)			
				จำนวน (กล่อง)	จำนวนวัน	จำนวนเงิน (3)	จำนวน (กล่อง)	จำนวนวัน	จำนวนเงินที่ส่งขายบริษัท นม	จำนวนเงินที่ส่งขาย บริษัทนม			จำนวนเงินที่โรงเรียน คืนกลับเงินต้นคืน		
เปิดภาคเรียนที่ 2/.....															
ยกยอดมาจากเปิดภาคเรียนที่ 1/..... 10 มิ.ย. ... หรือเทียบกัน 10 พ.ย.		-							8.59	7.35	-	-	-	-	
		-							8.59	7.35	-	-	-	-	
									8.59	7.35	-	-	-	-	
									8.59	7.35	-	-	-	-	
									8.59	7.35	-	-	-	-	
									8.59	7.35	-	-	-	-	
งบประมาณที่ได้รับจาก สช.			-	-	-	-	-	-	8.59	7.35	-	-	-	-	
ปิดภาคเรียนที่ 2/.....															
รวมทั้งสิ้น	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนเงินงบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	จำนวนเงินที่ได้รับ คืน (บาท)					จำนวน (กล่อง)	จำนวนวัน	จำนวนเงินที่ส่งขายบริษัท นม	จำนวนเงินที่ส่งขาย บริษัทนม	จำนวนเงินที่โรงเรียน คืนกลับเงินต้นคืน	จำนวน วันที่จ่ายชื่อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)	คงเหลือ ส่งคืนคืน สช./สช. จังหวัด
ยกยอดมาจากเปิดภาคเรียนที่ 1/.... 10 มิ.ย. ... หรือเทียบกัน 10 พ.ย.		-								8.59	8.59	-	-	-	-
		-								8.59	8.59	-	-	-	-
										8.59	8.59	-	-	-	-
										8.59	8.59	-	-	-	-
										8.59	8.59	-	-	-	-
งบประมาณที่ได้รับจาก สช.										8.59	8.59	-	-	-	-
หมายเหตุ: โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดซื้อนมพาสเจอร์ไรส์แล้วมีความประสงค์จัดซื้อนม ยู เอช ที ในจำนวนเงินที่ระบุในปริมาณที่แนบมาในส่วนท้ายของรายงานเพิ่มเติม.															
จำนวนนักเรียนทั้งหมดจริง	วัน														
จำนวนนักเรียนจริง	วัน														
จำนวนที่ซื้อนมวันเปิดเทอม	วัน														
จำนวนที่ซื้อนมวันปิดเทอม	วัน														
จำนวนเงินที่โรงเรียนต้องส่งคืน สช. ในปีการศึกษา รวมทั้งสิ้น															

หมายเหตุ 1) เงินอุดหนุนนักเรียนที่ 2 ได้รับเงินจากนักเรียน 10 มิ.ย. ... กับนักเรียน 10 พ.ย.

2) โรงเรียนมีการขอซื้อนมพาสเจอร์ไรส์สำหรับนักเรียน (นม) ในแต่ละครั้ง โดยดูรายละเอียดจำนวนนมพาสเจอร์ไรส์ และจำนวนนม ยู เอช ที จากใบแจ้งหนี้เอกสารสั่งซื้อที่ส่งมาให้จัดนม

3) เมื่อดำเนินการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) แล้วเสร็จแล้วมีเงินเหลือจ่ายให้ทางสช. สช. สชจ. หรือ สช.จ. แล้วแต่กรณี

4) วันเปิด-ปิดภาคเรียนขึ้นอยู่กับสถานที่ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด หรือตามประกาศของสถานศึกษา

5) กรณีผู้ประกอบการซื้อนมในขั้นทำสัญญาเช่าซื้อ หรือไม่สามารถส่งนมได้ในวันแรกที่เปิดเทอม ให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำสัญญา และส่งข้อมูลตามจำนวนวันที่ผู้ประกอบการรับส่งนมแล้ววันแรกจนได้รับเงินภาคเรียน

แบบบัญชีการรับ – จ่ายเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม)
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา

โรงเรียน..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
ทำสัญญาซื้อขายอาหารเสริม (นม) กับ.....

ระดับชั้น	รายการรับเงินอุดหนุน		รายการจ่ายเงินอุดหนุน						คงเหลือส่งเงินคืน สช./ศอช./สช.จังหวัด			
	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับ (บาท)	นมผงลดโลว์ไรส์ ชนิดสูง			นม ยูเอชที ชนิดกล่อง			รวมจำนวนวันที่จัดซื้อ	รวมจำนวนเงิน (บาท)		
			อัตราต่อหน่วย	(2)	จำนวนเงิน (3)	จำนวนวัน	อัตราต่อหน่วย	จำนวนเงินที่จ่ายบริษัท นม			จำนวนวัน	
												จำนวน (ด.)
เปิดภาคเรียนที่ 2/...												
ยกยอดมาจากเปิดภาคเรียนที่ 1/... 10 มิ.ย. เปรียบเทียบกับ 10 พ.ย.		-		7.35	-			8.59	-		-	
		-		7.35	-			8.59	-		-	
				7.35	-			8.59	-		-	
				7.35	-			8.59	-		-	
				7.35	-			8.59	-		-	
				7.35	-			8.59	-		-	
งบประมาณที่ได้รับจาก สช.		-			-				-		-	
หน้า 169												
ปิดภาคเรียนที่ 2/...												
ยกยอดมาจากเปิดภาคเรียนที่ 1/... 10 มิ.ย. เปรียบเทียบกับ 10 พ.ย.	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับ (บาท)	จ่ายเงินครั้งที่								คงเหลือส่งเงินคืน สช./ศอช./สช. จังหวัด	
				1					-			-
				2					-			-
				3					-			-
				4					-			-
				5					-			-
งบประมาณที่ได้รับจาก สช.		-							-		-	
จำนวนเงินที่โรงเรียนต้องส่งคืน สช. ในปีการศึกษา รวมทั้งสิ้น												

หมายเหตุ 1) เงินอุดหนุนในภาคเรียนที่ 2 เปรียบเทียบชดเชยกันเดือน 10 มิ.ย. กับนักเรียน 10 พ.ย.
2) ให้โรงเรียนทราบนโยบายเกี่ยวกับการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ในแต่ละครั้ง โดยดูรายละเอียดจำนวนนมผงลดโลว์ไรส์ และจำนวนนม ยูเอชที จากใบแจ้งหนี้/เอกสารสั่งซื้อกับบริษัทนม
3) เมื่อดำเนินการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) เสร็จสิ้นแล้วมีเงินเหลือจ่ายให้นำส่งคืน สช. ศอช. หรือ สช.จ. แล้งแล้ว
4) วันเปิด - ปิดภาคเรียนเป็นไปตามที่กระทรวงศึกษากำหนด หรือตามประกาศของสถานศึกษา
5) กรณีผู้ประกอบการผลิตนมข้นเข้มข้นเจ้าทำสัญญาล่าช้า หรือไม่สามารถส่งนมได้ตั้งแต่วันแรก ให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำสัญญาและสั่งซื้อนมตามจำนวนวันที่ผู้ประกอบการเริ่มส่งนมตั้งแต่วันแรกจนเสร็จวันปิดภาคเรียน

ตัวอย่าง
แผนบริหารจัดการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕...

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียน..... ตั้งอยู่เลขที่..... ซอย.....
ถนน..... แขวง/ตำบล..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

ประเภทโรงเรียน

- ☐ สามัญทั่วไป
☐ การกุศล

เพื่อให้การบริหารจัดการอาหารกลางวัน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติด้วยความถูกต้อง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน..... ในคราวประชุม ครั้งที่/๒๕..... เมื่อวันที่.....เดือน.....๒๕.... จึงมีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕.... มีรายละเอียดดังนี้

๒. คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน

ตามคำสั่ง โรงเรียน ที่/..... เรื่อง
ลงวันที่.....เดือน.....๒๕.... ได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน โดยมีรายชื่อและอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงาน รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๑

๓. การวางแผนการดำเนินงาน

๓.๑ สรุปยอดเงินคงเหลือของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕..

รายการ	จำนวน (บาท)
(๑) ยอดคงเหลือยกมา (สิ้นสุด ณ วันปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕..)	
(๒) บวกรายรับ	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันจาก สช. (รวม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕.. และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕..)	
- ดอกเบี้ยรับบัญชีเงินฝากโครงการอาหารกลางวัน	
- อื่น ๆ	
(๓) หักรายจ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕.. จนถึงปัจจุบัน)	
(๔) ยอดคงเหลือ (ณ วันที่จัดทำแผน)	

๓.๒ โรงเรียนมีวิธีดำเนินการเกี่ยวกับอาหารกลางวัน โดยวิธีการ

- ☐ จัดทำ โรงเรียนดำเนินการเอง โดยหาแม่ครัว คนซื้อวัตถุดิบ สถานที่คนบริการแก่นักเรียน
☐ จัดหา โรงเรียนสรรหาบุคคลที่มารับผิดชอบอาหารให้กับนักเรียนทั้งกระบวนการโดยมี

การจัดทำสัญญาจ้าง

๓.๓ แผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนอาหารกลางวันของโรงเรียน

๓.๓.๑ กรณีมีเงินเหลือจ่ายหรือเงินดอกผลจากการนำเงินฝากธนาคาร ตาม ๓.๑ โรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน ดังนี้

๓.๓.๒ เงินอุดหนุนที่โรงเรียนจะได้รับในปีงบประมาณปัจจุบันโรงเรียนได้กำหนดแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน ดังนี้

๓.๔ โรงเรียนมีการกำหนดเมนูอาหารกลางวันของนักเรียนโดยจัดทำเมนูอาหารกลางวันเป็นรายสัปดาห์ โดยจัดเมนูให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน และมีสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๒

๓.๕ โรงเรียนมีวิธีการดูแลให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน ดังนี้

๓.๖ โรงเรียนได้กำหนดปฏิทินในการดำเนินการอาหารกลางวันของโรงเรียน ดังนี้

สำหรับโรงเรียนที่มีนักเรียนภาวะทุพโภชนาการ โรงเรียนได้มีการกำหนดการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง
ของนักเรียนทุกภาคเรียน เพื่อรายงานผลการดำเนินงานในเรื่องของการพัฒนาด้านร่างกายของนักเรียนทุพโภชนาการ
ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนทราบทุกภาคเรียน

* กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามแผนบริหารจัดการอาหารกลางวัน ให้ผู้อำนวยการโรงเรียน
เป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้ความเห็นชอบต่อไป *

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต

แบบรับรองข้อมูลนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน

กรณารอกข้อมูลต่อไปนี้ตามความเป็นจริงเพื่อพิจารณารับเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ปีการศึกษา

ข้อมูลผู้ขอรับ

ชื่อ.....นามสกุล.....กำลังศึกษาอยู่ชั้น.....

ที่อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....

จังหวัด.....

ประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันเนื่องจาก

☐ มีฐานะยากจน

☐ ไม่มีเงินค่าอาหารกลางวัน

ข้อมูลผู้ปกครอง

บิดา.....อาชีพ.....โทร.....

รายได้ต่อปี.....บาท

มารดา.....อาชีพ.....โทร.....

รายได้ต่อปี.....บาท

ผู้ปกครอง.....โทร.....เกี่ยวข้องกับนักเรียน.....

อาชีพ.....รายได้ต่อปี.....บาท

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(.....)

...../...../.....

ผู้ปกครองนักเรียน

หมายเหตุ เอกสารฉบับนี้ให้เก็บไว้ที่โรงเรียน

(ตัวอย่าง)

ใบสำคัญจ่าย

เลขที่.....

วันที่.....

จ่ายให้.....

ที่อยู่.....

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี.....

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	
ชำระ	☐ เงินสด/Cash		
	☐ เชื่อกธนาคาร/Bank.....เลขที่ลงวันที่.....		
ตัวอักษร(.....)			

ลงชื่อ.....(ผู้รับเงิน)

(.....)

ลงชื่อ.....(ผู้จ่ายเงิน)

(.....)

ลงชื่อ.....(ผู้อนุมัติ)

(.....)

(หมายเหตุ เอกสารตัวอย่างเพื่อประกอบความเข้าใจเท่านั้น อาจต้องปรับเปลี่ยนเพื่อให้เหมาะสมกับผู้ใช้)

กรณีที่มีค่าใช้จ่ายแต่ใบเสร็จรับเงินหรือใบกำกับภาษีระบุเป็นชื่อผู้อื่น เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา เป็นต้น แต่กิจการสามารถพิสูจน์ได้ว่า กิจการเป็นผู้จ่ายเงินจริง และมีหลักฐานอื่นๆ แนบ เช่น สัญญาเช่า เป็นต้น ให้จัดทำเอกสาร "ใบสำคัญจ่าย" โดยระบุรายละเอียดดังนี้

(ตัวอย่าง)

ใบรับรองแทนใบเสร็จรับเงิน

เลขที่.....

วันที่.....

วัน เดือน ปี	รายละเอียดรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)		หมายเหตุ
	รวมทั้งสิ้น			
	ตัวอักษร(.....)			

ข้าพเจ้า.....(ผู้เบิกจ่าย) ตำแหน่ง.....ขอรับรองว่ารายจ่ายข้างต้นนี้ ไม่อาจเรียก
ใบเสร็จรับเงินจากผู้รับได้ และข้าพเจ้าได้จ่ายไปในงานของทาง.....จำกัด โดยแท้ ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่

ลงชื่อ.....(ผู้เบิกจ่าย)

(.....)

ลงชื่อ.....(ผู้อนุมัติ)

(.....)

สำหรับบัญชี

จ่ายผ่าน (เงินสด/เช็ค/โอนเงิน) เมื่อวันที่

กรณีจ่ายค่าสินค้าหรือบริการเบ็ดเตล็ดแต่ไม่สามารถเรียกใบเสร็จรับเงินจากผู้ขายหรือผู้ให้บริการได้ จำเป็นต้อง
ให้พนักงานของกิจการเป็นผู้รับรองการจ่ายเงินนั้น ก็สามารถใช้ออกสาร "ใบรับรองแทนใบเสร็จรับเงิน"ได้
เช่นกันครับ

ตัวอย่าง
แบบรายงานผลการดำเนินงานค่าอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานค่าอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนเอกชน รายงานต่อสำนักงาน
 คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน / สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
 ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ของทุกปี

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียน..... ตั้งอยู่เลขที่..... ซอย.....
 ถนน..... แขวง/ตำบล..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

ประเภทโรงเรียน

- ☐ สามัญทั่วไป
☐ การกุศล

๒. จำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน

๒.๑ จำนวนนักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา ทั้งโรงเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕..
 จำนวนทั้งสิ้นคน

๒.๒ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน ดังนี้

รายการ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน (คน)		รวมจำนวน นักเรียน (คน)
	นักเรียนทุนโภชนาการ	นักเรียนขาดแคลน	
ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕..			
ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕..			

๓. งบประมาณเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน

๓.๑ โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนอาหารกลางวันของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕.. รายละเอียด ดังนี้

- ภาคเรียนที่ ๒/๒๕.. ในอัตรา บาท/คน/วัน (ตามขนาดโรงเรียน) จำนวน.....วัน
- ภาคเรียนที่ ๑/๒๕.. ในอัตรา บาท/คน/วัน (ตามขนาดโรงเรียน) จำนวน.....วัน

๓.๒ โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕..	
ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕..	

๓.๓ รายงานการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน

รายการ	จำนวน (บาท)
(๑) ยอดคงเหลือยกมา (สิ้นสุด ณ วันปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕..)	
(๒) บวกรายรับ	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันจาก สช.	
(รวม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕.. และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕..)	
- ดอกเบี้ยรับบัญชีเงินฝากโครงการอาหารกลางวัน	
- อื่น ๆ	
(๓) หักรายจ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน	
(รวม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕.. และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕..)	
(๔) ยอดคงเหลือ (สิ้นสุด ณ วันปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕..)	

๔. ภาพการเจริญเติบโตของนักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๔.๑ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕..

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนที่มี ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ณ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕..	จำนวนนักเรียนที่มี ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ณ (วันสุดท้ายของภาคเรียนที่ ๒/๒๕..)
ก่อนประถมศึกษา		
ประถมศึกษา		
รวม		

๔.๒ ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕..

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนที่มี ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ณ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕..	จำนวนนักเรียนที่มี ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ณ (วันสุดท้ายของภาคเรียน ๑/๒๕..)
ก่อนประถมศึกษา		
ประถมศึกษา		
รวม		

๕.การบริหารการจัดการและการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน

๕.๑ โรงเรียนมีวิธีดำเนินการเกี่ยวกับอาหารกลางวันอย่างไร

☐ จัดทำ

☐ จัดหา

๕.๒ ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงานจัดทำอาหารกลางวัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕.๓ แนวทางการแก้ไขปัญหของโรงเรียน ในการดำเนินงานจัดทำอาหารกลางวัน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้กรอกข้อมูล
(.....)

ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ตรวจสอบข้อมูล
(.....)

ตำแหน่ง ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตัวอย่าง
แบบรายงานผลการดำเนินงานค่าอาหารกลางวัน
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานค่าอาหารกลางวันสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด รายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ของทุกปี

๑. ข้อมูลทั่วไปสำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

๑.๑ สำหรับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด.....
 ตั้งอยู่เลขที่.....ซอย.....ถนน.....แขวง/ตำบล.....
 อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์.....

๑.๒ จำนวนโรงเรียนในสังกัดที่ขอรับเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน จำนวนทั้งสิ้นโรง
 โดยแบ่งออกเป็น ๑) โรงเรียนประเภทสามัญทั่วไป จำนวนโรง
 ๒) โรงเรียนประเภทการกุศล จำนวนโรง

๒. ข้อมูลการได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕.....

๒.๑ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน ดังนี้

รายการ	โรงเรียนประเภท สามัญทั่วไป		โรงเรียนประเภท การกุศล	รวมจำนวน นักเรียน (คน)
	นักเรียน ทุพโภชนาการ	นักเรียน ขาดแคลน		
ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕..				
ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕..				

๒.๒ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน ดังนี้

รายการ	โรงเรียนประเภท สามัญทั่วไป	โรงเรียนประเภท การกุศล	รวมจำนวน งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)
ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕..			
ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕..			

๓. รายงานการใช้จ่ายงบประมาณเงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด

๓.๑ โรงเรียนใช้จ่ายตามงบประมาณที่ได้รับ จำนวนโรง

๓.๒ โรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับและมีเงินคงเหลือ จำนวนโรง

๔. ภาพการเจริญเติบโตของนักเรียนที่มีปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๔.๑ ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕..

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนที่มี ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ณ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕..	จำนวนนักเรียนที่มี ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (วันสุดท้ายของภาคเรียน ๒/๒๕..)
ก่อนประถมศึกษา		
ประถมศึกษา		
รวม		

๔.๒ ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕..

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนที่มี ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ณ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕..	จำนวนนักเรียนที่มี ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (วันสุดท้ายของภาคเรียน ๑/๒๕..)
ก่อนประถมศึกษา		
ประถมศึกษา		
รวม		

๕.การบริหารจัดการและการสนับสนุนค่าอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด

๕.๑ จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียน จำนวน โรง

๕.๒ จำนวนโรงเรียนที่ดำเนินการจัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียน จำนวน โรง

๕.๓ ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงานจัดทำอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๕.๔ แนวทางการแก้ไขปัญหของโรงเรียน ในการดำเนินงานจัดทำอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตัวอย่าง

บัญชีการรับ - จ่าย เงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน ประจำเดือน พ.ศ.

[illegible]

ประจำภาคเรียนที่ / ๒๕...

โรงเรียน.....

ธนาคารกรุงไทย สาขา เลขที่.....

[illegible]



กลุ่มงานกองทุนและสวัสดิการ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน